



Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för vårdnadshavare grundskola

Billingskolan, Skövde kommun

Antal svar: 5



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Om Skolenkäten	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal¹ inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal¹ och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

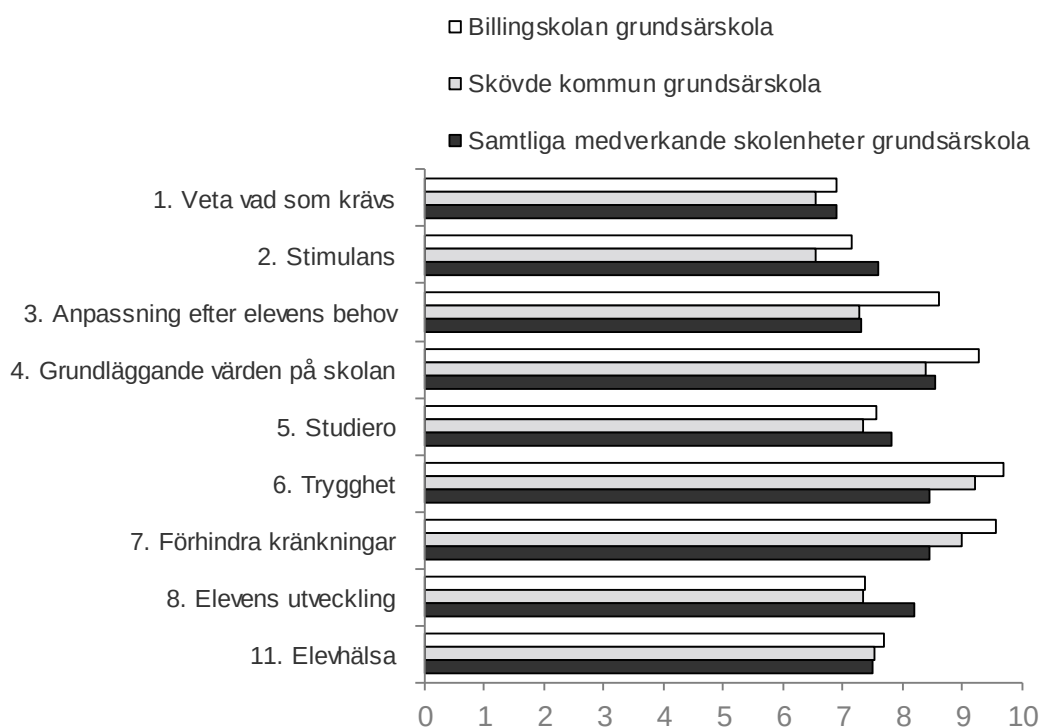
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundsärskola

Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹ grundsärskola

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundsärskola



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

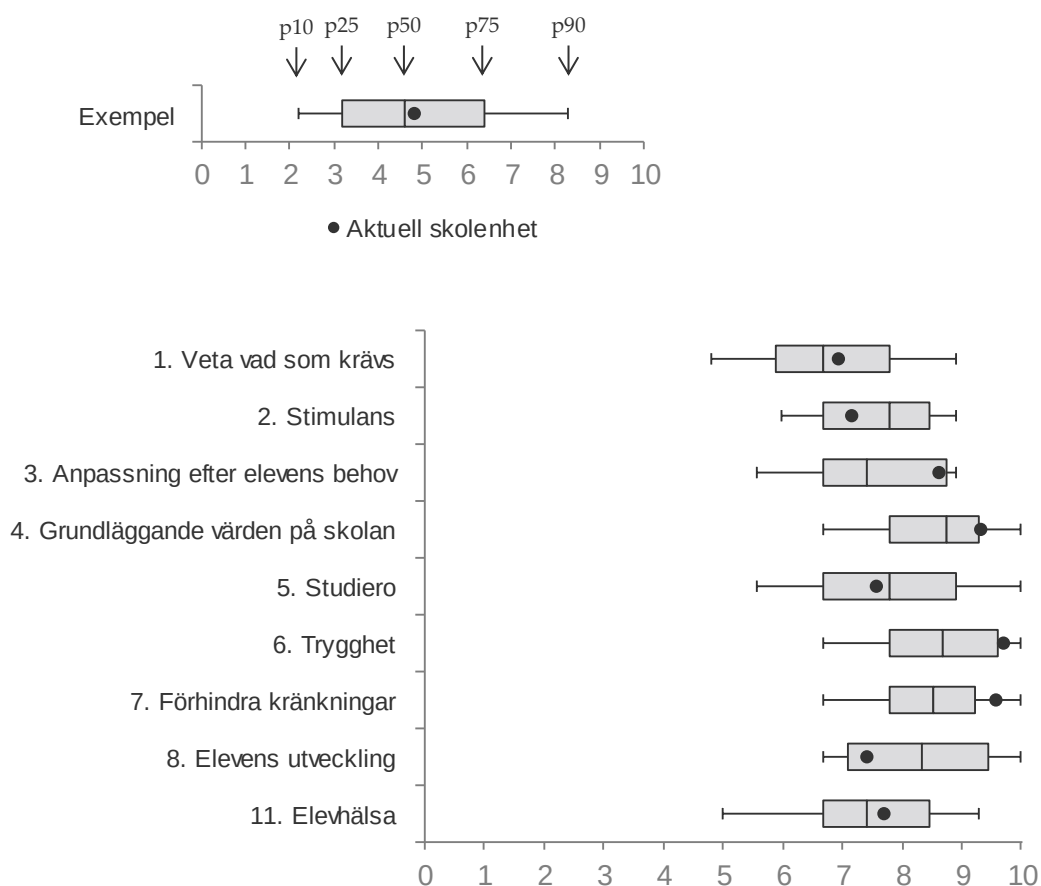
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Billingskolan grundsärskola	Skövde kommun grundsärskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	6,9	6,6	6,9
2. Stimulans	7,1	6,6	7,6
3. Anpassning efter elevens behov	8,6	7,3	7,3
4. Grundläggande värden på skolan	9,3	8,4	8,6
5. Studiero	7,6	7,4	7,8
6. Trygghet	9,7	9,2	8,5
7. Förhindra kränkningar	9,6	9,0	8,5
8. Elevens utveckling	7,4	7,4	8,2
11. Elevhälsa	7,7	7,5	7,5

