

Stiftelsen Rudolf Steinerskolan

Org.nr. 857201-9142

k.nyman@outlook.com

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Rudolf Steinerskolan

Tillsyn av Stiftelsen Rudolf Steinerskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Rudolf Steinerskolan Göteborg (857201-9142) under våren 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Det finns ingen nationell statistik över resultat för fritidshemmet. Huvudmannen har heller inte redovisat någon sammanställning av sådana resultat.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-08-31

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannen inte följer upp resultat i fritidshemmet systematiskt och vidtar åtgärder för att utveckla verksamheten. Huvudmannen måste därför se till att detta görs.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Rudolf Steinerskolan att senast den 31 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Rudolf Steinerskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska följa upp fritidshemmets resultat i förhållande till de nationella målen.
- Huvudmannen ska se till att uppföljningen leder till att åtgärder för att utveckla utbildningen identifieras och beslutas.
- Huvudmannen ska se till att de beslutade åtgärderna genomförs.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannen inte har något systematiskt kvalitetsarbete för verksamheten i fritidshemmet. Resultaten följs inte upp på ett systematiskt sätt. Därför finns det inte heller några utvecklingsåtgärder som beslutats och genomförts av huvudmannen. Huvudmannen följer därmed inte de krav på det systematiska kvalitetsarbetet som ställs i skollagen. Där anges att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen – i såväl skolan som i fritidshemmet.

Enligt representanter för huvudmannen har de ingen bild av resultaten i fritidshemmet. Anledningen till det är att den tidigare rektorn inte rapporterat fritidshemmets resultat och utvecklingsarbete till huvudmannen. Det har varken gjorts vid givna eller löpande tillfällen. Samtidigt, säger representanterna, har det heller inte kommit några signaler till huvudmannen om brister i fritidshemsverksamheten. Därmed har huvudmannen inte heller beslutat om några åtgärder för att utveckla utbildningen i fritidshemmet.

Enligt representanterna för huvudmannen har den bristande kommunikationen med skolenhetens tidigare rektor resulterat i att huvudmannen har prioriterat att hitta en övergripande och långsiktig lösning genom att anställa en ny rektor och stärka förutsättningarna kring skolans ledning och kommunikationen med huvudmannen, där också fritidshemmet ingår. Exempel på detta är att huvudmannen personalmässigt har stärkt skolans ledning och att huvudmannen tillsammans med skolledningen planerar för när i tiden som resultat och information om verksamheten ska rapporteras till huvudmannen och vilka aktiviteter som ska kopplas till det. Enligt representanter för huvudmannen är dessa åtgärder uppkomna utifrån det akuta behovet att säkerställa skolans ledning och informationskanal till huvudmannen om hur verksamheten utvecklas. Under tiden som skolenheten, och då även fritidshemmet, varit utan rektor har huvudmannen anställt en tillförordnad rektor. Den tillförordnade rektorns uppdrag har, enligt både tillförordnad

rektor och representanter för huvudmannen, varit att lösa den akuta situationen och "hålla skeppet flytande". Det har inte varit att följa upp och utveckla utbildningen – varken i skolan eller i fritidshemmet.

Vid tiden för tillsynen har skolans nya rektor just tillträtt. Enligt huvudmannen håller de, genom den nya rektorn, just på att skaffa sig information om hur resultaten i fritidshemmet ser ut och vilka utvecklingsbehov som finns. Enligt representanterna för huvudmannen har de ännu inte någon klar bild av hur fritidshemmets utvecklingsbehov ser ut.

Trots att huvudmannen vidtagit åtgärder för att komma till rätta med de brister som de uppmärksammat när det gäller uppföljningen av verksamheten i fritidshemmet bedömer Skolinspektionen att detta ännu inte är implementerat. Det finns således ingen dokumenterad systematisk uppföljning av fritidshemmet vid Rudolf Steinerskolan Göteborg.

Motivering till föreläggande som ingripande

Stiftelsen Rudolf Steinerskolan i Göteborg uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Stiftelsen Rudolf Steinerskolan i Göteborg föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Beslut

2016-04-20

7 (9)

Dnr 44-2016:1801

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Beslutsfattare



Karin Malmsten
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Stiftelsen Rudolf Steinerskolan

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Stiftelsen Rudolf Steinerskolan

Rudolf Steinerskolan Göteborg är en fristående grundskola med Waldorfinriktning med årskurserna 1-9. Skolan drivs av huvudmannen Stiftelsen Rudolf Steinerskolan Göteborg med organisationsnumret 857201-9142, som består av föräldrar och personal vid skolan. Huvudmannen har tillstånd att bedriva motsvarande grundskola för årskurserna 1-9, fritidshem samt förskoleklass (dnr 99:2624). I anslutning till verksamheten finns även förskola, som också drivs av huvudmannen. När det gäller huvudmannens ansvarstagande för utbildningen i grundskolan bedöms detta av Skolinspektionen i ett eget beslut (se beslut 2016-04-20 2015:4535), medan det är Göteborgs kommun som har tillsyn över förskolan.

Både skolan, fritidshemmet och förskolan leds av en rektor, som till sitt stöd i ledningsarbetet har en biträdande rektor. Vid tiden för tillsynen finns 57 elever i fritidshemmet.

Skolan, och dess intilliggande fritidshem, är belägen i stadsdelen Örgryte-Härlanda i Göteborgs kommun.