

Uppföljningsbeslut

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

2016-04-06
1 (2)
Dnr 40-2011:2725

Rektor Patrick Gladh
patrick.gladh@educ.goteborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i matematik kurs 3c vid Angeredsgymnasiet, skolenhet 2 i Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i matematik kurs 3c vid Angeredsgymnasiet i Göteborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 23 februari 2015. De identifierade utvecklingsområdena innebar i korthet att eleverna på ett tydligare sätt behövde få de nationella målen som rör begreppsförståelse och problemlösning konkretiserade och förklarade för sig. Undervisningen behövde också utvecklas så att eleverna ges större möjligheter att träna matematisk problemlösning. Undervisningen behövde i större utsträckning också planeras så att eleverna ges möjlighet att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik.>

Skolinspektionen har begärt att Göteborgs kommun senast den 23 februari 2016 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att Angeredsgymnasiet organiserat undervisningen i kursen genom att dela in eleverna i olika samtalsgrupper. Skolan har rekryterat en lärare i matematik som behärskar ett flertal av de språk eleverna har som modersmål. I samtalsgrupperna får de elever som delar modersmål möjlighet att med stöd av läraren resonera och reflektera över matematiska problem och begrepp. Syftet med dessa grupper är också att eleverna ska ges bättre möjligheter att utveckla sin problemlösningsförmåga, oberoende av

modersmål. Skolinspektionen förutsätter att de av Angeredsgymnasiet vidtagna åtgärderna också innefattar att arbetet med att konkretisera och förmedla de nationella målen om begrepps- och problemlösningsförmåga utvecklas, så att eleverna ges de bästa möjliga förutsättningarna för att förstå matematikundervisningens syfte.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd/Föredragande