# Skolenkäten våren 2016

## Enkätresultat för elever i år 2

Viskastrandsgymnasiet C, Borås kommun

Antal elever: 93
Antal svarande: 75
Svarsfrekvens: 81 procent
Klasser: BA14A, BA14B, BA14C, BA14D, IN14B, LÄR14, VF14A, VF14B



# Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Inledning | 2 |
| Resultat indexvärden – diagram | 3 |
| Resultat indexvärden – tabell | 4 |
| Resultat indexvärden – jämförelser | 5 |
| Resultat frågeområden och påståenden | 6 |
| Redovisningsprinciper | 14 |
| Principer för att skydda respondenternas anonymitet | 14 |
| Om Skolenkäten | 15 |

# Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

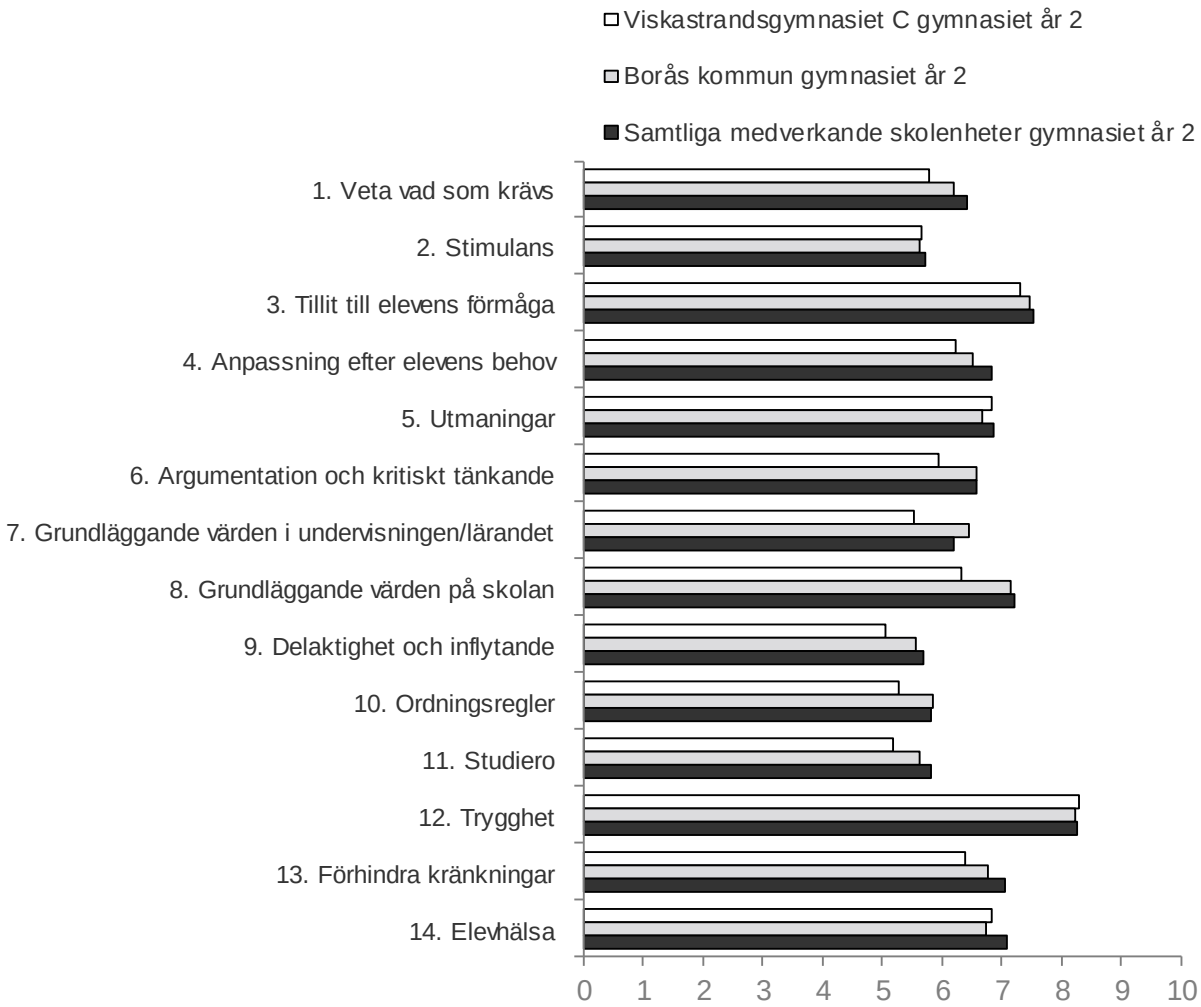
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet år 2
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] år 2
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången år 2




