Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för elever i år 2

Karlbergsgymnasiet 2, Åmåls kommun

Antal elever: 132
Antal svarande: 108
Svarsfrekvens: 82 procent
Klasser: EEAUT2, EEELT2, NA2A, NA2B, SA2A, SA2B, SA2C, IN2A, IN2B



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

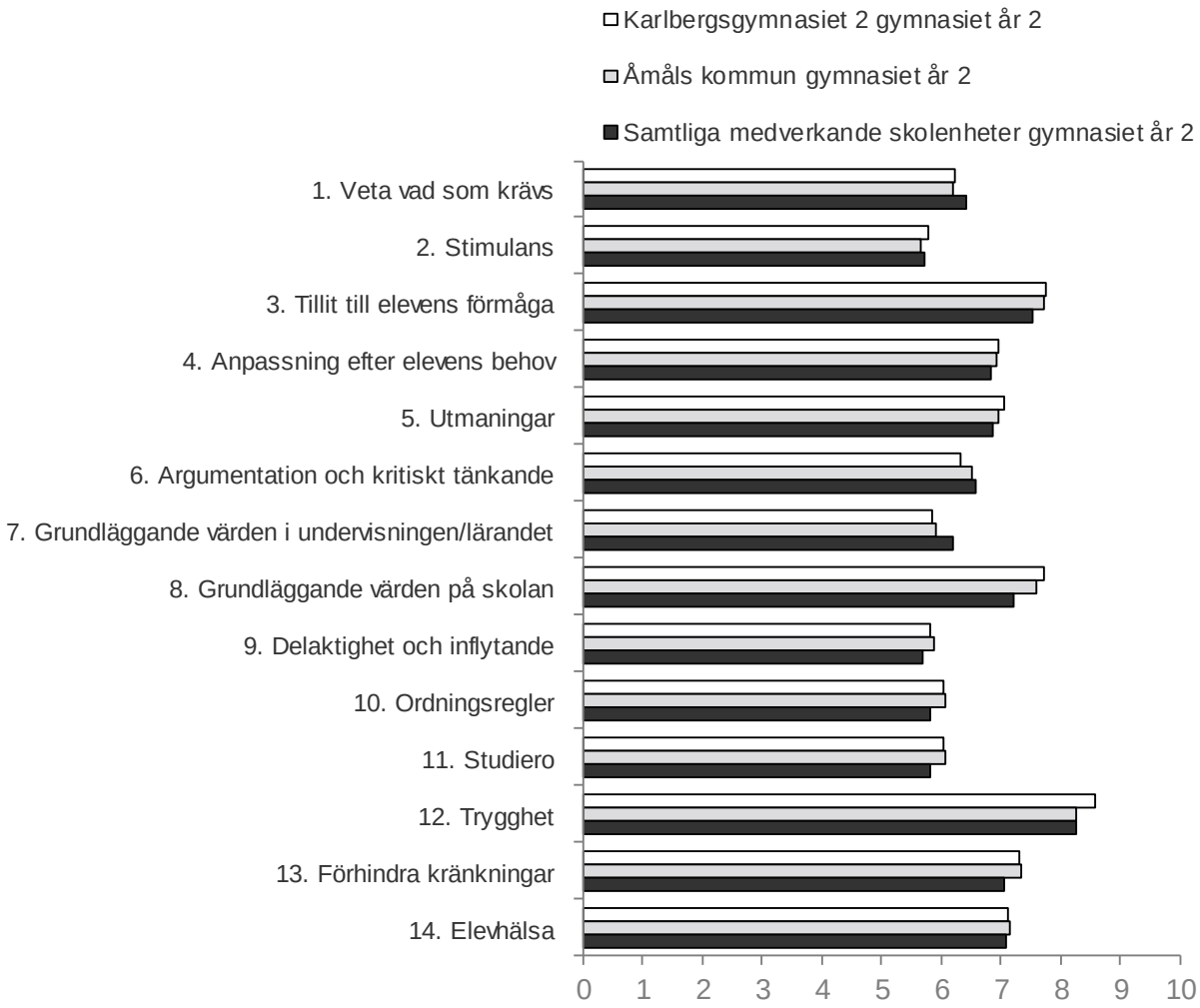
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet år 2
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] år 2
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången år 2



