Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för pedagogisk personal gymnasium

Liljaskolan, sektor C, Vännäs kommun

Antal pedagogisk personal: 28
Antal svarande: 24
Svarsfrekvens: 86 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	16
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	16
Om Skolenkäten	17

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

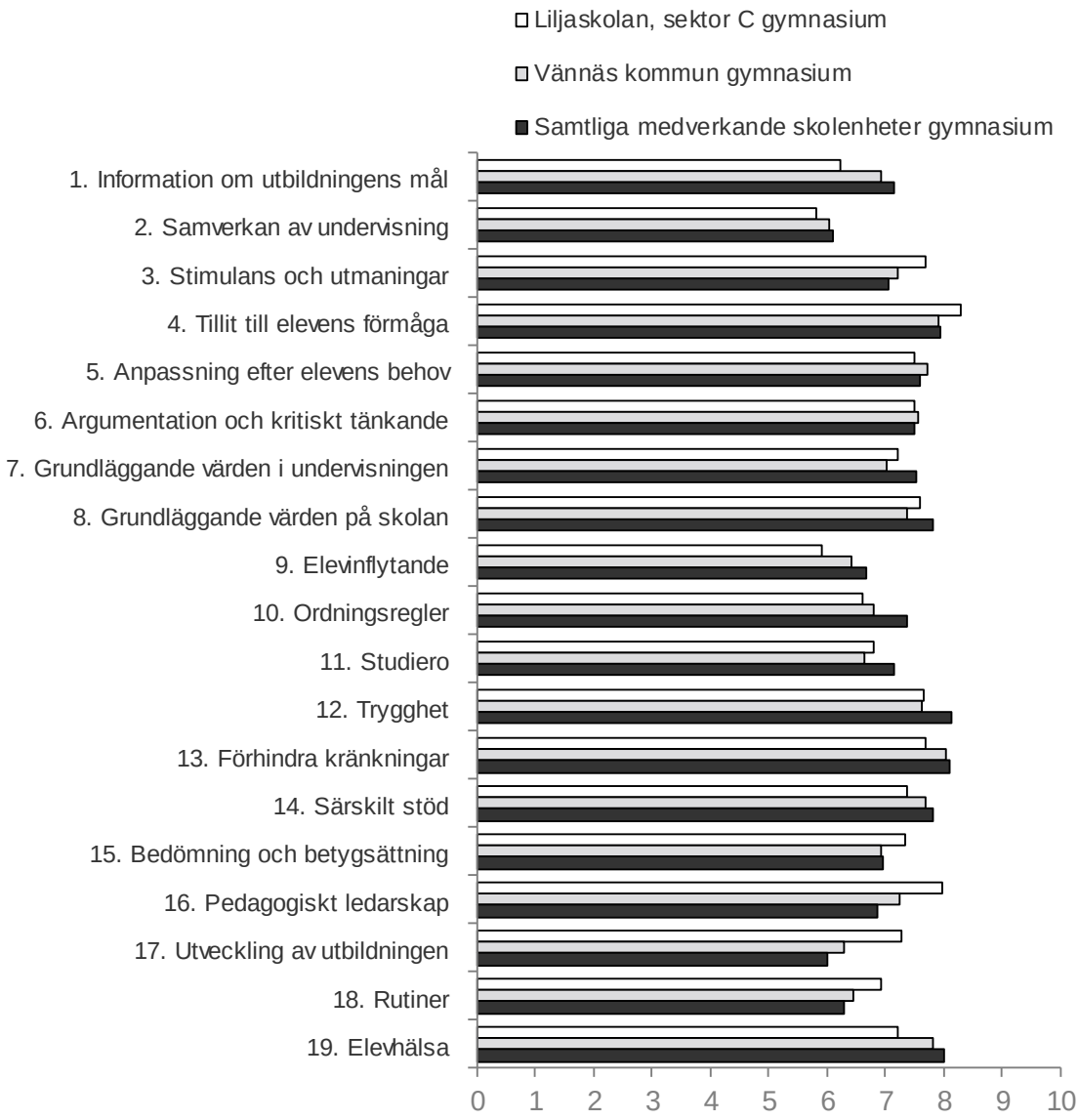
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal gymnasium
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal gymnasium
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal gymnasium