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

# Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

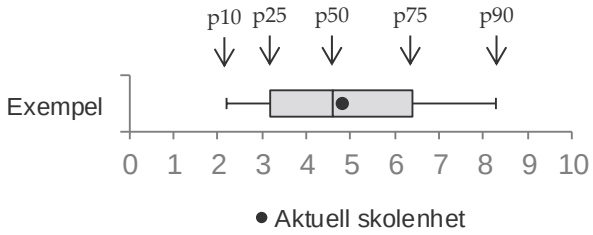
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

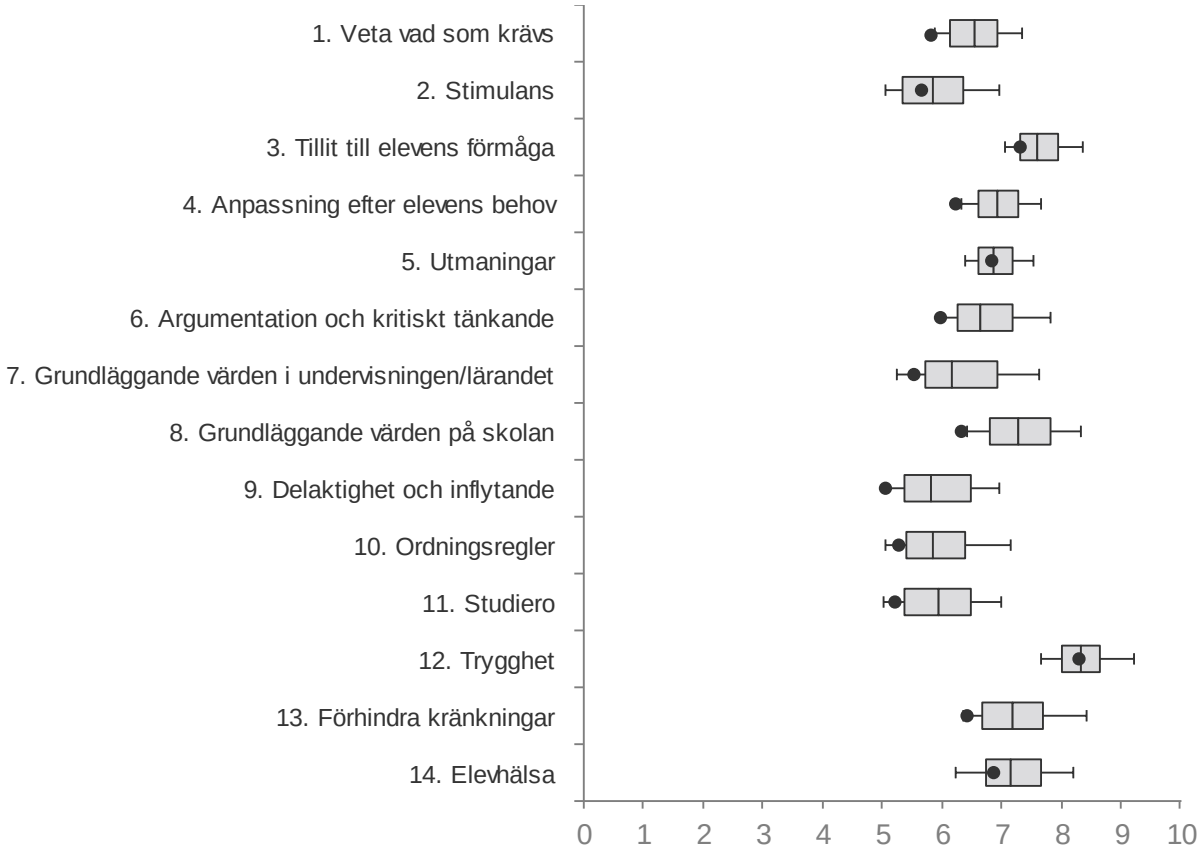
| | Viskastrandsgymnasiet C gymnasiet år 2 | Borås kommun gymnasiet år 2 | Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2 |
|---|---|---|---|
| 1. Veta vad som krävs | 5,8 | 6,2 | 6,4 |
| 2. Stimulans | 5,6 | 5,6 | 5,7 |
| 3. Tillit till elevens förmåga | 7,3 | 7,5 | 7,5 |
| 4. Anpassning efter elevens behov | 6,2 | 6,5 | 6,8 |
| 5. Utmaningar | 6,8 | 6,7 | 6,9 |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | 6,0 | 6,6 | 6,6 |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 5,5 | 6,5 | 6,2 |
| 8. Grundläggande värden på skolan | 6,3 | 7,2 | 7,2 |
| 9. Delaktighet och inflytande | 5,0 | 5,6 | 5,7 |
| 10. Ordningsregler | 5,3 | 5,9 | 5,8 |
| 11. Studiero | 5,2 | 5,6 | 5,8 |
| 12. Trygghet | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| 13. Förhindra kränkningar | 6,4 | 6,8 | 7,1 |
| 14. Elevhälsa | 6,8 | 6,7 | 7,1 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.



# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| 1. Veta vad som krävs | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 6,3 | 17 | 23% | 33 | 44% | 17 | 23% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 7,0 | 4 911 | 29% | 8 846 | 53% | 2 284 | 14% | 422 | 3% | 249 | 1% |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-) | 5,0 | 10 | 13% | 28 | 37% | 27 | 36% | 10 | 13% | 0 | 0% |
| Samtliga år 2 | 5,6 | 1 225 | 7% | 5 524 | 33% | 6 603 | 40% | 2 718 | 16% | 642 | 4% |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 6,1 | 16 | 21% | 39 | 52% | 12 | 16% | 8 | 11% | 0 | 0% |
| Samtliga år 2 | 6,6 | 4 144 | 25% | 8 499 | 51% | 3 069 | 18% | 670 | 4% | 330 | 2% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,8 |
| Samtliga år 2 | 6,4 |

| 2. Stimulans | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolarbetet är intressant | 6,0 | 10 | 13% | 44 | 59% | 15 | 20% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 6,1 | 2 187 | 13% | 10 145 | 61% | 3 399 | 20% | 742 | 4% | 239 | 1% |
| Skolarbetet är roligt | 5,4 | 5 | 7% | 43 | 57% | 20 | 27% | 7 | 9% | 0 | 0% |
| Samtliga år 2 | 5,4 | 1 246 | 7% | 8 754 | 52% | 5 348 | 32% | 1 066 | 6% | 298 | 2% |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 5,6 | 8 | 11% | 40 | 53% | 18 | 24% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 5,7 | 2 186 | 13% | 8 137 | 49% | 4 978 | 30% | 1 038 | 6% | 373 | 2% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,6 |
| Samtliga år 2 | 5,7 |

| 3. Tillit till elevens förmåga | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | 5,7 | 14 | 19% | 30 | 40% | 17 | 23% | 9 | 12% | 5 | 7% |
| Samtliga år 2 | 6,3 | 3 623 | 22% | 7 687 | 46% | 3 349 | 20% | 1 076 | 6% | 977 | 6% |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | 8,1 | 34 | 45% | 35 | 47% | * | - | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 8,0 | 7 730 | 46% | 7 082 | 42% | 829 | 5% | 242 | 1% | 829 | 5% |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,1 | 38 | 51% | 31 | 41% | * | - | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 8,3 | 9 247 | 55% | 6 144 | 37% | 912 | 5% | 207 | 1% | 202 | 1% |

| | |
|---|---|
| Index | 7,3 |
| Samtliga år 2 | 7,5 |

| 4. Anpassning efter elevens behov | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | 6,8 | 20 | 27% | 32 | 43% | 7 | 9% | 5 | 7% | 11 | 15% |
| Samtliga år 2 | 7,0 | 5 151 | 31% | 6 682 | 40% | 2 279 | 14% | 784 | 5% | 1 816 | 11% |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 6,2 | 21 | 28% | 29 | 39% | 16 | 21% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 7,5 | 6 454 | 39% | 8 103 | 48% | 1 581 | 9% | 356 | 2% | 218 | 1% |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 5,8 | 5 | 7% | 22 | 29% | 36 | 48% | 12 | 16% | 0 | 0% |
| Samtliga år 2 | 6,1 | 773 | 5% | 4 460 | 27% | 7 897 | 47% | 3 159 | 19% | 423 | 3% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,2 |
| Samtliga år 2 | 6,8 |

| 5. Utmaningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | 6,9 | 24 | 32% | 28 | 37% | 9 | 12% | 5 | 7% | 9 | 12% |
| Samtliga år 2 | 7,0 | 4 794 | 29% | 6 665 | 40% | 2 089 | 13% | 618 | 4% | 2 546 | 15% |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 7,2 | 23 | 31% | 35 | 47% | * | - | * | - | 8 | 11% |
| Samtliga år 2 | 7,0 | 4 966 | 30% | 7 298 | 44% | 2 179 | 13% | 534 | 3% | 1 735 | 10% |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-) | 6,4 | 6 | 8% | 14 | 19% | 28 | 37% | 20 | 27% | 7 | 9% |
| Samtliga år 2 | 6,6 | 819 | 5% | 3 113 | 19% | 7 787 | 47% | 4 233 | 25% | 760 | 5% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,8 |
| Samtliga år 2 | 6,9 |