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

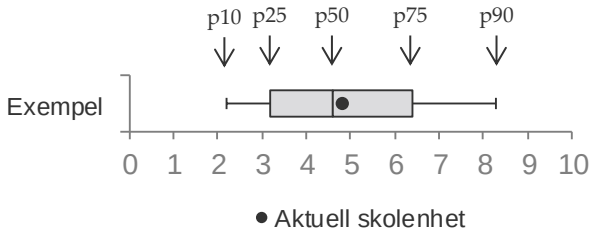
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

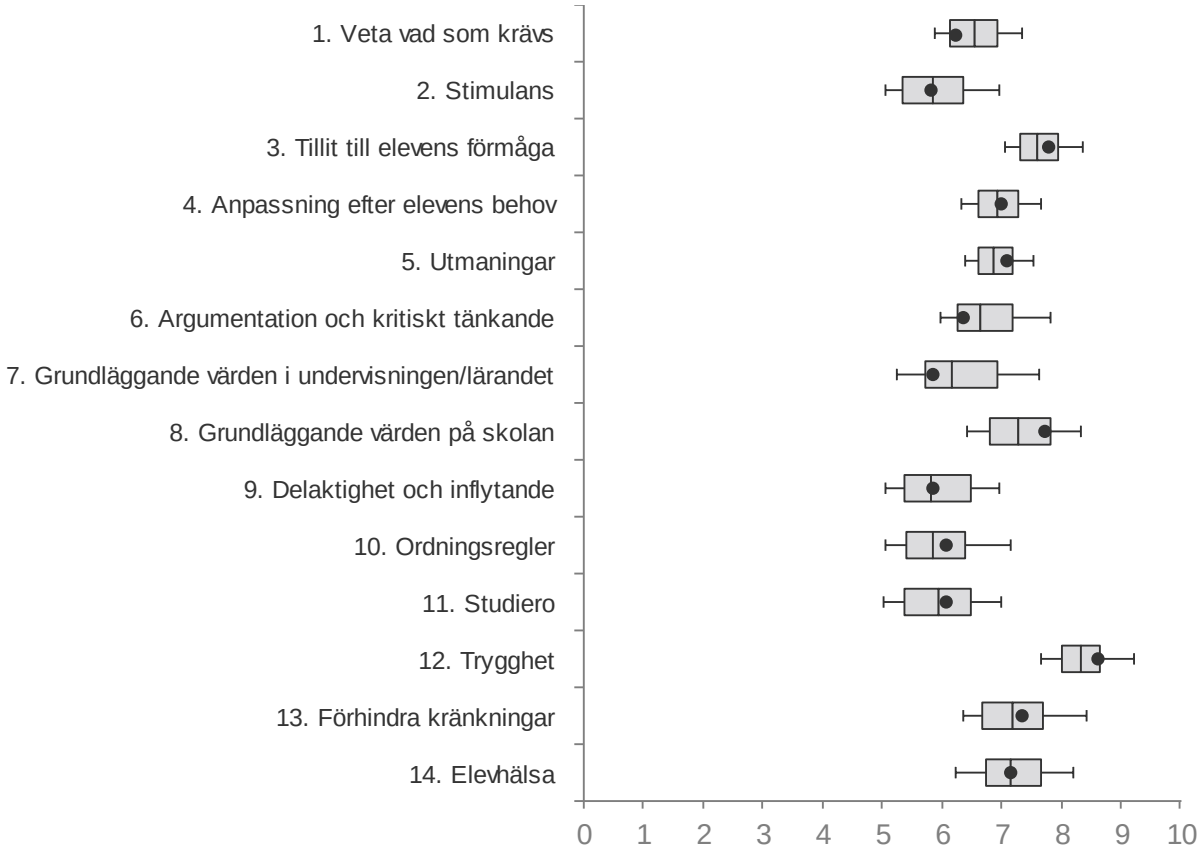
	Karlbergsgymnasiet 2 gymnasiet år 2	Åmåls kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Veta vad som krävs	6,2	6,2	6,4
2. Stimulans	5,8	5,7	5,7
3. Tillit till elevens förmåga	7,8	7,7	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	7,0	6,9	6,8
5. Utmaningar	7,1	7,0	6,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,3	6,5	6,6
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,8	5,9	6,2
8. Grundläggande värden på skolan	7,7	7,6	7,2
9. Delaktighet och inflytande	5,8	5,9	5,7
10. Ordningsregler	6,0	6,1	5,8
11. Studiero	6,1	6,1	5,8
12. Trygghet	8,6	8,3	8,3
13. Förhindra kränkningar	7,3	7,3	7,1
14. Elevhälsa	7,1	7,2	7,1