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

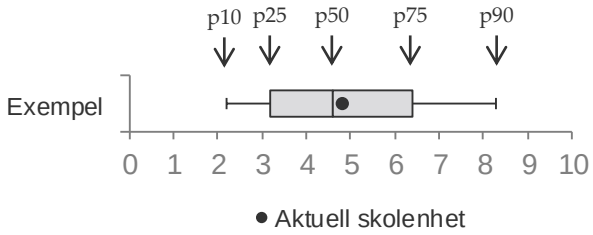
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

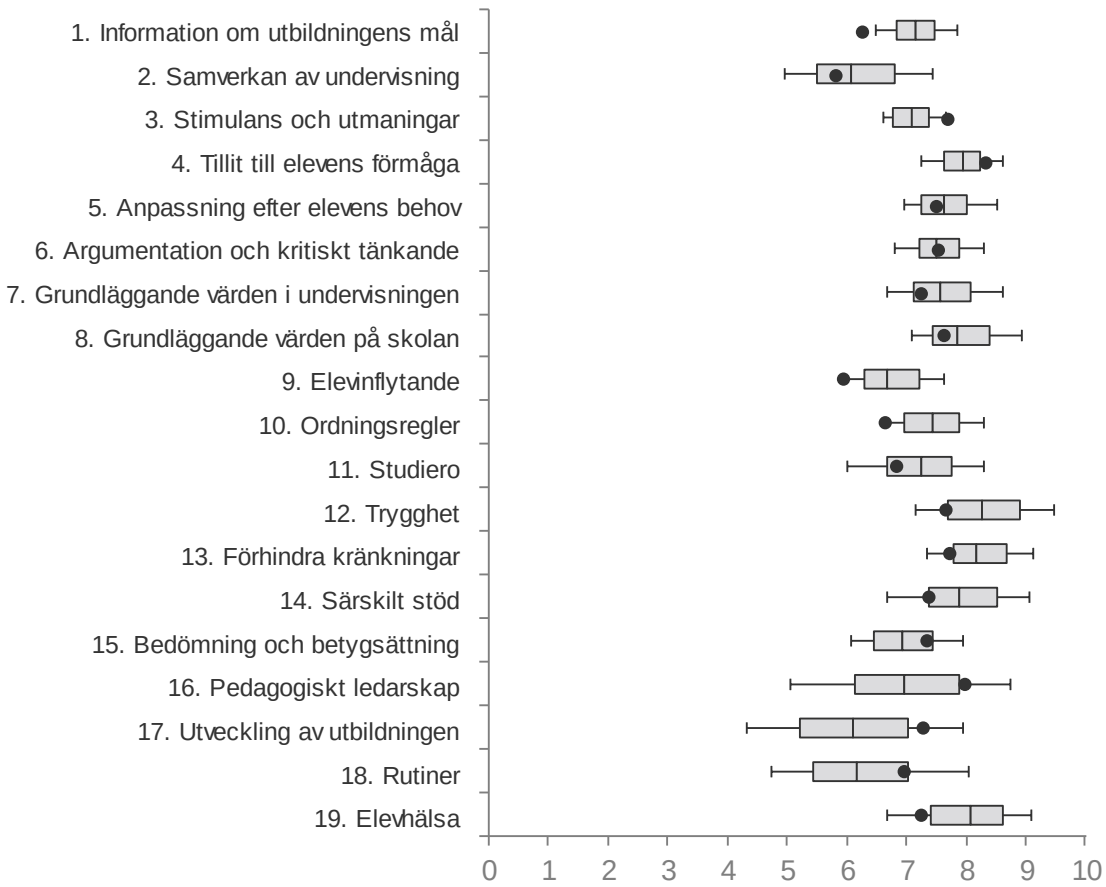
	Liljaskolan, sektor C gymnasium	Vännäs kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningens mål	6,2	6,9	7,2
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,0	6,1
3. Stimulans och utmaningar	7,7	7,2	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	8,3	7,9	7,9
5. Anpassning efter elevens behov	7,5	7,7	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,5	7,6	7,5
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,2	7,0	7,5
8. Grundläggande värden på skolan	7,6	7,4	7,8
9. Elevinflytande	5,9	6,4	6,7
10. Ordningsregler	6,6	6,8	7,4
11. Studiero	6,8	6,6	7,2
12. Trygghet	7,7	7,6	8,2
13. Förhindra kränkningar	7,7	8,0	8,1
14. Särskilt stöd	7,4	7,7	7,8
15. Bedömning och betygsättning	7,3	6,9	7,0
16. Pedagogiskt ledarskap	8,0	7,3	6,9
17. Utveckling av utbildningen	7,3	6,3	6,0
18. Rutiner	6,9	6,5	6,3
19. Elevhälsa	7,2	7,8	8,0

