Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för elever i åk 9

Thorildskolan, Kungälvs kommun

Antal elever: 129
Antal svarande: 94
Svarsfrekvens: 73 procent
Klasser: Th13a, Th13b, Th13c, Th13d, Th13e



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

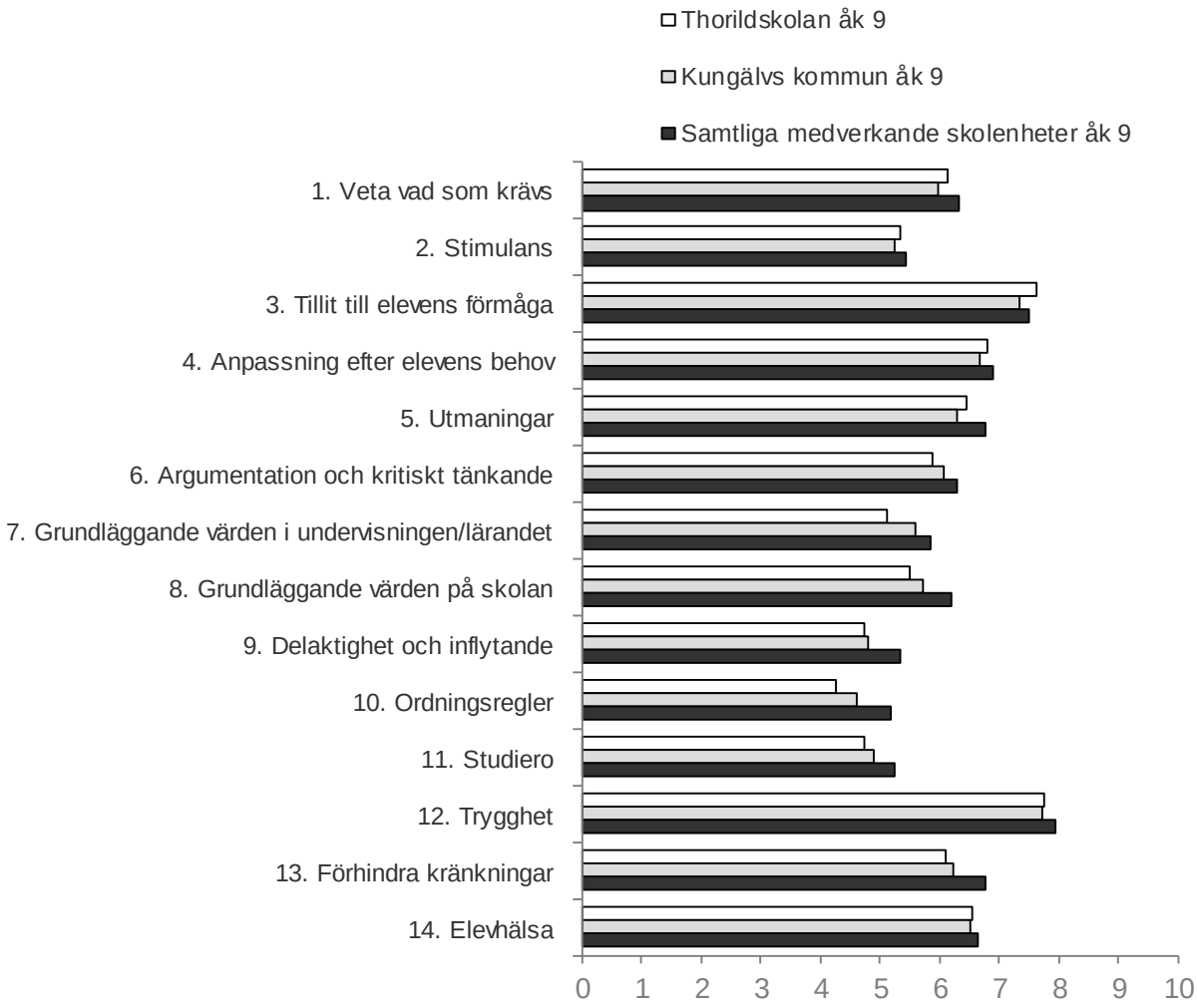
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 9
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 9
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