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,0	29	27%	62	57%	14	13%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,0	4 911	29%	8 846	53%	2 284	14%	422	3%	249	1%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,3	8	7%	38	35%	41	38%	14	13%	7	6%
Samtliga år 2	5,6	1 225	7%	5 524	33%	6 603	40%	2 718	16%	642	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,3	25	23%	51	47%	25	23%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,6	4 144	25%	8 499	51%	3 069	18%	670	4%	330	2%

Index	6,2
Samtliga år 2	6,4

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,2	13	12%	69	64%	23	21%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,1	2 187	13%	10 145	61%	3 399	20%	742	4%	239	1%
Skolarbetet är roligt	5,4	*	-	56	52%	33	31%	9	8%	*	-
Samtliga år 2	5,4	1 246	7%	8 754	52%	5 348	32%	1 066	6%	298	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,8	15	14%	51	47%	36	33%	*	-	*	-
Samtliga år 2	5,7	2 186	13%	8 137	49%	4 978	30%	1 038	6%	373	2%

Index	5,8
Samtliga år 2	5,7

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,5	30	28%	41	38%	20	19%	8	7%	9	8%
Samtliga år 2	6,3	3 623	22%	7 687	46%	3 349	20%	1 076	6%	977	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	57	53%	43	40%	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	8,0	7 730	46%	7 082	42%	829	5%	242	1%	829	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5	64	59%	***	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	8,3	9 247	55%	6 144	37%	912	5%	207	1%	202	1%

Index	7,8
Samtliga år 2	7,5

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,0	38	35%	36	33%	20	19%	*	-	**	-
Samtliga år 2	7,0	5 151	31%	6 682	40%	2 279	14%	784	5%	1 816	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,7	47	44%	51	47%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga år 2	7,5	6 454	39%	8 103	48%	1 581	9%	356	2%	218	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,2	*	-	32	30%	49	45%	22	20%	*	-
Samtliga år 2	6,1	773	5%	4 460	27%	7 897	47%	3 159	19%	423	3%

Index	7,0
Samtliga år 2	6,8

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,1	35	32%	44	41%	14	13%	*	-	**	-
Samtliga år 2	7,0	4 794	29%	6 665	40%	2 089	13%	618	4%	2 546	15%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	35	32%	50	46%	12	11%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,0	4 966	30%	7 298	44%	2 179	13%	534	3%	1 735	10%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,9	*	-	10	9%	62	57%	28	26%	*	-
Samtliga år 2	6,6	819	5%	3 113	19%	7 787	47%	4 233	25%	760	5%

Index	7,1
Samtliga år 2	6,9

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,3	24	22%	52	48%	22	20%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,5	3 502	21%	8 929	53%	3 053	18%	685	4%	543	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,2	20	19%	51	47%	25	23%	5	5%	7	6%
Samtliga år 2	6,7	4 630	28%	7 587	45%	2 582	15%	904	5%	1 009	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,5	23	21%	56	52%	21	19%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,6	3 608	22%	8 535	51%	2 757	16%	587	4%	1 225	7%

Index	6,3
Samtliga år 2	6,6

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,6	26	24%	53	49%	18	17%	5	5%	6	6%
Samtliga år 2	6,9	5 159	31%	7 245	43%	2 187	13%	1 026	6%	1 095	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,0	14	13%	38	35%	27	25%	17	16%	12	11%
Samtliga år 2	5,7	3 495	21%	6 028	36%	3 336	20%	2 181	13%	1 672	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,8	**	-	43	40%	23	21%	*	-	27	25%
Samtliga år 2	5,9	2 194	13%	6 431	38%	2 970	18%	982	6%	4 135	25%