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 6,1 | 13 | 17% | 37 | 49% | 15 | 20% | 5 | 7% | 5 | 7% |
| Samtliga år 2 | 6,5 | 3 502 | 21% | 8 929 | 53% | 3 053 | 18% | 685 | 4% | 543 | 3% |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | 5,5 | 6 | 8% | 41 | 55% | 16 | 21% | 7 | 9% | 5 | 7% |
| Samtliga år 2 | 6,7 | 4 630 | 28% | 7 587 | 45% | 2 582 | 15% | 904 | 5% | 1 009 | 6% |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | 6,3 | 15 | 20% | 35 | 47% | 13 | 17% | 5 | 7% | 7 | 9% |
| Samtliga år 2 | 6,6 | 3 608 | 22% | 8 535 | 51% | 2 757 | 16% | 587 | 4% | 1 225 | 7% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,0 |
| Samtliga år 2 | 6,6 |

| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | 6,0 | 12 | 16% | 37 | 49% | 9 | 12% | 8 | 11% | 9 | 12% |
| Samtliga år 2 | 6,9 | 5 159 | 31% | 7 245 | 43% | 2 187 | 13% | 1 026 | 6% | 1 095 | 7% |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | 4,8 | 8 | 11% | 28 | 37% | 13 | 17% | 15 | 20% | 11 | 15% |
| Samtliga år 2 | 5,7 | 3 495 | 21% | 6 028 | 36% | 3 336 | 20% | 2 181 | 13% | 1 672 | 10% |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | 5,7 | * | - | 29 | 39% | 16 | 21% | * | - | 18 | 24% |
| Samtliga år 2 | 5,9 | 2 194 | 13% | 6 431 | 38% | 2 970 | 18% | 982 | 6% | 4 135 | 25% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,5 |
| Samtliga år 2 | 6,2 |

| 8. Grundläggande värden på skolan | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | 6,4 | 24 | 32% | 31 | 41% | * | - | 12 | 16% | * | - |
| Samtliga år 2 | 7,7 | 7 854 | 47% | 5 558 | 33% | 1 391 | 8% | 810 | 5% | 1 099 | 7% |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | 6,4 | 14 | 19% | 36 | 48% | 14 | 19% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 7,1 | 5 261 | 31% | 8 088 | 48% | 1 874 | 11% | 707 | 4% | 782 | 5% |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | 6,2 | 13 | 17% | 34 | 45% | 15 | 20% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 6,9 | 4 563 | 27% | 8 739 | 52% | 2 082 | 12% | 656 | 4% | 672 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,3 |
| Samtliga år 2 | 7,2 |

| 9. Delaktighet och inflytande | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | 4,4 | 6 | 8% | 22 | 29% | 23 | 31% | 13 | 17% | 11 | 15% |
| Samtliga år 2 | 5,1 | 1 356 | 8% | 7 211 | 43% | 5 544 | 33% | 1 504 | 9% | 1 097 | 7% |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 4,8 | 6 | 8% | 33 | 44% | 17 | 23% | 14 | 19% | 5 | 7% |
| Samtliga år 2 | 5,8 | 2 355 | 14% | 8 425 | 50% | 4 273 | 26% | 1 127 | 7% | 532 | 3% |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | 5,9 | 9 | 12% | 39 | 52% | 13 | 17% | 6 | 8% | 8 | 11% |
| Samtliga år 2 | 6,2 | 3 136 | 19% | 7 791 | 47% | 3 248 | 19% | 1 076 | 6% | 1 461 | 9% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,0 |
| Samtliga år 2 | 5,7 |

| 10. Ordningsregler | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 4,8 | * | - | 28 | 37% | 18 | 24% | ** | - | 15 | 20% |
| Samtliga år 2 | 5,8 | 1 972 | 12% | 8 222 | 49% | 3 906 | 23% | 1 119 | 7% | 1 493 | 9% |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | 4,1 | 8 | 11% | 16 | 21% | 21 | 28% | 17 | 23% | 13 | 17% |
| Samtliga år 2 | 4,8 | 1 819 | 11% | 5 324 | 32% | 4 527 | 27% | 2 557 | 15% | 2 485 | 15% |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 6,6 | 22 | 29% | 33 | 44% | 13 | 17% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 6,8 | 4 147 | 25% | 8 318 | 50% | 2 291 | 14% | 623 | 4% | 1 333 | 8% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,3 |
| Samtliga år 2 | 5,8 |

