Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för pedagogisk personal grundskola

Örtagårdsskolan, Malmö kommun

Antal pedagogisk personal: 26
Antal svarande: 24
Svarsfrekvens: 92 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	16
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	16
Om Skolenkäten	17

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

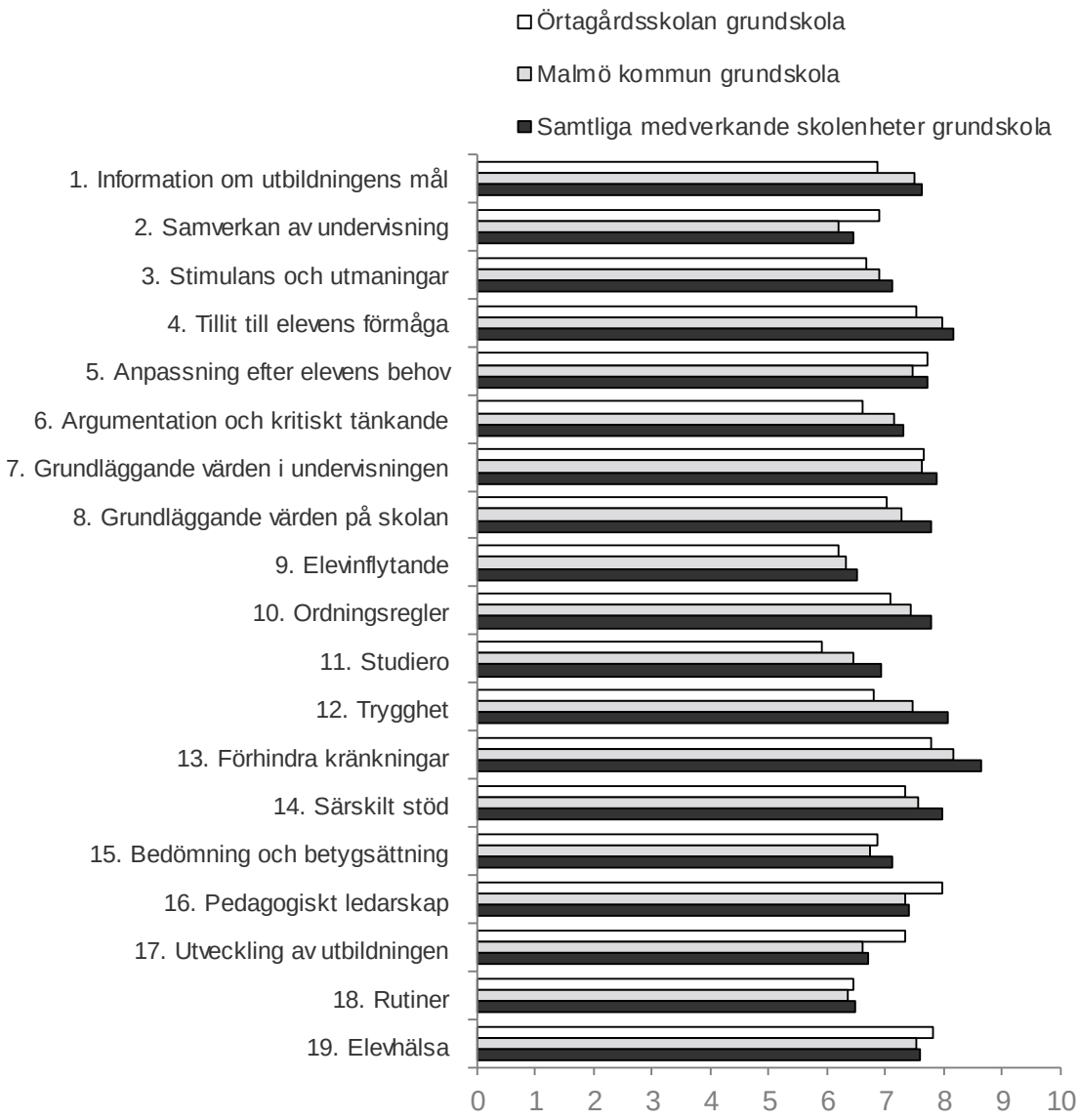
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal grundskola