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal gymnasium på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,2	12	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,8	3 653	66%	1 737	31%	104	2%	7	0%	25	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	5,5	*	-	13	54%	9	38%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 024	19%	3 793	69%	595	11%	35	1%	79	1%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	4,9	*	-	10	42%	5	21%	5	21%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,7	804	15%	2 547	46%	1 596	29%	350	6%	229	4%

Index	6,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	4,4	0	0%	10	42%	8	33%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,1	1 099	20%	2 463	45%	1 504	27%	273	5%	187	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	4,9	*	-	6	25%	13	54%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,5	689	12%	2 494	45%	1 747	32%	410	7%	186	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,8	12	50%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 470	27%	2 812	51%	1 009	18%	205	4%	30	1%

Index	5,8
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,1

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,8	15	63%	9	38%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	2 924	53%	2 400	43%	173	3%	10	0%	19	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,6	*	-	13	54%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	1 493	27%	3 201	58%	732	13%	59	1%	41	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	6,7	*	-	*	-	11	46%	7	29%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,8	300	5%	1 712	31%	2 370	43%	925	17%	219	4%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,4	7	29%	14	58%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7	2 095	38%	3 044	55%	291	5%	28	1%	68	1%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	8,2	12	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	1 289	23%	3 616	65%	556	10%	30	1%	35	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,3	19	79%	5	21%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	9,0	3 939	71%	1 555	28%	21	0%	*	-	*	-

Index	8,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,3	*	-	15	63%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 343	24%	3 152	57%	950	17%	60	1%	21	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,3	13	54%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 232	40%	3 038	55%	231	4%	8	0%	17	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	7,9	**	-	11	46%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 618	47%	2 558	46%	301	5%	8	0%	41	1%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,5	0	0%	7	29%	11	46%	6	25%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,6	220	4%	1 129	20%	2 652	48%	1 439	26%	86	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,5	**	-	10	42%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6	2 062	37%	2 921	53%	445	8%	45	1%	53	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,6	14	58%	8	33%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4	2 971	54%	2 324	42%	186	3%	5	0%	40	1%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,5

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	7,6	7	29%	13	54%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 629	48%	2 395	43%	276	5%	20	0%	206	4%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	7,8	10	42%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	2 529	46%	2 380	43%	378	7%	34	1%	205	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,2	*	-	11	46%	5	21%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,6	1 348	24%	2 565	46%	1 175	21%	178	3%	260	5%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,5

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	7,9	*	-	14	58%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4	2 947	53%	2 258	41%	110	2%	14	0%	197	4%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	6,2	*	-	15	63%	5	21%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	1 164	21%	3 662	66%	443	8%	24	0%	233	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,7	14	58%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 402	43%	2 818	51%	249	5%	35	1%	22	0%