| 11. Studiero | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag har studiero på lektionerna | 5,5 | * | - | 39 | 52% | 14 | 19% | 10 | 13% | * | - |
| Samtliga år 2 | 6,0 | 2 944 | 18% | 8 461 | 51% | 3 704 | 22% | 1 214 | 7% | 389 | 2% |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 4,6 | 15 | 20% | 22 | 29% | 23 | 31% | 9 | 12% | 6 | 8% |
| Samtliga år 2 | 5,2 | 2 265 | 14% | 4 998 | 30% | 6 366 | 38% | 2 555 | 15% | 528 | 3% |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | 5,4 | 11 | 15% | 33 | 44% | 17 | 23% | ** | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 6,2 | 3 138 | 19% | 8 572 | 51% | 3 506 | 21% | 911 | 5% | 585 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,2 |
| Samtliga år 2 | 5,8 |

| 12. Trygghet | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 8,6 | * | - | * | - | 12 | 16% | 49 | 65% | 6 | 8% |
| Samtliga år 2 | 8,3 | 836 | 5% | 1 528 | 9% | 2 820 | 17% | 10 924 | 65% | 604 | 4% |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för (-) | 8,5 | * | - | * | - | 11 | 15% | 47 | 63% | 9 | 12% |
| Samtliga år 2 | 8,5 | 723 | 4% | 1 241 | 7% | 2 825 | 17% | 11 358 | 68% | 565 | 3% |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,9 | 37 | 49% | 27 | 36% | 5 | 7% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 8,1 | 9 023 | 54% | 5 837 | 35% | 971 | 6% | 474 | 3% | 407 | 2% |

| | |
|---|---|
| Index | 8,3 |
| Samtliga år 2 | 8,3 |

| 13. Förhindra kränkningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | 6,5 | 16 | 21% | 33 | 44% | 8 | 11% | 6 | 8% | 12 | 16% |
| Samtliga år 2 | 7,0 | 4 588 | 27% | 6 414 | 38% | 1 984 | 12% | 701 | 4% | 3 025 | 18% |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | 6,9 | 25 | 33% | 25 | 33% | 5 | 7% | 8 | 11% | 12 | 16% |
| Samtliga år 2 | 7,2 | 5 438 | 33% | 5 572 | 33% | 1 737 | 10% | 788 | 5% | 3 177 | 19% |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 5,9 | 16 | 21% | 27 | 36% | 9 | 12% | 11 | 15% | 12 | 16% |
| Samtliga år 2 | 7,1 | 6 071 | 36% | 6 400 | 38% | 1 899 | 11% | 1 183 | 7% | 1 159 | 7% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,4 |
| Samtliga år 2 | 7,1 |

| 14. Elevhälsa | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation | 5,8 | 13 | 17% | 28 | 37% | 8 | 11% | 10 | 13% | 16 | 21% |
| Samtliga år 2 | 5,9 | 3 268 | 20% | 6 096 | 36% | 3 107 | 19% | 1 606 | 10% | 2 635 | 16% |
| Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | 7,0 | 26 | 35% | 22 | 29% | 7 | 9% | 6 | 8% | 14 | 19% |
| Samtliga år 2 | 7,6 | 6 930 | 41% | 5 629 | 34% | 1 185 | 7% | 799 | 5% | 2 169 | 13% |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator | 7,6 | 32 | 43% | 22 | 29% | * | - | * | - | 12 | 16% |
| Samtliga år 2 | 7,7 | 6 717 | 40% | 5 278 | 32% | 1 178 | 7% | 665 | 4% | 2 874 | 17% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,8 |
| Samtliga år 2 | 7,1 |

| 15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,5 | 30 | 40% | 32 | 43% | 7 | 9% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 7,4 | 6 861 | 41% | 6 923 | 41% | 1 562 | 9% | 799 | 5% | 567 | 3% |
| Jag skulle rekommendera min skola | 7,5 | 32 | 43% | 27 | 36% | 7 | 9% | * | - | * | - |
| Samtliga år 2 | 7,3 | 6 975 | 42% | 5 811 | 35% | 1 722 | 10% | 1 184 | 7% | 1 020 | 6% |

# Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

### Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

### Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

### Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

### Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

### Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.