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

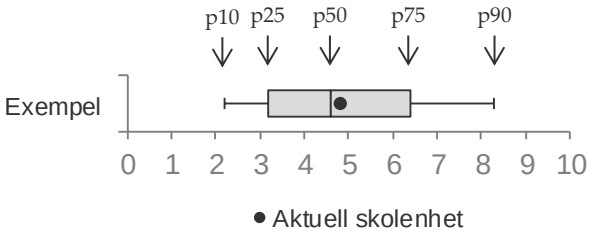
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

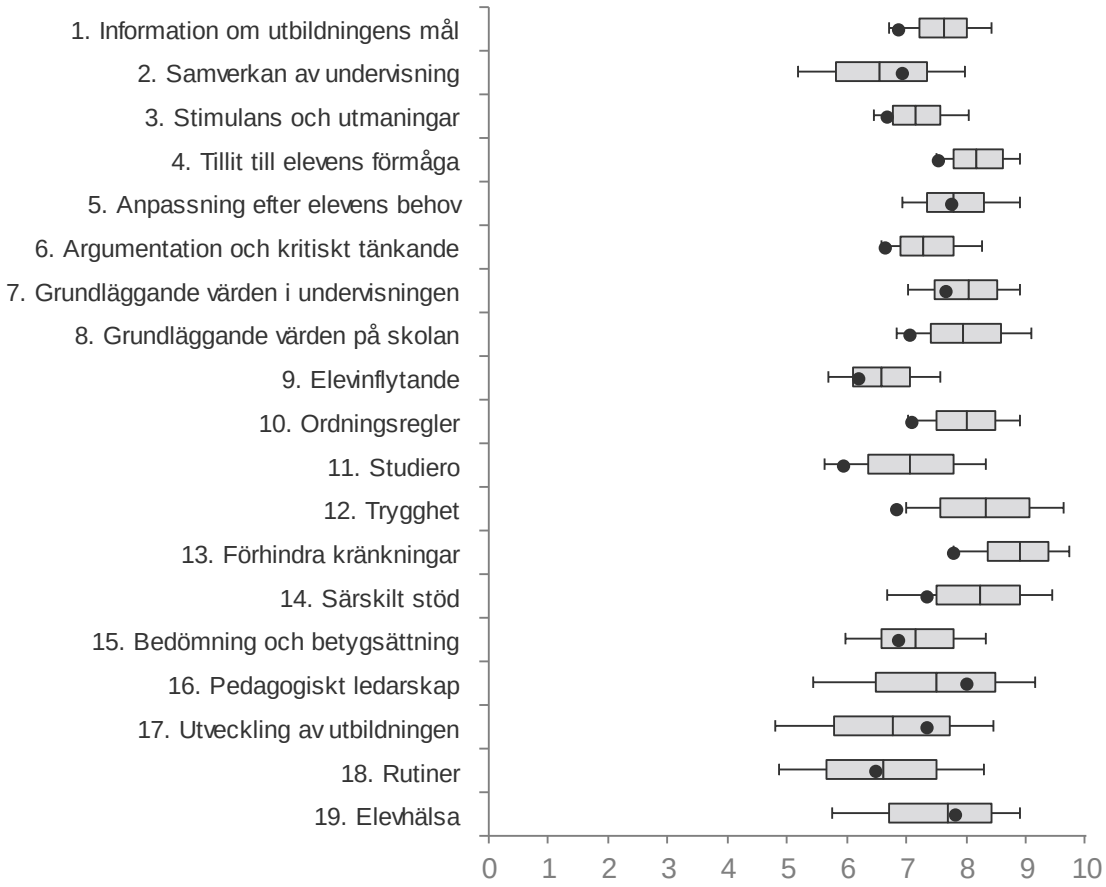
	Örtagårdsskolan grundskola	Malmö kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningens mål	6,9	7,5	7,6
2. Samverkan av undervisning	6,9	6,2	6,5
3. Stimulans och utmaningar	6,7	6,9	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	7,5	8,0	8,2
5. Anpassning efter elevens behov	7,7	7,5	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,6	7,1	7,3
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,7	7,6	7,9
8. Grundläggande värden på skolan	7,0	7,3	7,8
9. Elevinflytande	6,2	6,3	6,5
10. Ordningsregler	7,1	7,4	7,8
11. Studiero	5,9	6,5	6,9
12. Trygghet	6,8	7,5	8,1
13. Förhindra kränkningar	7,8	8,2	8,7
14. Särskilt stöd	7,3	7,6	8,0
15. Bedömning och betygsättning	6,9	6,8	7,1
16. Pedagogiskt ledarskap	8,0	7,3	7,4
17. Utveckling av utbildningen	7,3	6,6	6,7
18. Rutiner	6,5	6,3	6,5
19. Elevhälsa	7,8	7,5	7,6

