

Gefle Montessoriskola AB

Org.nr. 556847-8126

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gefle Montessoriskola
belägen i Gävle kommun

Uppföljning av tillsyn i Gefle Montessoriskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Gefle Montessoriskola AB (556847-8126) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 14 december 2015 beslut efter tillsyn för Gefle Montessoriskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Gefle Montessoriskola AB inkom med den 25 februari 2016 samt skriftliga uppgifter som skolans kurator som inkom med den 8 april 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppt brist i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gefle Montessoriskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gefle Montessoriskola AB avhjälppt denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter från rektorn och huvudmannens ordförande uppges att skolan har omorganiserat elevhälsans verksamhet så att kuratorn och psykologen numera deltar i elevhälsans regelbundna möten och därmed deltar i det förebyggande arbetet för skolans elever på ett mer aktivt sätt. De uppger vidare att skolan har presenterat elevhälsans kompetenser och deras roller på bild i korridorerna, på skolans hemsida samt vid möten med elever och vårdnadshavare för att elever och vårdnadshavare ska känna till elevhälsan och veta hur dess kompetenser kan kontaktas.

Gefle Montessoriskola hyr socionom-, kurator- och psykologkompetens från Magelungen AB. Skolinspektionen har ställt frågor om huvudmannens omorganisation av elevhälsan och kuratorn har bland annat svarat att kuratorn, socionomen och psykologen regelbundet deltar i elevhälsans arbete vid Gefle Montessoriskola sedan november 2015 och att förebyggande och hälsofrämjande arbete finns på dagordningen vid elevhälsans möten. Enligt kuratorn har dessa möten bland annat innehållit förebyggande diskussioner om elever med risk för hög frånvaro, om hur skolan kan underlätta för barn med neuropsykiatriska funktionshinder samt om skolans bemötande av elever och föräldrar.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Erik Almqvist
Föredragande