

Ljud & bildskolan LBS AB

Org.nr. 556485-1649

hakan.stenstrom@academedia.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Stockholm
belägen i Stockholms kommun

Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Stockholm

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & bildskolan Ibs AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Stockholm besöktes av Skolinspektionen den 5 april 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolan har inte funnits så länge att några elever fått avgångsbetyg. I Skolverkets statistik redovisas endast provresultaten från nationella ämnesproven för läsåret 2015/16. Resultaten är i nivå med riket eller bättre än riket förutom matematik 1B där estetiska programmet redovisar att 21 procent av satta provbetyg är F. Motsvarande andel för estetiska programmet i riket är 19 procent. Dock är elevgruppen på skolan liten.

Skolans egen resultatredovisning visar bland annat att andel minst godkända betyg (satta under vårterminen 2015 per studieväg) är mellan 96 och 100 procent.

Resultat av skolans arbete för att skapa trygghet

Under hösten 2015 har Skolinspektionen låtit elever i årskurs 2 besvara en enkät. Av enkätresultaten framgår att 96 procent av eleverna upplever att skolmiljön är trygg och att 84 procent av eleverna upplever att de vuxna arbetar aktivt för att förhindra kränkningar. I skolans egen enkät har 100 procent av eleverna svarat att de känner sig trygga i skolan.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i LBS Ljud & Bildskolan Stockholm.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Enhetschef/Beslutsfattare



Kjell Ahlgren
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Stockholm

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Stockholm

I augusti 2014 startades skolenheten LBS Stockholm. På skolan började 64 elever fördelade på två program. Till läsåret 2015/16 har skolan växt till 180 elever fördelade på teknikprogrammet där 88 elever går samt estetiska programmet där 92 av eleverna går. Skolledningen på LBS Stockholm består av rektor samt biträdande rektor. LBS i Stockholm har tidigare haft sin verksamhet i lokaler centralt belägna på Högbergsgatan 61 men flyttat verksamheten till nya lokaler på Fyrvaktarkroken 13.

Skolinspektionen beslutade 2013-09-20 (dnr 34-2013:723), med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) att godkänna Ljud & Bildskolan LBS AB (556485-1649) som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun. Godkännandet avser utbildning på det nationella teknikprogrammet med inriktningarna design och produktutveckling samt informations- och medieteknik och det nationella estetiska programmet med inriktningarna estetik och media samt bild och formgivning vid Ljud & Bildskolan Stockholm i Stockholms kommun.

Skolinspektionen har beslutat att Ljud och Bildskolan i Stockholms kommun har rätt till bidrag för utbildningarna med följande inriktningar:

LBS Spelutveckling är ett teknikprogram med den nationella inriktningen "design och produktutveckling" (förkortning TEDES).

LBS Systemutveckling är ett teknikprogram med den nationella inriktningen "informations och mediateknik" (förkortning TEINF).

LBS Media Foto/film är ett estetiskt program med den nationella inriktningen "estetik och media" (förkortning ESEST) men med extra fokus på foto/film.

LBS Media journalistik/design är ett estetiskt program med den nationella inriktningen "estetik och media" (förkortning ESEST) men med extra fokus på journalistik/design.

LBS Speldesign är ett estetiskt program med den nationella inriktningen "bild och formgivning" (förkortning ESBIL).

LBS Grafisk design är ett estetiskt program med den nationella inriktningen "bild och formgivning" (förkortning ESBIL).

Utbildningarna fördes i bidragshänseende till de nationella programmen estetiskt program respektive teknikprogrammet.