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal grundskola på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,3	12	50%	12	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	9 519	61%	5 732	37%	321	2%	21	0%	78	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	5,6	*	-	13	54%	8	33%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	2 657	17%	11 347	72%	1 285	8%	57	0%	325	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	6,5	*	-	13	54%	5	21%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 935	31%	8 406	54%	1 854	12%	137	1%	339	2%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	7,4	*	-	18	75%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,2	3 105	20%	7 262	46%	4 427	28%	474	3%	403	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,7	*	-	16	67%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,3	3 063	20%	7 954	51%	3 638	23%	526	3%	490	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,7	*	-	16	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	4 865	31%	7 328	47%	2 792	18%	573	4%	113	1%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	7,9	**	-	13	54%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	8 317	53%	6 823	44%	457	3%	14	0%	60	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	6,8	*	-	17	71%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 169	27%	9 386	60%	1 918	12%	109	1%	89	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,2	0	0%	**	-	13	54%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,9	912	6%	4 615	29%	6 693	43%	2 865	18%	586	4%

Index	6,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	5,9	*	-	15	63%	6	25%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6	5 337	34%	9 189	59%	760	5%	90	1%	295	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,5	*	-	15	63%	0	0%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	5 585	36%	9 361	60%	604	4%	28	0%	93	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,0	17	71%	7	29%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	11 988	76%	3 616	23%	36	0%	5	0%	26	0%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	6	25%	13	54%	5	21%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	3 384	22%	9 219	59%	2 818	18%	193	1%	57	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,2	12	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 136	46%	8 117	52%	365	2%	14	0%	39	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,2	12	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	8 516	54%	6 661	43%	391	2%	10	0%	93	1%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,0	0	0%	*	-	11	46%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,4	693	4%	3 423	22%	7 853	50%	3 453	22%	249	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	6,5	*	-	20	83%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	5 152	33%	8 931	57%	1 256	8%	103	1%	229	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	7,4	6	25%	16	67%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 295	47%	7 443	47%	685	4%	26	0%	222	1%

Index	6,6
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	14	58%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 102	58%	5 580	36%	475	3%	47	0%	467	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	12	50%	12	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 649	49%	6 459	41%	910	6%	91	1%	562	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	*	-	17	71%	5	21%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	4 157	27%	8 317	53%	2 269	14%	222	1%	706	5%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	7,8	8	33%	16	67%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	9 185	59%	5 873	37%	291	2%	24	0%	298	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	6,3	0	0%	***	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	3 593	23%	10 452	67%	1 311	8%	100	1%	215	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,1	*	-	***	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	5 869	37%	8 639	55%	1 011	6%	114	1%	38	0%

