Skolenkäten våren 2016

Enkätresultat för vårdnadshavare förskoleklass

Björndalsskolan F-3, Trollhättans kommun

Antal svar: 11



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolenheter. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2016 besvarade 60 439 elever, 21 197 pedagogisk personal[1] och 83 310 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 514 skolenheter i undersökningen.

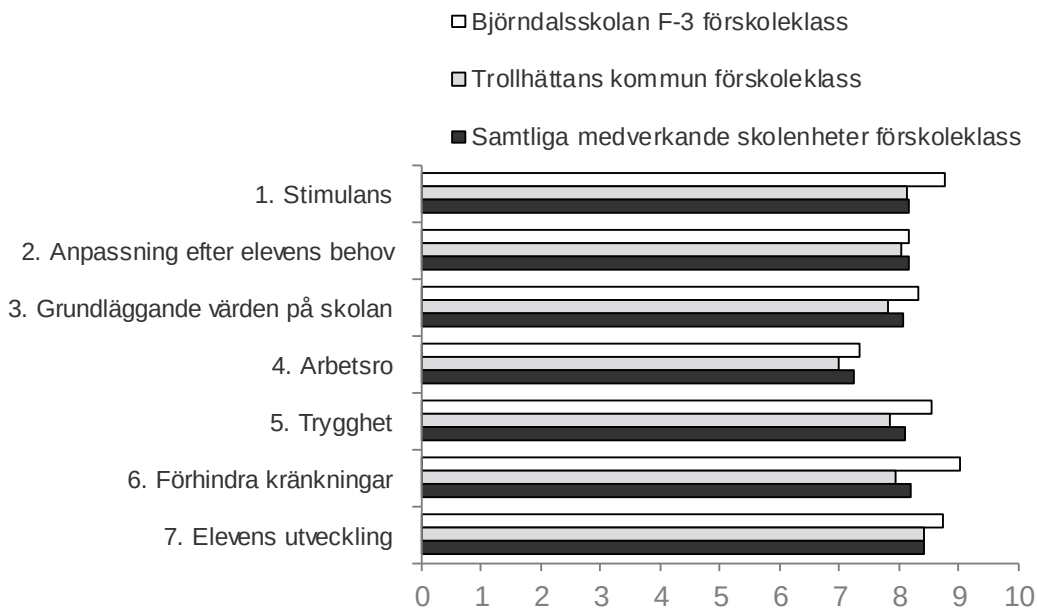
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet förskoleklass
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] förskoleklass
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången förskoleklass



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

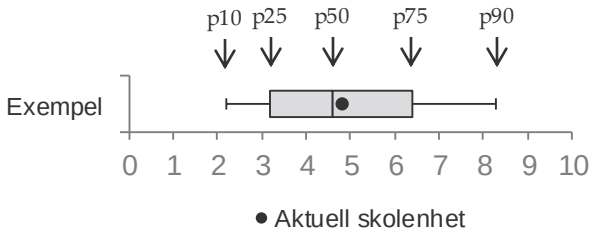
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

