

Ljud & bildskolan lbs AB

Org.nr. 556485-1649

Hakan.Stenstrom@academedia.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Lund
belägen i Lunds kommun

Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Lund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & bildskolan Ibs AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Lund besöktes av Skolinspektionen den 30 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 92 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2015 fick gymnasieexamen. Detta ligger högre än motsvarande i riket där andelen var 89 procent. Andelen varierar mellan 94 procent på estetiska programmet (89 procent i riket) och 89 procent på teknikprogrammet (88 procent i riket).

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 13,6 att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,0. Betygspoängen varierar mellan olika program. På estetiska programmet var den genomsnittliga betygspoängen 14,2 (14,4 i riket) och teknikprogrammet 12,8 (13,9 i riket). Betygspoängen har sjunkit på båda programmen jämfört med läsåret 2013/14.

Andelen elever med gymnasieexamen har enligt skolans statistik ökat på estetiska programmet från 93 till 94 procent, men minskat på teknikprogrammet från 94 till 89 procent mellan vårterminen 2014 till 2015. Den genomsnittliga betygspoängen på skolan har minskat från 14,3 till 13,6. På estetiska programmet har det minskat från 14,5 till 14,2 och på teknikprogrammet från 13,6 till 12,8 under samma period.

Relationen mellan nationella kursprov och kursbetyg skiljer sig på skolenheten. I Matematik 2 b är andelen elever som fått samma betyg på kursen som på det nationella kursprovet 28 procent, motsvarande andel i riket är 48 procent. I Matematik 2b har 58 procent av eleverna fått ett högre kursbetyg än provbetyg. I Svenska 1 och Svenska som andraspråk 1 har Skolinspektionen genomfört en omrättning av skolans nationella delprov. I omrättningen har 95 skolor och 5 700 delprov ingått. Skolinspektionen har bedömt att skolan gjort en betydligt högre bedömning än ombedomaren i 49 procent av delproven. Skolans

rangordning bland de skolor som fått det aktuella delprovet omrättat är 6 av 95, där 1 = högst bedömningar, 95 = lägst bedömningar.

Trygghet och studiero

Under hösten 2015 svarade 83 procent av eleverna på Ljud och bildskolan i Lund på Skolinspektionens enkät, (antal svarande 101). På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" svarar 65 procent av eleverna att det stämmer helt och hållet eller ganska bra. I samma enkät svarar 50 procent av eleverna att påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" stämmer helt och hållet eller ganska bra. På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" svarar 95 procent av eleverna att det stämmer helt och hållet eller ganska bra.

Enligt skolans dokumentation har en för huvudmannen gemensam enkät, som behandlar frågor om likabehandling och värdegrund genomförts under läsåret 2014/15. Huvudmannens redovisning av svaret från denna enkät visar att 95 procent av eleverna uppger att de trivs i skolan. På frågan om eleverna behandlar varandra med respekt svarar 83 procent att de gör det. Andelen elever som tycker att de har arbetsro är 66 procent.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i LBS Ljud & Bildskolan Lund.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

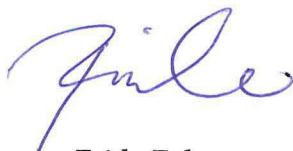
Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-04-11
7 (9)

Dnr 44 - 2015:9620

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Annika Stenberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Lund

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Lund

LBS Ljud & Bildskolan i Lund bedriver utbildning inom gymnasieskolan på de nationella programmen estetiska programmet och teknikprogrammet. Vid tiden för tillsynsbesöket går det totalt 376 elever på skolan, varav 268 elever på estetiska programmet och 108 elever på teknikprogrammet. Skolan leds av en rektor som är chef över 26 lärare. Huvudman är Ljud och bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649.

Ljud och bildskolan i Lund är en fristående gymnasieskola belägen i Lunds kommun. Skolan är en av de 14 gymnasieskolor som ingår i Ljud och bildskolan LBS AB. Skolorna finns förutom i Lund också i Borås, Göteborg, Halmstad, Helsingborg, Jönköping, Kristianstad, Kungsbacka, Linköping, Motala, Nyköping, Stockholm, Trollhättan och Varberg.

Skolinspektionen beslutade den 31 maj 2010 (dnr 37-2010:3344) att huvudmannen för skolenheten Ljud & Bildskolan i Lund har rätt till bidrag för estetiska programmet med de nationella inriktningarna bild och formgivning, musik och estetik och media samt teknikprogrammet med inriktningen design och produktutveckling.