Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för elever i åk 5

Högastensskolan, Helsingborgs kommun

Antal elever: 26
Antal svarande: 26
Svarsfrekvens: 100 procent
Klasser: 5



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat medelvärden – diagram	3
Resultat medelvärden – tabell	4
Resultat frågeområden och påståenden	5
Redovisningsprinciper	10
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	10
Om Skolenkäten	11

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

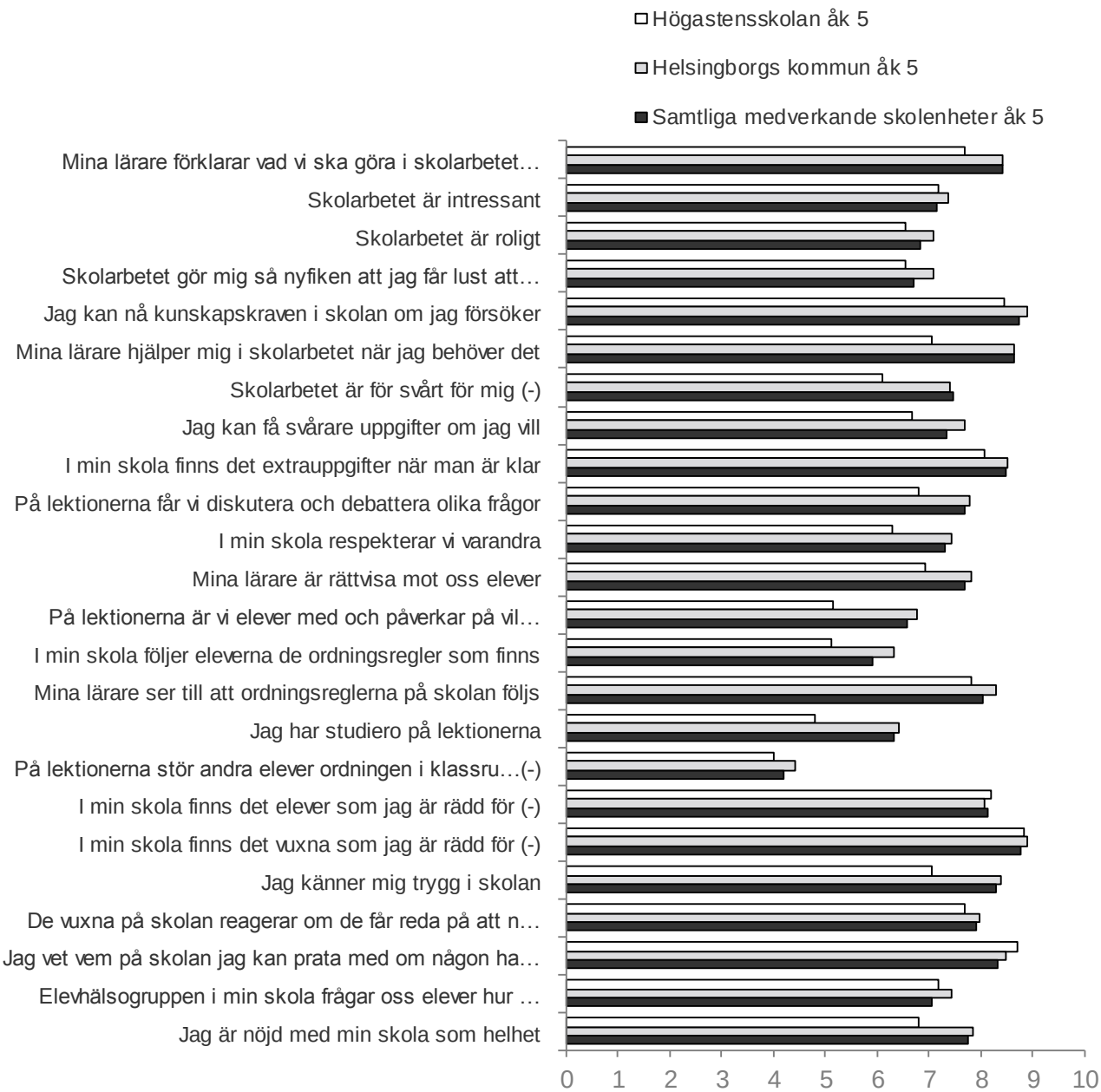
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat medelvärden – diagram

Diagram över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 5
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 5
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 5



