

Föreningen Maria Magdalena

Org.nr. 815600-8255

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Mariaskolan
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Mariaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen Maria Magdalena (org nr. 815600-8255) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 24 september 2015 beslut efter tillsyn för Mariaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen Maria Magdalena inkom med den 27 januari och den 10 mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och

personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen Maria Magdalena inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen Maria Magdalena avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen redogjort för Mariaskolans arbete med att se till att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning kan tillgodoses. Mariaskolan har anlitat en studie- och yrkesvägledare som aktivt och systematiskt arbetar med att implementera konkreta aktiviteter för eleverna i alla årskurser. Rektor ansvarar för uppföljningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen Maria Magdalena inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen Maria Magdalena avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation som redogör för verksamhetens systematiska kvalitetsarbete inklusive det årshjul det systematiska kvalitetsarbetet utgår ifrån. Huvudmannen har efter Skolinspektionens beslut reviderat årshjulet och fokuserar i uppföljningen av verksamheten mer på analys och förslag till förbättringar. Av redovisningen framgår vidare att rektor månatligen redovisar elevernas utveckling till huvudmannen i syfte att detta kan analyseras och leda till åtgärder eller utvecklingssatsningar.

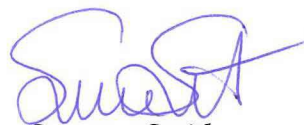
I dokumenten "Systematiskt kvalitetsarbete styrelsen för föreningen Maria Magdalena i Järna vårterminen 2016 – höstterminen 2016" och "Systematiskt kvalitetsarbete på Mariaskolan i Järna våren 2016 – hösttermin 2016" redovisas skolenhetens, inklusive fritidshemmets, och styrelsens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Av dokumentationen framgår att det systematiska kvalitetsarbetet är strukturerat utifrån ett antal områden där exempelvis värdegrundarbete, organisationsarbete på skolnivå, undervisningsresultat och fritidshemmet ingår. Under varje område besvaras frågeställningarna "var är vi nu?", "vart vill vi nå?", "hur ska vi komma dit?" och "hur blev det?" Av redovisningen framgår att en samlad uppföljning av skolåret genomförs i verksamheten vid vårterminens slut.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Susanne Smith
Föredragande