Index	7,0
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,5	*	-	19	79%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	2 916	19%	9 233	59%	2 474	16%	172	1%	876	6%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	5,2	*	-	11	46%	8	33%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,0	1 547	10%	9 577	61%	4 204	27%	159	1%	184	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,8	*	-	17	71%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	3 337	21%	9 897	63%	2 315	15%	50	0%	72	0%

Index	6,2
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,7	*	-	16	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	5 671	36%	8 072	52%	1 500	10%	212	1%	216	1%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,0	17	71%	7	29%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,1	11 995	77%	3 202	20%	345	2%	70	0%	59	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	5,6	*	-	14	58%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	2 069	13%	11 876	76%	1 509	10%	111	1%	106	1%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	5,8	*	-	14	58%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 904	31%	8 983	57%	1 536	10%	155	1%	93	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,6	*	-	10	42%	9	38%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,2	1 395	9%	3 208	20%	7 311	47%	3 646	23%	111	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	6,4	*	-	15	63%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 454	28%	9 723	62%	1 284	8%	125	1%	85	1%

Index	5,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	6,1	*	-	18	75%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	7 303	47%	7 532	48%	669	4%	88	1%	79	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	7,7	*	-	15	63%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	8 493	54%	6 866	44%	232	1%	18	0%	62	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	6,7	*	-	20	83%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	5 609	36%	9 273	59%	503	3%	51	0%	235	1%

Index	6,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,1	6	25%	16	67%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	8 618	55%	6 033	38%	848	5%	61	0%	111	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,3	12	50%	12	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,0	11 514	73%	3 795	24%	297	2%	27	0%	38	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	7,9	**	-	13	54%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	9 859	63%	4 787	31%	713	5%	91	1%	221	1%

Index	7,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,5	14	58%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,8	10 465	67%	4 197	27%	606	4%	86	1%	317	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	5,9	*	-	12	50%	8	33%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	4 911	31%	7 176	46%	2 628	17%	340	2%	616	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,5	10	42%	9	38%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	8 340	53%	5 822	37%	1 094	7%	147	1%	268	2%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,2	*	-	15	63%	5	21%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 247	27%	9 102	58%	1 844	12%	154	1%	324	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	6	25%	14	58%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	3 735	24%	8 956	57%	2 102	13%	220	1%	658	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	*	-	18	75%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	5 136	33%	8 208	52%	1 837	12%	204	1%	286	2%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,6	9	38%	11	46%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 876	31%	7 205	46%	2 218	14%	473	3%	899	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,6	14	58%	8	33%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9	6 883	44%	6 477	41%	1 110	7%	201	1%	1 000	6%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,8	10	42%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	5 609	36%	6 548	42%	2 173	14%	408	3%	933	6%

Index	8,0
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,6	7	29%	14	58%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 586	29%	6 425	41%	1 674	11%	305	2%	2 681	17%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	7,4	*	-	13	54%	*	-	0	0%	5	21%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5	3 194	20%	6 310	40%	2 862	18%	467	3%	2 838	18%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	7,0	*	-	15	63%	*	-	0	0%	5	21%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,4	2 999	19%	6 554	42%	2 965	19%	530	3%	2 623	17%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	*	-	13	54%	5	21%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,9	2 845	18%	6 287	40%	4 077	26%	1 013	6%	1 449	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	4,8	*	-	9	38%	9	38%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,5	2 176	14%	5 646	36%	4 641	30%	1 146	7%	2 062	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,6	13	54%	**	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	7 564	48%	5 307	34%	1 232	8%	219	1%	1 349	9%

Index	6,5
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	7,9	8	33%	10	42%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9	6 666	43%	4 964	32%	1 069	7%	315	2%	2 657	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,1	11	46%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	6 780	43%	6 218	40%	1 685	11%	280	2%	708	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	7,4	7	29%	13	54%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	5 203	33%	6 759	43%	2 168	14%	343	2%	1 198	8%

Index	7,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.