Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för vårdnadshavare grundskola

Sanda skola, Gotlands kommun

Antal svar: 20



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	15
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	15
Om Skolenkäten	16

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

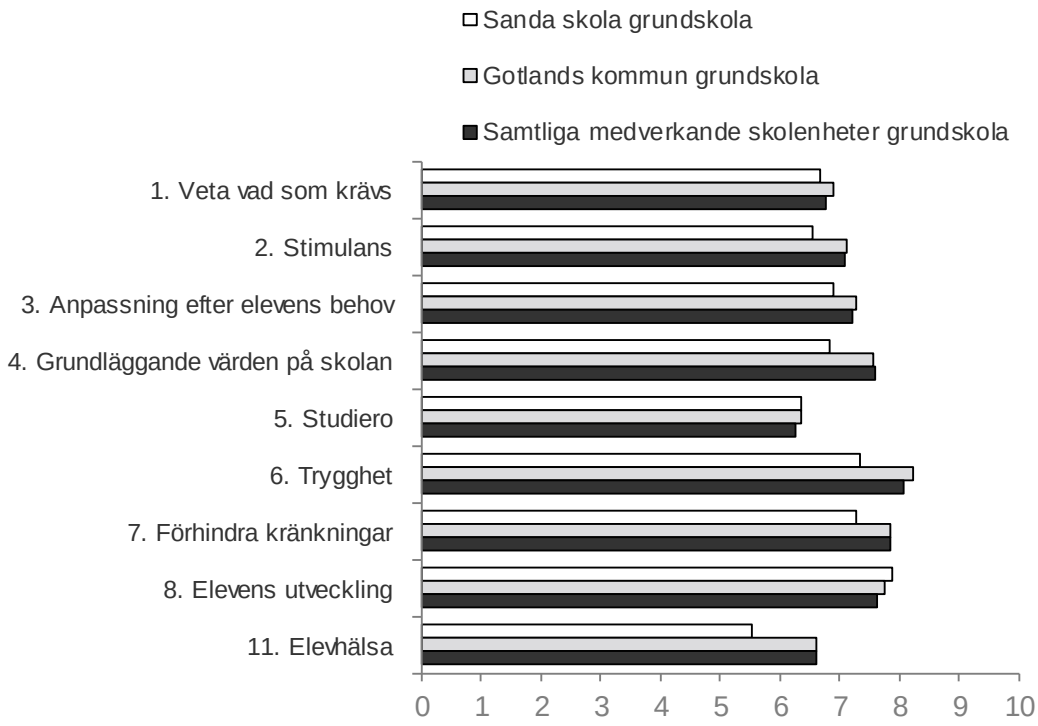
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundskola



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

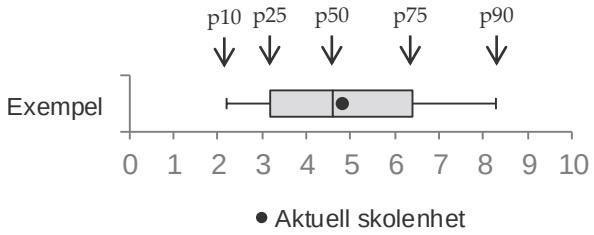
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

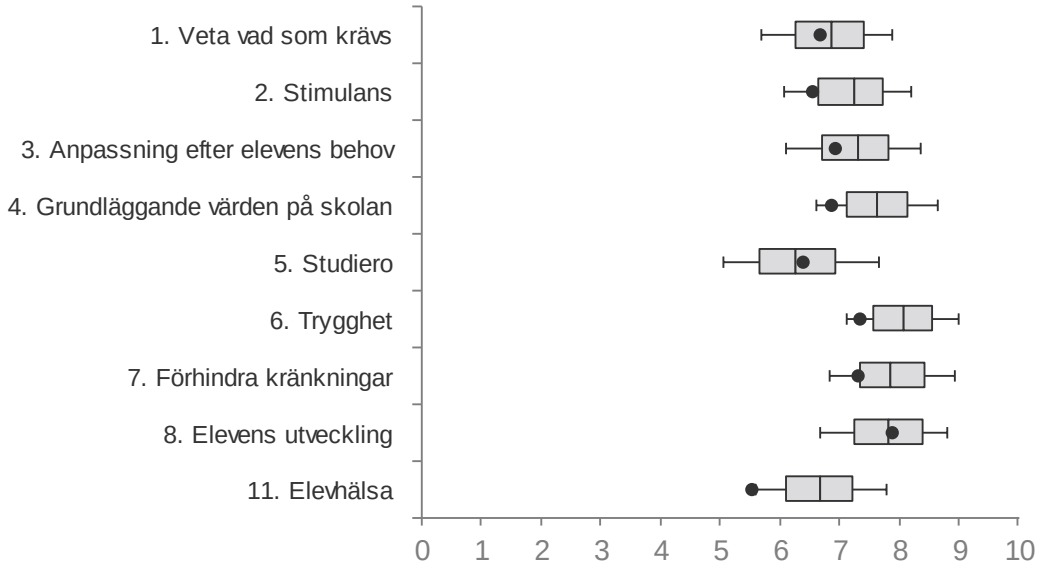
	Sanda skola grundskola	Gotlands kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	6,7	6,9	6,8
2. Stimulans	6,5	7,1	7,1
3. Anpassning efter elevens behov	6,9	7,3	7,2
4. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,6	7,6
5. Studiero	6,4	6,4	6,3
6. Trygghet	7,3	8,2	8,1
7. Förhindra kränkningar	7,3	7,8	7,8
8. Elevens utveckling	7,9	7,8	7,6
11. Elevhälsa	5,5	6,6	6,6