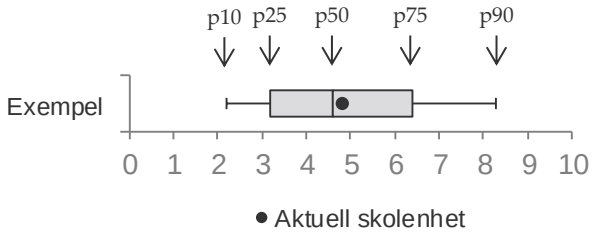
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

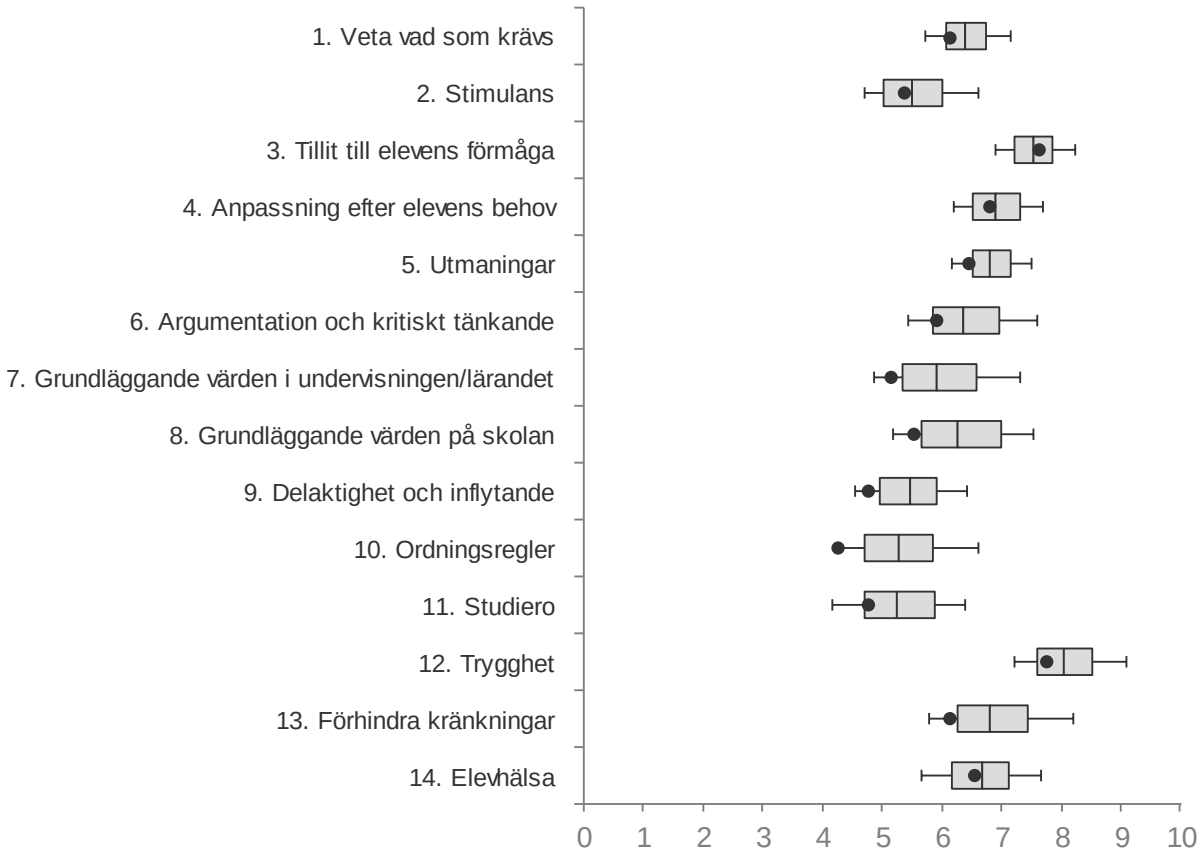
	Thorildskolan åk 9	Kungälvs kommun åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,1	6,0	6,3
2. Stimulans	5,3	5,3	5,4
3. Tillit till elevens förmåga	7,6	7,3	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,8	6,7	6,9
5. Utmaningar	6,4	6,3	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,9	6,1	6,3
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,1	5,6	5,8
8. Grundläggande värden på skolan	5,5	5,7	6,2
9. Delaktighet och inflytande	4,8	4,8	5,3
10. Ordningsregler	4,3	4,6	5,2
11. Studiero	4,8	4,9	5,2
12. Trygghet	7,8	7,7	7,9
13. Förhindra kränkningar	6,1	6,2	6,8
14. Elevhälsa	6,5	6,5	6,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,4	21	22%	46	49%	18	19%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,9	5 506	28%	10 014	52%	2 809	14%	657	3%	395	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	*	-	27	29%	40	43%	16	17%	*	-
Samtliga åk 9	5,6	1 541	8%	6 350	33%	7 435	38%	3 225	17%	830	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,2	22	23%	44	47%	18	19%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,5	4 847	25%	9 481	49%	3 693	19%	931	5%	429	2%

