

Uppföljningsbeslut

Huvudman
stefan.wikstrom@academedia.se

2016-04-05
1 (3)
Dnr 400-2014:2725

Rektor vid skolenhet
jens.printz@it-gymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av kursen Matematik 3c vid IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att IT-gymnasiet Södertörn vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Matematik 3c vid IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 21 april 2015. Dessa omfattar tre av de fyra bedömningsområden som ingår i granskningen.

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att i undervisningen kontinuerligt konkretisera och förmedla de nationella målen om problemlösning och begreppsförmåga så att eleverna ges bästa möjliga förutsättningar att förstå matematikundervisningens syfte vad gäller kursen matematik 3c.
- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges förutsättningar att möta och arbeta med matematiska problem och begrepp i undervisningen. Det innebär att lärarna behöver tydliggöra kopplingen mellan de matematiska procedurer som eleverna tränar och de begrepp som ingår i kursen, så att de ges förutsättningar att förstå hur begreppen används inom matematiken och i olika tillämpnings-situationer. Eleverna behöver också i större utsträckning träna matematisk problemlösning och hur man kan ta sig an ett matematiskt problem.

- Lärarna behöver i större utsträckning variera sin undervisning så att eleverna erbjuds fler tillfällen där de tillsammans med läraren får diskutera och reflektera kring matematik.
- Undervisningen behöver utvecklas så att alla elever får såväl stöd, stimulans som utmaningar utifrån sina behov.

Skolinspektionen har begärt att IT-gymnasiet i Sverige AB senast den 19 februari 2016 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. En sådan redovisning har inkommit till den 11 mars 2016.

I den redovisning som lämnats till Skolinspektionen pekar IT-Gymnasiet Södertörn på en rad åtgärder som vidtagits inom respektive bedömningsområde.

Bland annat nämns det åtgärder avseende lärarnas arbete med att *konkretisera målen*, där huvudmannen pekar på att lärarna fullföljt Skolverkets satsning Matematiklyftet. Vidare har man satsat på ämneskollegialt lärande, till exempel genom deltagande i webbkursen Bedömning och betyg via Karlstads universitet. Lärarna har även arbetat med det digitala verktyget Kunskapsmatrisen tillsammans med eleverna.

För att förstärka elevernas arbete med *matematiska problem och begrepp* i undervisningen har man infört undervisning och examinationer i *seminarieform*. Skolan har fokuserat på att använda olika digitala verktyg för att tillsammans med eleverna tydliggöra begreppens tillämpning i olika kontexter.

Vad gäller att se till att eleverna kan *föra resonemang, diskutera och reflektera* matematik har skolan tagit fasta på elevaktiva metoder. Eleverna får i högre grad än tidigare *gruppvis* ta sig an matematiska problem; diskutera olika problem, analysera och presentera olika lösningsmetoder.

För att anpassa undervisningen till elevernas behov, så att *eleverna får så väl stöd som stimulans och utmaningar*, har skolan bland annat fokuserat på att hitta bra problemslösningsuppgifter. Dessa är inriktade på att ge eleverna möjlighet att träna på problem med olika konkretionsgrad, för att möta eleverna på den nivå de befinner sig på.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll

Maria Caryll
Enhetschef

Erica Sahlin

Erica Sahlin
Utredare/Föredragande