

Filipstads kommun
kommun@filipstad.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Nykroppa skola
i Filipstad kommun

2016-04-07

2 (4)

Dnr 43-2014:7749

Uppföljning av tillsyn i Nykroppa skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Filipstads kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 16 december 2015 beslut efter tillsyn för Nykroppa skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Filipstads kommun inkom med den 12 februari 2016 och 10 mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Nykroppa skola i Filipstads kommun.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

2016-04-07

3 (4)

Dnr 43-2014:7749

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Filipstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Filipstads kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framkommer att om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, så anmäler alltid rektor detta till huvudmannen, omgående. Utredning av det inträffade blir nästa fas.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Filipstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Filipstads kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen anger att en upphandling av psykolog sker under våren, då avtalet med psykolog löper ut under juni månad 2016. Psykologens uppdrag kommer att omfatta handledning och stöd på individ-, grupp och organisationsnivå, psykologiska bedömningar, psykologisk konsultation till skolornas elevhälsoteam samt delta i det förebyggande arbetet med det centrala elevhälsoteamet. Centrala elevhälsan möter psykolog under våren 2016 för att planera och utveckla det förebyggande och hälsofrämjande arbetet inom hela grund- och gymnasieskolan.

2016-04-07

4 (4)

Dnr 43-2014:7749

Psykologens uppdrag kommer att fokuseras på planering och genomförande av psykologiska bedömningar, kommunicerande av utredningar och planeringar på individ, grupp och organisationsnivå.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Jon Torkelstam
Utredare/Föredragande