Index	6,1
Samtliga åk 9	6,3

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,7	*	-	58	62%	16	17%	10	11%	*	-
Samtliga åk 9	5,7	1 835	9%	11 285	58%	4 613	24%	1 281	7%	367	2%
Skolarbetet är roligt	4,9	*	-	41	44%	28	30%	14	15%	*	-
Samtliga åk 9	5,0	1 082	6%	9 256	48%	6 849	35%	1 747	9%	447	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,5	9	10%	49	52%	24	26%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,6	2 303	12%	9 309	48%	5 765	30%	1 379	7%	625	3%

Index	5,3
Samtliga åk 9	5,4

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,8	18	19%	39	41%	17	18%	11	12%	9	10%
Samtliga åk 9	6,1	4 037	21%	8 443	44%	4 191	22%	1 542	8%	1 168	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,3	49	52%	33	35%	*	-	*	-	7	7%
Samtliga åk 9	8,0	9 279	48%	7 721	40%	989	5%	405	2%	987	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,6	64	68%	20	21%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 9	8,3	11 279	58%	6 396	33%	1 065	5%	338	2%	303	2%

Index	7,6
Samtliga åk 9	7,5

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,8	31	33%	34	36%	12	13%	8	9%	9	10%
Samtliga åk 9	6,9	5 953	31%	7 499	39%	2 655	14%	1 130	6%	2 144	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,0	33	35%	42	45%	10	11%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,3	7 065	36%	9 418	49%	2 018	10%	596	3%	284	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,6	*	-	16	17%	45	48%	24	26%	*	-
Samtliga åk 9	6,4	857	4%	4 413	23%	8 688	45%	4 862	25%	561	3%

Index	6,8
Samtliga åk 9	6,9

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,3	26	28%	36	38%	15	16%	10	11%	7	7%
Samtliga åk 9	7,2	6 664	34%	8 368	43%	2 148	11%	707	4%	1 494	8%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,3	38	40%	32	34%	13	14%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,1	6 180	32%	8 790	45%	2 297	12%	761	4%	1 353	7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	5,7	12	13%	18	19%	40	43%	17	18%	7	7%
Samtliga åk 9	6,0	1 186	6%	4 650	24%	8 974	46%	3 432	18%	1 139	6%

Index	6,4
Samtliga åk 9	6,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	5,7	17	18%	41	44%	20	21%	11	12%	5	5%
Samtliga åk 9	6,2	3 511	18%	10 019	52%	4 081	21%	1 020	5%	750	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	5,8	17	18%	41	44%	15	16%	12	13%	9	10%
Samtliga åk 9	6,3	4 654	24%	8 493	44%	3 515	18%	1 448	7%	1 271	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,2	15	16%	48	51%	14	15%	7	7%	10	11%
Samtliga åk 9	6,4	3 779	19%	9 650	50%	3 411	18%	963	5%	1 578	8%

Index	5,9
Samtliga åk 9	6,3

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	5,8	23	24%	33	35%	12	13%	17	18%	9	10%
Samtliga åk 9	6,6	5 326	27%	8 465	44%	2 894	15%	1 455	8%	1 241	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	4,6	15	16%	24	26%	21	22%	23	24%	11	12%
Samtliga åk 9	5,1	3 228	17%	6 394	33%	4 553	23%	3 412	18%	1 794	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,0	6	6%	30	32%	22	23%	9	10%	27	29%
Samtliga åk 9	5,8	2 354	12%	7 328	38%	3 568	18%	1 246	6%	4 885	25%

Index	5,1
Samtliga åk 9	5,8

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,4	31	33%	33	35%	9	10%	15	16%	6	6%
Samtliga åk 9	6,6	6 588	34%	6 819	35%	2 931	15%	2 084	11%	959	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	5,3	16	17%	35	37%	18	19%	17	18%	8	9%
Samtliga åk 9	6,2	4 153	21%	9 068	47%	3 644	19%	1 553	8%	963	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	4,9	10	11%	34	36%	25	27%	15	16%	10	11%
Samtliga åk 9	5,9	3 106	16%	9 455	49%	4 319	22%	1 603	8%	898	5%

