

**Beslut**

Huvudman  
[Motala.kommun@motala.se](mailto:Motala.kommun@motala.se)

2016-03-30  
Dnr 403–2015:2217

Rektor vid Charlottenborgsskolan  
[Daniel.rask@motala.se](mailto:Daniel.rask@motala.se)

## Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete med extra anpassningar vid  
Charlottenborgsskolan i Motala kommun

2016-03-30

1 (3)

Dnr 403–2015:2217

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av extra anpassningar vid Charlottenborgsskolan i Motala kommun*.

## Sammanfattande bedömning

---

Skolinspektionen bedömer att arbetet med extra anpassningar behöver vidareutvecklas vid Charlottenborgsskolan.

Granskningen av skolans arbete med extra anpassningar visar att lärare och annan skolpersonal i låg grad har ett ändamålsenligt arbete kring eleverna för att tidigt uppmärksamma och identifiera elevers behov av extra anpassningar. Skolan använder sig inte rutinmässigt av gemensamma metoder/verktyg för att identifiera elevers behov av extra anpassningar. Det saknas också forum där lärarna samverkar kring elevers behov av extra anpassningar. Elevhälsans kompetens tas i låg grad tillvara.

När ett behov har identifierats sätts extra anpassningar in skyndsamt, men eftersom skolans analys av elevernas förutsättningar och behov är otillräcklig ges eleverna inte alltid extra anpassningar som motsvarar deras behov. För att detta ska ske krävs fler och delvis förändrade insatser, bland annat att skolan har rutiner för att följa upp att elevers extra anpassningar har avsedd effekt.

Det är rektorns ansvar att organisera verksamheten så att eleverna ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Rektorns ansvar innefattar bland annat att se till att elevhälsans kompetens tas tillvara i ett tidigt skede för att identifiera elevens behov och för att stödja lärare i arbetet med anpassningar i olika lärmiljöer inom verksamheten.

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2016-03-30

2 (3)

Dnr 403–2015:2217

- Skolans lärare behöver i högre grad samverka för att uppmärksamma och identifiera elevernas behov av extra anpassningar. I detta arbete bör relevant kompetens från skolans elevhälsa ingå.
- Skolan behöver i högre grad sätta in relevanta extra anpassningar utifrån elevernas behov.
- Elevernas undervisande lärare behöver i högre grad samverka för att följa upp elevers extra anpassningar och säkerställa att de anpassningar som görs har avsedd effekt för eleven.

## Uppföljning

Uppföljning av denna kvalitetsgranskning kommer att ske i två delar. Se nedan datum och typ av redovisning som huvudmannen ska skicka in till Skolinspektionen. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Huvudmannen ska *inom två månader* från beslutet, senast den 30 maj 2016, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur kommunen avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden på skolnivå. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska *inom tolv månader*, senast den 30 mars 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten.

Redogörelser skickas per e-post, till avdelningen i Göteborg, [skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 403–2015:2217) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har områdessakkunnig Stina Linder, projektledaren Ulf Pantzare och granskningens jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist  
Enhetschef



Bo Jersenius  
Undervisningsråd/Föredragande

2016-03-30

3 (3)

Dnr 403–2015:2217

**Bilagor**

Bilaga 1

Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Charlottenborgsskolan i Motala kommun