Index	5,8
Samtliga år 2	6,2

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,1	62	57%	29	27%	10	9%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,7	7 854	47%	5 558	33%	1 391	8%	810	5%	1 099	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,3	38	35%	49	45%	10	9%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,1	5 261	31%	8 088	48%	1 874	11%	707	4%	782	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,7	39	36%	57	53%	6	6%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,9	4 563	27%	8 739	52%	2 082	12%	656	4%	672	4%

Index	7,7
Samtliga år 2	7,2

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,4	9	8%	51	47%	35	32%	7	6%	6	6%
Samtliga år 2	5,1	1 356	8%	7 211	43%	5 544	33%	1 504	9%	1 097	7%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,0	18	17%	57	53%	26	24%	*	-	*	-
Samtliga år 2	5,8	2 355	14%	8 425	50%	4 273	26%	1 127	7%	532	3%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,1	16	15%	54	50%	24	22%	5	5%	9	8%
Samtliga år 2	6,2	3 136	19%	7 791	47%	3 248	19%	1 076	6%	1 461	9%

Index	5,8
Samtliga år 2	5,7

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,0	17	16%	52	48%	21	19%	7	6%	11	10%
Samtliga år 2	5,8	1 972	12%	8 222	49%	3 906	23%	1 119	7%	1 493	9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,4	11	10%	45	42%	27	25%	10	9%	15	14%
Samtliga år 2	4,8	1 819	11%	5 324	32%	4 527	27%	2 557	15%	2 485	15%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,7	23	21%	57	53%	15	14%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,8	4 147	25%	8 318	50%	2 291	14%	623	4%	1 333	8%

Index	6,0
Samtliga år 2	5,8

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,4	16	15%	70	65%	17	16%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,0	2 944	18%	8 461	51%	3 704	22%	1 214	7%	389	2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,7	6	6%	35	32%	46	43%	16	15%	5	5%
Samtliga år 2	5,2	2 265	14%	4 998	30%	6 366	38%	2 555	15%	528	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,1	16	15%	60	56%	26	24%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,2	3 138	19%	8 572	51%	3 506	21%	911	5%	585	4%

Index	6,1
Samtliga år 2	5,8

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,9	*	-	6	6%	18	17%	78	72%	*	-
Samtliga år 2	8,3	836	5%	1 528	9%	2 820	17%	10 924	65%	604	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,9	*	-	7	6%	12	11%	81	75%	*	-
Samtliga år 2	8,5	723	4%	1 241	7%	2 825	17%	11 358	68%	565	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,0	57	53%	39	36%	*	-	5	5%	*	-
Samtliga år 2	8,1	9 023	54%	5 837	35%	971	6%	474	3%	407	2%

Index	8,6
Samtliga år 2	8,3

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,3	34	31%	42	39%	**	-	*	-	17	16%
Samtliga år 2	7,0	4 588	27%	6 414	38%	1 984	12%	701	4%	3 025	18%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,3	36	33%	33	31%	**	-	*	-	21	19%
Samtliga år 2	7,2	5 438	33%	5 572	33%	1 737	10%	788	5%	3 177	19%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,4	40	37%	44	41%	**	-	*	-	10	9%
Samtliga år 2	7,1	6 071	36%	6 400	38%	1 899	11%	1 183	7%	1 159	7%

Index	7,3
Samtliga år 2	7,1

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,3	23	21%	46	43%	14	13%	10	9%	15	14%
Samtliga år 2	5,9	3 268	20%	6 096	36%	3 107	19%	1 606	10%	2 635	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,5	43	40%	41	38%	6	6%	6	6%	12	11%
Samtliga år 2	7,6	6 930	41%	5 629	34%	1 185	7%	799	5%	2 169	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,6	42	39%	29	27%	**	-	*	-	22	20%
Samtliga år 2	7,7	6 717	40%	5 278	32%	1 178	7%	665	4%	2 874	17%

Index	7,1
Samtliga år 2	7,1

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,7	44	41%	49	45%	*	-	*	-	6	6%
Samtliga år 2	7,4	6 861	41%	6 923	41%	1 562	9%	799	5%	567	3%
Jag skulle rekommendera min skola	7,2	39	36%	43	40%	12	11%	6	6%	8	7%
Samtliga år 2	7,3	6 975	42%	5 811	35%	1 722	10%	1 184	7%	1 020	6%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.