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,3	*	-	12	60%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1	24 965	35%	33 410	46%	10 377	14%	2 446	3%	751	1%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,3	*	-	10	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4	31 528	44%	27 316	38%	9 735	14%	2 945	4%	425	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,4	*	-	7	35%	6	30%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,8	9 666	13%	19 138	27%	22 732	32%	19 484	27%	929	1%

Index	6,7
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,5	*	-	10	50%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,7	17 672	25%	36 905	51%	12 829	18%	1 693	2%	2 850	4%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	6,7	*	-	11	55%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	31 318	44%	29 401	41%	7 160	10%	1 904	3%	2 166	3%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	6,5	*	-	12	60%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,9	20 644	29%	35 823	50%	11 016	15%	2 563	4%	1 903	3%

Index	6,5
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1

3. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	5,7	*	-	11	55%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1	21 391	30%	36 966	51%	8 667	12%	2 010	3%	2 915	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,7	10	50%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	31 728	44%	31 170	43%	6 418	9%	1 525	2%	1 108	2%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,3	*	-	*	-	*	-	10	50%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,9	6 130	9%	13 518	19%	20 695	29%	29 866	42%	1 740	2%

Index	6,9
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2

4. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,4	6	30%	*	-	*	-	0	0%	6	30%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5	36 923	51%	17 732	25%	2 662	4%	967	1%	13 665	19%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	6,2	*	-	13	65%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	22 803	32%	33 099	46%	8 309	12%	2 303	3%	5 435	8%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,2	6	30%	12	60%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	23 827	33%	36 687	51%	7 792	11%	1 543	2%	2 100	3%

Index	6,9
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6

5. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,1	*	-	13	65%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,1	12 960	18%	35 741	50%	15 654	22%	4 839	7%	2 755	4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	7,6	9	45%	6	30%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	29 157	41%	24 648	34%	6 692	9%	2 012	3%	9 440	13%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,4	*	-	7	35%	8	40%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,2	11 607	16%	21 677	30%	23 059	32%	13 984	19%	1 622	2%

Index	6,4
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,3

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	7,5	*	-	11	55%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,2	39 453	55%	27 720	39%	3 718	5%	891	1%	167	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	5,8	*	-	*	-	5	25%	7	35%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	5 689	8%	9 921	14%	18 932	26%	32 521	45%	4 886	7%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,7	0	0%	*	-	*	-	14	70%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,7	1 706	2%	3 610	5%	13 718	19%	48 205	67%	4 710	7%

Index	7,3
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1

7. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,7	9	45%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	39 677	55%	21 748	30%	6 330	9%	2 809	4%	1 385	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	7,0	5	25%	11	55%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	35 164	49%	26 123	36%	6 176	9%	1 817	3%	2 669	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,2	*	-	13	65%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	30 236	42%	27 587	38%	6 525	9%	1 964	3%	5 637	8%

Index	7,3
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,8

8. Elevens utveckling	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,8	11	55%	6	30%	0	0%	0	0%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1	38 045	53%	25 159	35%	5 413	8%	1 353	2%	361	1%	1 618	2%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	6,7	5	25%	7	35%	5	25%	0	0%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	28 516	40%	28 648	40%	9 697	13%	2 530	4%	902	1%	1 656	2%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,1	9	45%	8	40%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,5	31 312	44%	26 694	37%	8 958	12%	2 638	4%	820	1%	1 527	2%

Index	7,9
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?		0	0%	**	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		3 263	5%	65 847	92%	2 839	4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?		*	-	**	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		11 402	17%	57 284	83%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?		*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7 662	67%	3 740	33%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?		0	0%	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		8 143	75%	2 499	23%	283	3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmåls-undervisning	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?		0	0%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		5 037	46%	3 789	35%	390	4%	1 709	16%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?		0	0%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		2 974	27%	4 539	42%	974	9%	2 438	22%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?		*	-	17	85%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		9 381	13%	61 163	85%	1 405	2%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?		*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 003	64%	2 634	28%	744	8%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 348	68%	1 703	18%	1 330	14%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?		*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 063	65%	2 551	27%	767	8%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?		*	-	**	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		4 848	8%	55 818	89%	1 902	3%

11. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	5,2	*	-	9	45%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,1	16 411	23%	27 850	39%	14 911	21%	6 632	9%	6 145	9%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	6,0	*	-	6	30%	5	25%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0	20 407	28%	30 424	42%	8 255	11%	2 825	4%	10 038	14%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	5,4	0	0%	8	40%	5	25%	0	0%	7	35%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8	18 214	25%	30 054	42%	10 476	15%	2 353	3%	10 852	15%

Index	5,5
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,6

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,8	*	-	11	55%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	32 783	46%	29 414	41%	6 839	10%	2 415	3%	498	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,7	8	40%	9	45%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	33 974	47%	24 860	35%	6 705	9%	3 831	5%	2 579	4%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.