

Föreningen Maria Magdalena

Org.nr. 815600-8255

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Föreningen Maria Magdalena

Uppföljning av tillsyn av Föreningen Maria Magdalena

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen Maria Magdalena (org. nr. 815600-8255) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 24 september 2015 beslut efter tillsyn för fritidshem. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen Maria Magdalena inkom med den 27 januari och den 10 mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning.

Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen Maria Magdalena inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen Maria Magdalena avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation som redogör för verksamhetens systematiska kvalitetsarbete inklusive det årshjul det systematiska kvalitetsarbetet utgår ifrån. Huvudmannen har efter Skolinspektionens beslut reviderat årshjulet och fokuserar i uppföljningen av verksamheten mer på analys och förslag till förbättringar. I redovisningen framgår att rapporteringen mellan fritidshemmet och huvudmannen dokumenteras tydligare och att huvudmannen analyserar arbetet. Vidare har en profil som betonar friluftsliv, utomhuspedagogik och upplevelsebaserat lärande utarbetats för fritidshemmet.

I dokumenten "Systematiskt kvalitetsarbete styrelsen för föreningen Maria Magdalena i Järna vårterminen 2016 – höstterminen 2016" och "Systematiskt kvalitetsarbete på Mariaskolan i Järna våren 2016 – hösttermin 2016" redovisas skolenhetens, inklusive fritidshemmets, och styrelsens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Av dokumentationen framgår att det systematiska kvalitetsarbetet är strukturerat utifrån ett antal områden där exempelvis värdegrundsarbete, organisationsarbete på skolnivå, undervisningsresultat och fritidshemmet ingår. Under varje område besvaras frågeställningarna "var är vi nu?", "vart vill vi nå?", "hur ska vi komma dit?" och "hur blev det?". Av

Beslut

2016-04-13

4 (4)

Dnr 44-2015:2077

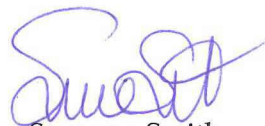
redovisningen framgår att en samlad utvärdering av verksamheten genomförs vid vårterminens slut.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Susanne Smith
Föredragande