

Håbo kommun  
[Kommun@habo.se](mailto:Kommun@habo.se)

Rektor vid Gröna Dalenskolan  
[Jonas.johansson@habo.se](mailto:Jonas.johansson@habo.se)  
Biträdande rektor  
[Hakan.hansson@habo.se](mailto:Hakan.hansson@habo.se)

## Beslut

2016-04-12  
Dnr 403–2015:2217

# Beslut efter kvalitetsgranskning

---

av skolans arbete med extra anpassning vid  
Gröna Dalenskolan i Håbo kommun

## **Inledning**

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Gröna Dalenskolan i Håbo kommun*.

## **Sammanfattande bedömning**

---

Skolinspektionen bedömer att arbetet med extra anpassningar behöver vidareutvecklas vid Gröna Dalenskolan.

Granskningen av skolans arbete med extra anpassningar visar att lärarna har ett ändamålsenligt arbete kring eleverna för att tidigt uppmärksamma och identifiera elevers behov av extra anpassningar. Skolan använder sig rutinemässigt av gemensamma metoder/verktyg för att identifiera elevers behov av extra anpassningar, men skolan behöver fördjupa sin analys av elevernas förutsättningar och behov för att kunna ge eleverna relevanta extra anpassningar.

Det har också framkommit att elevhälsans samlade kompetens inte använts trots att det funnits oro för att elever inte kommer att nå kunskapsmålen i årskurs 6.

Det är rektorns ansvar att organisera verksamheten så att eleverna ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Rektorns ansvar innefattar bland annat att se till att elevhälsans kompetens tas tillvara i ett tidigt skede för att identifiera elevens behov och för att stödja lärare i arbetet med anpassningar i olika lärmiljöer inom verksamheten. I rektors ansvar ingår också att se till att det upprättas individuella utvecklingsplaner för eleverna en gång om året.

---

## **Identifierade utvecklingsområden**

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2016-04-12

2 (3)

Dnr 403-2015:2217

- Elevhälsans kompetens behöver i högre utsträckning tas tillvara för att identifiera elevers behov av extra anpassningar.
- Skolan behöver i högre grad sätta in relevanta extra anpassningar utifrån elevernas behov.

### Uppföljning

Uppföljning av denna kvalitetsgranskning kommer att ske i två delar. Se nedan datum och typ av redovisning som huvudmannen ska skicka in till Skolinspektionen. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Huvudmannen ska *inom två månader* från beslutet, senast den 10 juni 2016, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur kommunen avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden på skolnivå. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska *inom tolv månader*, senast den 12 april 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten.

Redogörelser skickas per e-post, till avdelningen i Göteborg, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via epost till [skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 403-2015:2217) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har områdessakkunnig Stina Linder, projektledaren Ulf Pantzare och granskningens jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist  
Enhetschef



Bo Jersenius  
Undervisningsråd/Föredragande

## Beslut

2016-04-12

3 (3)

Dnr 403–2015:2217

### Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Gröna Dalensskolan i Håbo kommun