Index	7,6
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	5,4	*	-	8	33%	6	25%	*	-	5	21%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,6	1 005	18%	3 016	55%	899	16%	118	2%	488	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	5,4	*	-	**	-	11	46%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,3	826	15%	3 284	59%	1 246	23%	122	2%	48	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,8	*	-	15	63%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 610	29%	3 231	58%	631	11%	31	1%	23	0%

Index	5,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,4	*	-	17	71%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 359	25%	2 843	51%	898	16%	190	3%	236	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	7,4	*	-	13	54%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	3 489	63%	1 746	32%	212	4%	39	1%	40	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,1	*	-	15	63%	6	25%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	865	16%	3 844	70%	650	12%	52	1%	115	2%

Index	6,6
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	6,7	*	-	15	63%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 733	31%	3 071	56%	603	11%	71	1%	48	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	7,1	0	0%	5	21%	11	46%	8	33%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	297	5%	868	16%	2 440	44%	1 876	34%	45	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	6,7	*	-	16	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 532	28%	3 455	63%	461	8%	37	1%	41	1%

Index	6,8
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	7,4	6	25%	15	63%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 626	48%	2 580	47%	231	4%	26	0%	63	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,2	11	46%	13	54%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4	2 997	54%	2 426	44%	64	1%	6	0%	33	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,3	*	-	17	71%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 205	40%	2 994	54%	158	3%	10	0%	159	3%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,8	10	42%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 507	45%	2 406	44%	419	8%	45	1%	149	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	7,9	**	-	13	54%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 294	60%	1 978	36%	207	4%	18	0%	29	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	7,3	7	29%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 545	46%	2 257	41%	461	8%	42	1%	221	4%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,2	10	42%	9	38%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	3 051	55%	1 929	35%	306	6%	35	1%	205	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,3	*	-	11	46%	*	-	0	0%	7	29%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 812	33%	2 628	48%	697	13%	69	1%	320	6%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,5	7	29%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8	2 408	44%	2 348	42%	481	9%	61	1%	228	4%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	8,0	*	-	14	58%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 329	24%	3 213	58%	788	14%	84	2%	112	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,5	*	-	14	58%	5	21%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 321	24%	3 028	55%	824	15%	120	2%	233	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,5	*	-	14	58%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 718	31%	2 891	52%	720	13%	91	2%	106	2%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,9	9	38%	15	63%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 465	27%	2 567	46%	931	17%	256	5%	307	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,1	10	42%	14	58%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 844	33%	2 416	44%	673	12%	144	3%	449	8%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	8,0	*	-	14	58%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,6	1 548	28%	2 296	42%	1 062	19%	259	5%	361	7%

Index	8,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,2	*	-	9	38%	*	-	0	0%	11	46%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,5	1 178	21%	2 019	37%	980	18%	242	4%	1 107	20%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	7,2	*	-	11	46%	*	-	0	0%	6	25%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	857	16%	1 933	35%	1 251	23%	324	6%	1 161	21%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	7,4	6	25%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,7	781	14%	2 083	38%	1 298	23%	388	7%	976	18%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,0

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	7,8	*	-	14	58%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	1 117	20%	1 975	36%	1 403	25%	391	7%	640	12%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,8	*	-	12	50%	5	21%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,4	750	14%	1 825	33%	1 598	29%	476	9%	877	16%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,1	6	25%	8	33%	*	-	*	-	7	29%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6	1 927	35%	1 841	33%	481	9%	92	2%	1 185	21%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,3

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	7,6	7	29%	10	42%	0	0%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4	2 694	49%	1 668	30%	180	3%	42	1%	942	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	6,8	6	25%	11	46%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 588	47%	2 107	38%	457	8%	102	2%	272	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	7,3	5	21%	14	58%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8	2 332	42%	2 256	41%	448	8%	70	1%	420	8%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.