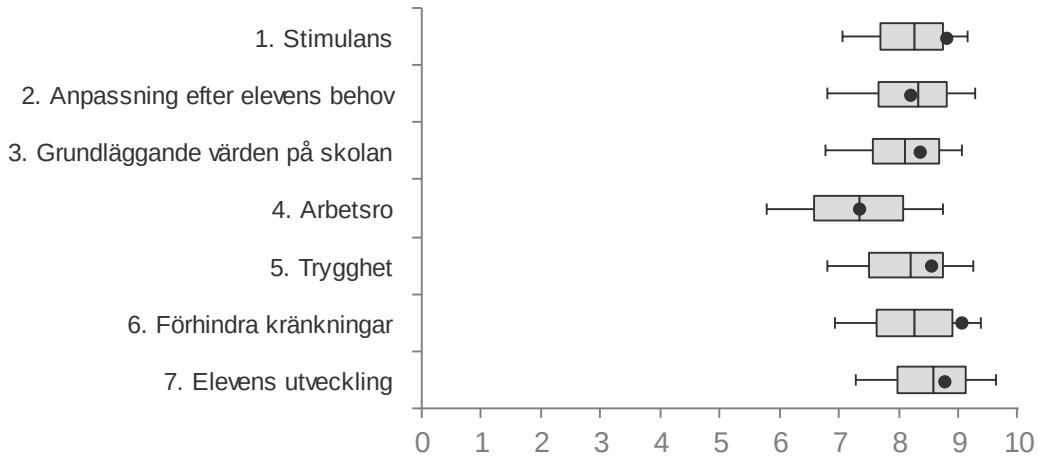
	Björndalsskolan F-3 förskoleklass	Trollhättans kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Stimulans	8,8	8,1	8,2
2. Anpassning efter elevens behov	8,2	8,0	8,2
3. Grundläggande värden på skolan	8,3	7,8	8,1
4. Arbetsro	7,3	7,0	7,2
5. Trygghet	8,5	7,9	8,1
6. Förhindra kränkningar	9,0	7,9	8,2
7. Elevens utveckling	8,8	8,4	8,4

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i förskoleklass på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	4 802	44%	4 828	44%	712	6%	113	1%	502	5%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	6 315	58%	3 581	33%	528	5%	99	1%	434	4%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	5 634	51%	4 085	37%	625	6%	146	1%	467	4%

Index	8,8
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2

2. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	4 865	44%	4 245	39%	612	6%	150	1%	1 085	10%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,6	6 556	60%	3 417	31%	322	3%	59	1%	603	6%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	542	5%	1 133	10%	2 635	24%	5 947	54%	700	6%

Index	8,2
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2

3. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns lärare ger pojkar och flickor samma förutsättningar	9,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,8	6 128	56%	2 526	23%	261	2%	93	1%	1 949	18%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,6	3 808	35%	5 303	48%	728	7%	172	2%	946	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	4 997	46%	4 877	45%	654	6%	137	1%	292	3%

Index	8,3
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

4. Arbetsro	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,1	3 402	31%	5 032	46%	1 302	12%	376	3%	845	8%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	5 062	46%	3 388	31%	514	5%	139	1%	1 854	17%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,4	761	7%	2 186	20%	3 448	31%	2 976	27%	1 586	14%

Index	7,3
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,2

5. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	6 352	58%	4 127	38%	389	4%	67	1%	22	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,8	1 036	9%	1 823	17%	2 872	26%	4 364	40%	862	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,0	185	2%	397	4%	1 589	15%	7 961	73%	825	8%

Index	8,5
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

6. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	6 577	60%	2 983	27%	776	7%	362	3%	259	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	5 989	55%	3 607	33%	641	6%	201	2%	519	5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	5 298	48%	3 952	36%	612	6%	158	1%	937	9%

Index	9,0
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2

7. Elevens utveckling	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings-samtal	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande	9,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,7	5 630	51%	2 519	23%	329	3%	80	1%	107	1%	2 292	21%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns utveckling och lärande	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	4 257	39%	3 240	30%	723	7%	173	2%	240	2%	2 324	21%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,7	5 684	52%	2 552	23%	325	3%	84	1%	140	1%	2 172	20%

Index	8,8
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4

8. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?		-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		2 288	21%	8 669	79%

8. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	5,5	695	30%	533	23%	230	10%	599	26%	231	10%

9. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		708	6%	9 836	90%	413	4%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		347	49%	291	41%	70	10%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		342	48%	205	29%	161	23%

9. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		262	37%	162	23%	207	29%	77	11%

9. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		545	77%	89	13%	74	10%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		403	4%	9 480	92%	366	4%

10. Elevhälsa (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,6	3 287	30%	4 063	37%	1 534	14%	949	9%	1 124	10%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,7	3 825	35%	3 947	36%	674	6%	258	2%	2 253	21%

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3	6 243	57%	3 879	35%	592	5%	188	2%	55	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3	6 364	58%	3 337	30%	610	6%	312	3%	334	3%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.