Index	5,5
Samtliga åk 9	6,2

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,8	10	11%	29	31%	35	37%	12	13%	8	9%
Samtliga åk 9	5,0	1 414	7%	7 902	41%	6 470	33%	1 812	9%	1 783	9%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,3	**	-	41	44%	22	23%	14	15%	*	-
Samtliga åk 9	5,2	2 006	10%	8 587	44%	5 906	30%	2 014	10%	868	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	4,2	7	7%	31	33%	23	24%	24	26%	9	10%
Samtliga åk 9	5,8	3 099	16%	8 677	45%	4 494	23%	1 688	9%	1 423	7%

Index	4,8
Samtliga åk 9	5,3

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	3,8	6	6%	21	22%	33	35%	22	23%	12	13%
Samtliga åk 9	4,8	1 404	7%	7 856	41%	6 548	34%	2 387	12%	1 186	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,3	6	6%	23	24%	17	18%	35	37%	13	14%
Samtliga åk 9	4,3	1 857	10%	5 780	30%	5 730	30%	4 214	22%	1 800	9%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	5,6	16	17%	35	37%	23	24%	10	11%	10	11%
Samtliga åk 9	6,4	4 135	21%	9 437	49%	3 590	19%	1 094	6%	1 125	6%

Index	4,3
Samtliga åk 9	5,2

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,0	*	-	43	46%	28	30%	12	13%	*	-
Samtliga åk 9	5,6	2 380	12%	9 543	49%	4 927	25%	1 799	9%	732	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	22	23%	30	32%	26	28%	10	11%	6	6%
Samtliga åk 9	4,3	3 894	20%	7 185	37%	5 995	31%	1 627	8%	680	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,0	7	7%	41	44%	28	30%	11	12%	7	7%
Samtliga åk 9	5,9	2 987	15%	9 658	50%	4 625	24%	1 338	7%	773	4%

Index	4,8
Samtliga åk 9	5,2

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,6	9	10%	13	14%	10	11%	56	60%	6	6%
Samtliga åk 9	8,1	1 132	6%	2 159	11%	3 179	16%	12 156	63%	755	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,1	7	7%	7	7%	15	16%	57	61%	8	9%
Samtliga åk 9	8,1	1 275	7%	1 779	9%	3 322	17%	12 279	63%	726	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,6	38	40%	34	36%	*	-	*	-	11	12%
Samtliga åk 9	7,7	9 190	47%	7 025	36%	1 569	8%	938	5%	659	3%

Index	7,8
Samtliga åk 9	7,9

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	5,5	18	19%	27	29%	23	24%	11	12%	15	16%
Samtliga åk 9	6,5	5 002	26%	7 719	40%	3 262	17%	1 343	7%	2 055	11%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	5,9	24	26%	22	23%	22	23%	10	11%	16	17%
Samtliga åk 9	6,7	6 009	31%	7 219	37%	2 898	15%	1 454	8%	1 801	9%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,9	32	34%	37	39%	7	7%	10	11%	8	9%
Samtliga åk 9	7,1	7 260	37%	7 362	38%	2 137	11%	1 464	8%	1 158	6%

Index	6,1
Samtliga åk 9	6,8

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,0	12	13%	29	31%	19	20%	16	17%	18	19%
Samtliga åk 9	5,5	3 213	17%	6 766	35%	3 838	20%	2 423	13%	3 141	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,1	32	34%	31	33%	8	9%	7	7%	16	17%
Samtliga åk 9	7,1	7 106	37%	6 701	35%	1 972	10%	1 466	8%	2 136	11%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,5	41	44%	29	31%	*	-	*	-	12	13%
Samtliga åk 9	7,3	7 321	38%	6 770	35%	1 881	10%	1 165	6%	2 244	12%

Index	6,5
Samtliga åk 9	6,7

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	5,6	22	23%	31	33%	19	20%	15	16%	7	7%
Samtliga åk 9	6,5	5 495	28%	8 321	43%	2 935	15%	1 780	9%	850	4%
Jag skulle rekommendera min skola	4,8	17	18%	23	24%	23	24%	20	21%	11	12%
Samtliga åk 9	5,9	4 955	26%	6 573	34%	3 252	17%	2 953	15%	1 648	9%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.