

Jag Kan Skolan AB

Org.nr. 556383-7334

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Solhagaskolan Jag Kan
belägen i Täby kommun

Uppföljning av tillsyn i Solhagaskolan Jag Kan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Jag Kan Skolan AB (556383-7334) under vintern 2015. Skolinspektionen fattade den 13 januari 2016 beslut efter tillsyn för Solhagaskolan Jag Kan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Jag Kan Skolan AB inkom med den 23 mars 2016 samt i kompletterande telefonsamtal den 6 april 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Beslut

2016-04-22

3 (7)

Dnr 44-2015:3957

	Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Brist avhjälp
	Ytterligare brist	
	Bedömning och betygsättning	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Jag Kan Skolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Jag Kan Skolan AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Huvudmannen uppger i sin redovisning att de elever som inte har fått undervisning i textilslöjd under 2015 ges undervisning i ämnet under vårterminen 2016. Därmed har alla elever fått undervisning i förhållande till det centrala innehållet i kursplanen för slöjd.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I

arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Jag Kan Skolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11–12 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Jag Kan Skolan AB avhjälpit denna brist.

*Motivering**Rektors utbildning*

Huvudmannen har redovisat att rektorn är antagen till en utbildning som, tillsammans med erfarenhet, kommer att ge pedagogisk insikt. Utbildningen påbörjas höstterminen 2016.

Elevhälsans arbete

Huvudmannen har redovisat att skolan numera har kompetens på samtliga i skollagen föreskrivna områden. I telefonsamtal med rektorn uppger denne att det finns en plan framtagen för hur det förebyggande och hälsofrämjande arbetet ska bedrivas. Arbetet är påbörjat och beräknas vara helt implementerat hösten 2016. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter det påbörjade arbetet.

Studie och yrkesvägledning

Huvudmannen uppger att den plan som huvudmannen tidigare givit in till Skolinspektionen är nu fullt implementerad.

Anmälan av kränkande behandling

Huvudmannen har inkommit med en reviderad plan mot kränkande behandling som innehåller förtydligade rutiner för att utreda och åtgärda kränkande behandling. I rutinerna framgår att anmälan av alla kränkningar görs och att dessa skyndsamt utreds av bland annat elevhälsoteamet.

Ytterligare brist*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Jag Kan Skolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Bedömning och betygssättning (3 kap. 13-14, 16§§, 10 kap. 16, 19§§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Jag Kan Skolan AB avhjälpit denna brist.

Beslut

2016-04-22

7 (7)

Dnr 44-2015:3957

Motivering

Rektorn har i telefonsamtal uppgett att skolan har haft problem med att föra en digital betygskatalog på grund av begränsningar i den digitala plattformen som skolan använder för bland annat elevdokument. Rektorn uppger att skolan nu har tagit hjälp av företaget som tillhandahåller den digitala plattformen och att problemen med betygskatalogen därmed är avhjälpda.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar

Gabriel Brandström
Beslutsfattare

Anna Rydin
Föredragande