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	159	39%	168	42%	47	12%	20	5%	10	2%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	194	48%	145	36%	46	11%	**	-	*	-
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,8	64	16%	90	22%	124	31%	117	29%	9	2%
Index		6,9									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6,9									

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,9	106	26%	196	49%	55	14%	12	3%	35	9%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,2	223	55%	132	33%	25	6%	8	2%	16	4%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	173	43%	163	40%	36	9%	11	3%	21	5%
Index		7,1									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,6									

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	199	49%	151	37%	27	7%	11	3%	16	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	198	49%	155	38%	29	7%	9	2%	13	3%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,0	59	15%	81	20%	116	29%	127	31%	21	5%
Index		8,6									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,3									

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	9,2	263	65%	73	18%	7	2%	0	0%	61	15%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,2	204	50%	145	36%	20	5%	5	1%	30	7%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,4	222	55%	150	37%	18	4%	*	-	**	-

Index 9,3

Samtliga vårdnadshavare grundskolan 8,6

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,8	178	44%	161	40%	33	8%	7	2%	25	6%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,6	202	50%	114	28%	**	-	*	-	75	19%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	28	7%	71	18%	90	22%	187	46%	28	7%

Index 7,6

Samtliga vårdnadshavare grundskolan 7,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
6. Trygghet											
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,6	245	61%	139	34%	11	3%	*	-	*	-
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	23	6%	50	12%	74	18%	190	47%	67	17%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	9,1	7	2%	10	2%	48	12%	281	70%	58	14%
Index	9,7										
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
7. Förhindra kränkningar											
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5	255	63%	104	26%	21	5%	10	2%	14	3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,4	237	59%	117	29%	13	3%	12	3%	25	6%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5	222	55%	110	27%	19	5%	6	1%	47	12%
Index	9,6										
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5										

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,4	240	59%	110	27%	26	6%	*	-	*	-	16	4%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	203	50%	134	33%	32	8%	12	3%	6	1%	17	4%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,3	231	57%	125	31%	26	6%	*	-	*	-	14	3%
Index	7,4												
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,2												

	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)						
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	23	6%	363	90%	18	4%

	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)				
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	76	20%	305	80%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	50	66%	26	34%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)						
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	48	66%	***	-	*	-

	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmåls- undervisning	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	35	48%	18	25%	6	8%	14	19%

	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	22	30%	28	38%	8	11%	15	21%

		Ja		Nej		Vet ej	
10. Särskilt stöd (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		284	70%	84	21%	36	9%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		207	73%	37	13%	40	14%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		213	75%	35	12%	36	13%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		244	86%	26	9%	14	5%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		37	31%	56	47%	27	23%

11. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	171	42%	136	34%	48	12%	23	6%	26	6%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,5	163	40%	127	31%	33	8%	21	5%	60	15%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	152	38%	151	37%	24	6%	12	3%	65	16%
Index		7,7									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,5									

		Ja		Nej		Vet ej	
12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		351	87%	20	5%	33	8%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		338	96%	7	2%	6	2%
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		346	99%	*	-	*	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		294	84%	37	11%	20	6%

12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,6	220	63%	97	28%	14	4%	6	2%	14	4%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5	213	61%	101	29%	15	4%	6	2%	16	5%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundsärskolan det bästa alternativet för mitt barn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	9,3	280	80%	54	15%	10	3%	*	-	*	-

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,2	232	57%	131	32%	27	7%	**	-	*	-
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,3	240	59%	108	27%	17	4%	17	4%	22	5%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärde för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet "Vet ej" exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.