

Södertälje kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Järna grundskola
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Järna grundskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Södertälje kommun under vintern 2015. Skolinspektionen fattade den 24 april 2015 beslut efter tillsyn för Järna grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Södertälje kommun inkom med den 31 augusti 2015. Skolinspektionen har även genomfört telefonintervju med rektorn den 26 november 2015. Kompletterande redovisningar har efter det inkommit till Skolinspektionen den 12 december 2015 samt, efter Skolinspektionens begäran om komplettering, även den 11 mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp
Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälppts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Södertälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Av den dokumentation som inkommit till Skolinspektionen framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att förbättra studieron. Bland annat har skolan haft en diskussion för att tydliggöra för samtliga lärare vad studiero innebär på skolan. Lärarna har även fått stöd, av kollegor och av skolledning, i att arbeta fram arbetssätt för att skapa studiero. Rektorn uppger vid telefonintervju den 26 november 2015 att ytterligare medarbetare har tillsatts på lektioner där det har varit svårt att uppnå en tillfredsställande studiero. Ett system för att mäta eller uppskatta studieron har också införts.

I den redovisning som inkom till Skolinspektionen den 11 mars redogör huvudmannen för ytterligare åtgärder. Bland annat har skolan ett samarbete med föräldrar samt rutiner för hur personalen ska agera när det råder bristande studiero. Skolans förebyggande värdegrundarbete beskrivs även i huvudmannens svar till Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Södertälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter från rektorn redovisas hur arbete med att rekrytera behörig personal har bedrivits. Den särskilda undervisningsgrupp som undervisades av obehörig personal finns inte kvar på skolan.

Rektorn har i kompletterande skrivning till Skolinspektionen redogjort för hur arbetet med studie- och yrkesvägledning organiseras på skolan. Skolan arbetar efter kommunens strategi för studie- och arbetslivsfrågor. Huvudmannens plan därför har bifogats redovisningen. Rektorn beskriver också att man i de lägre årskurserna arbetar med inom SO-ämnena med arbetslivsfrågor i enlighet med huvudmannens plan.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Södertälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tillsynsbeslut den 24 april 2015 givit Järna grundskola en anmärkning beträffande den analys av de uppföljningar som skolan sammanställer i sitt systematiska kvalitetsarbete. I den skriftliga redovisningen som inkommit till Skolinspektionen redogör rektorn utförligt hur en sådan analys ska genomföras i samarbete mellan ledningsgrupp, trygghetsteam, lärargrupper och föräldrar.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Birgitta Olsson
Föredragande