

Huddinge kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Solfagraskolan
belägen i Huddinge kommun

Uppföljning av tillsyn i Solfagraskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Huddinge kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 20 november 2015 beslut efter tillsyn för Solfagraskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Huddinge kommun inkom med till Skolinspektionen den 2 mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Sammanfattning av kvarstående brister med senare redovisningsdatum

Nedanstående kvarstående brister har ett senare uppföljningsdatum. Huvudmannen ska senast det datum som anges skriftligen redovisa vidtagna åtgärder för Skolinspektionen.

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-08-22
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-08-22
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-08-22

De vidtagna åtgärderna ska senast angivet datum skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Därefter kan Skolinspektionen fatta beslut avseende denna del av tillsynen.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Huddinge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Huddinge kommun avhjälpt denna brist.

Beslut

2016-04-11

5 (5)

Dnr 43-2015:3939

Motivering

Skolinspektionen har tagit del av Solfagraskolans reviderade elevhälsoplan 2015 – 2016. Som en följd av den kritik som skolan fick efter Skolinspektionens tillsynsbesök i oktober 2015 har i den reviderade elevhälsoplanen inkluderats och förtydligats hur elevhälsan ska arbeta främjande och förebyggande och hur elevhälsan och lärares samarbete ska stärkas. Av redogörelsen framkommer att elevhälsan får ett utökat uppföljningsansvar för elevhälsoarbetet och att specialpedagogens uppdrag utökas med syfte att stödja arbetslagen i det förebyggande och främjande arbetet.

Elevernas behov av studie och yrkesvägledning kommer att tillgodoses då skolan utsett två ansvariga lärare att i samverkan med övrig personal på skolan planera, genomföra aktiviteter och årligen utvärdera arbetet med studie och yrkesvägledning på skolan.

Skolbiblioteket har enligt den inlämnade redogörelsen ytterligare anpassats till grundsärskolan då biblioteket har kompletterats med medier för träningsskolan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Susanne Bäckstedt
Föredragande