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat medelvärden – tabell

Tabell över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras medelvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Högastensskolan åk 5	Helsingborgs kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
Mina lärare förklarar vad vi ska gö…	7,7	8,4	8,4
Skolarbetet är intressant	7,2	7,4	7,2
Skolarbetet är roligt	6,5	7,1	6,8
Skolarbetet gör mig så nyfiken att …	6,5	7,1	6,7
Jag kan nå kunskapskraven i skolan …	8,5	8,9	8,7
Mina lärare hjälper mig i skolarbet…	7,1	8,7	8,6
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	7,4	7,5
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	7,7	7,3
I min skola finns det extrauppgifte…	8,1	8,5	8,5
På lektionerna får vi diskutera och…	6,8	7,8	7,7
I min skola respekterar vi varandra	6,3	7,4	7,3
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	6,9	7,8	7,7
På lektionerna är vi elever med och…	5,1	6,8	6,6
I min skola följer eleverna de ordn…	5,1	6,3	5,9
Mina lärare ser till att ordningsre…	7,8	8,3	8,0
Jag har studiero på lektionerna	4,8	6,4	6,3
På lektionerna stör andra elever ord…(-)	4,0	4,4	4,2
I min skola finns det elever som jag…(-)	8,2	8,1	8,1
I min skola finns det vuxna som jag …(-)	8,8	8,9	8,8
Jag känner mig trygg i skolan	7,1	8,4	8,3
De vuxna på skolan reagerar om de f…	7,7	8,0	7,9
Jag vet vem på skolan jag kan prata…	8,7	8,5	8,3
Elevhälsogruppen i min skola frågar…	7,2	7,5	7,1
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,8	7,9	7,8

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 5 på den aktuella skolenheten.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat samt därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5 för insamlingsomgången.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,7	15	58%	6	23%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	8,4	14 308	59%	8 596	35%	1 007	4%	251	1%	184	1%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
2. Stimulans	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	7,2	*	-	16	62%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	7,2	5 967	25%	15 779	65%	1 527	6%	474	2%	599	2%
Skolarbetet är roligt	6,5	5	19%	16	62%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	6,8	5 124	21%	15 397	63%	2 566	11%	689	3%	570	2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,5	5	19%	15	58%	6	23%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	6,7	5 911	24%	12 769	52%	3 791	16%	937	4%	938	4%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5	15	58%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,7	15 470	64%	7 558	31%	511	2%	149	1%	658	3%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,1	9	35%	12	46%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 5	8,6	15 784	65%	7 096	29%	991	4%	249	1%	226	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	*	-	6	23%	7	27%	8	31%	*	-
Samtliga åk 5	7,5	634	3%	3 547	15%	8 819	36%	10 415	43%	931	4%

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	9	35%	10	38%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 5	7,3	8 662	36%	10 495	43%	2 311	9%	916	4%	1 962	8%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,1	13	50%	**	-	0	0%	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	8,5	14 586	60%	7 931	33%	992	4%	267	1%	570	2%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,8	8	31%	13	50%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 5	7,7	9 868	41%	10 979	45%	1 778	7%	462	2%	1 259	5%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	6,3	6	23%	14	54%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	7,3	8 914	37%	11 284	46%	2 896	12%	737	3%	515	2%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	6,9	12	46%	*	-	6	23%	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	7,7	12 137	50%	8 186	34%	2 434	10%	1 120	5%	469	2%

8. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,1	*	-	12	46%	7	27%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	6,6	5 388	22%	12 251	50%	3 755	15%	1 137	5%	1 815	7%

9. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,1	*	-	14	54%	9	35%	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	5,9	3 026	12%	13 351	55%	5 907	24%	1 207	5%	855	4%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,8	14	54%	8	31%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	8,0	12 269	50%	9 318	38%	1 644	7%	422	2%	693	3%

10. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	4,8	*	-	9	35%	12	46%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	6,3	4 480	18%	12 931	53%	4 409	18%	1 160	5%	1 366	6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,0	5	19%	12	46%	6	23%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	4,2	4 961	20%	9 592	39%	6 793	28%	2 188	9%	812	3%

11. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	*	-	*	-	*	-	18	69%	0	0%
Samtliga åk 5	8,1	1 437	6%	2 651	11%	3 567	15%	15 872	65%	819	3%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,8	0	0%	*	-	*	-	19	73%	0	0%
Samtliga åk 5	8,8	962	4%	1 443	6%	2 827	12%	18 366	75%	748	3%
Jag känner mig trygg i skolan	7,1	10	38%	10	38%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	8,3	14 430	59%	7 469	31%	1 448	6%	662	3%	337	1%

12. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,7	14	54%	8	31%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	7,9	12 492	51%	8 162	34%	2 041	8%	861	4%	790	3%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,7	20	77%	*	-	0	0%	*	-	0	0%
Samtliga åk 5	8,3	15 147	62%	6 094	25%	1 199	5%	1 087	4%	819	3%

13. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,2	10	38%	11	42%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 5	7,1	7 745	32%	8 954	37%	2 563	11%	1 372	6%	3 712	15%

14. Övergripande nöjdhet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,8	8	31%	12	46%	*	-	*	-	*	-
Samtliga åk 5	7,8	11 526	47%	9 201	38%	2 004	8%	918	4%	697	3%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.

På motsvarande sätt beräknas medelvärdena för respektive fråga.