

Kulturskolan raketten AB

Org.nr. 556548-4796

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kulturskolan Raketen
belägen i Stockholms kommun

Tillsyn i Kulturskolan Raketen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kulturskolan raketen AB (556548-4796) under Vårterminen 2016. Kulturskolan Raketen besöktes av Skolinspektionen den 10 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Årskurs 3

För elever i årskurs 3 saknas nationell statistik över resultaten i de ämnen där det finns kunskapskrav för godtagbara kunskaper, det vill säga i ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk, natur- och samhällsorienterande ämnen. Inför tillsynen har rektorn vid Kulturskolan Raketen lämnat en sammanställning av elevernas kunskapsresultat 2014/2015 i årskurs 3. Sammanställningen visar att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska, matematik, natur- och samhällsorienterande ämnen. Inga elever på skolan läser svenska som andraspråk.

Årskurs 6

Läsåret 2014/2015 uppnådde 100 procent av eleverna minst provbetyget E i de nationella ämnesproven i samtliga ämnen. Nationell statistik visar vidare att 100 procent eller nära 100 procent av eleverna i årskurs 6 nådde kravnivån för minst betyget E i samtliga ämnen. Den genomsnittliga betygspoängen 2015 för alla ämnen var 14,6 (14,8 för flickor och 14,4 för pojkar). Elevernas resultat vid nationella proven ligger ungefär i linje med deras terminsbetyg utom i engelska där 50 procent av eleverna i årskurs 6 fick lägre betyg än de erhöll vid nationella provet (motsvarande andel för riket är 21,5 procent).

Årskurs 9

Läsåret 2014/2015 uppnådde 100 eller nära 100 procent av eleverna minst betyget E vid nationella proven i svenska, engelska, matematik, kemi och geografi. Nationell statistik visar vidare att 96 procent av eleverna i årskurs 9 nådde kravnivån för minst betyget E i samtliga ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet var 271,3 (275,7 för flickor och 267,5 för pojkar), att jämföra med rikets 244,8. Elevernas resultat vid nationella proven avviker något från terminsbetyg men mindre än snittet för riket i samtliga ämnen utom i kemi där

Beslut

2016-04-22

3 (13)

Dnr 44 - 2015:9643

54,5 procent av eleverna i årskurs 9 fick lägre betyg än de erhöll vid nationella provet (motsvarande andel för riket är 15 procent).

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2016-08-31
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-08-31
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att rektor och huvudman för Kulturskolan Raketen behöver säkerställa att skolans utvecklingsarbete baseras på en uppföljning och dokumenterad analys av verksamheten med beslut om prioriterade utvecklingsinsatser, samt att dessa utvärderas för att ge förutsättningar för skolans personal att kontinuerligt utveckla utbildningen. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.

Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen behöver säkerställa att den studie- och yrkesorienterande verksamheten vid skolan tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Skolans huvudman behöver också se till att skolans samlade elevhälsa arbetar förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kulturskolan raketen AB att senast den 31 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kulturskolan raketen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Skapa rutiner för och utveckla dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet så att verksamhetens kvalitet och utveckling i förhållande till läroplanens mål framgår.
- Dokumentera information om skolans måluppfyllelse, analys av utvecklingsbehov samt beslut om utvecklingsåtgärder.
- Dokumentera planering för genomförandet av utvecklingsåtgärder och utvärdering av desamma.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsarbetet på Kulturskolan Raketen, i den form det redovisats genom intervjuer och dokumentation, inte är systematiserat och dokumenterat på ett sådant sätt att det ger rektorn och huvudmannen underlag att utveckla kvaliteten i utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som en konsekvens av brister i uppföljning, analys och planering av åtgärder saknas förutsättningar att identifiera mönster, utvärdera insatta åtgärder och systematiskt förbättra kvaliteten i utbildningen vid Kulturskolan Raketen. Rektorn och huvudmannen behöver därför säkerställa att kvalitetsarbetet utgår från en dokumenterad analys av verksamheten med beslut om prioriterade utvecklingsinsatser samt att dessa utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av Kulturskolan Raketens kvalitetsredovisning för läsåret 2014/15. Dokumentationen visar att skolan har satt upp mål för verksamheten men att dessa, med undantag av mål som handlar om läslust och utvecklingssamtal, inte är kopplade till undervisningen eller till nationella mål mer än på ett övergripande plan. Ett målinriktat utvecklingsarbete som är väl förankrat i skolans styrdokument har förutsättningar att bli mer verkningsfullt i syfte att utveckla kvaliteten i utbildningen i relation till nationella mål, vilket också framgår av skollagen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska enligt skollagen vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

I Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete (SKOLFS 2012:98) betonas att dokumentationen av skolans kvalitetsarbete ska vara tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioritering av utvecklingsinsatser. I den kvalitetsredovisningen för Kulturskolan Raketen finns ingen uppföljning av verksamheten eller analys, det framgår inte heller av intervjuer eller av dokumentation på vilket sätt en analys av verksamheten har

legat till grund för de mål som skolan har beslutat om. Avsaknaden av uppföljning och analys i skolans kvalitetsarbete gör att det finns en risk att rektorn och huvudmannen inte kan bilda sig en relevant nulägesbild av skolans behov, och att rätt utvecklingsåtgärder därför inte prioriteras. I ett längre perspektiv är dokumentationen en förutsättning för att kunna kartlägga verksamheten och identifiera områden som är särskilt angelägna att utveckla för att uppfylla målen, vilket också framgår av Skolverkets allmänna råd.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Kulturskolan Raketen inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Kulturskolan Raketen AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kulturskolan raketen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Vidta åtgärder för att säkerställa att eleverna ges tillgång till elevhälsa som främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande.
- Vidta åtgärder för att säkerställa att alla elever har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför utbildning och yrkesval tillgodoses.

Motivering till bedömning av brist

Elevhälsa

Skolinspektionen bedömer att Kulturskolan Raketen AB inte uppfyller författningarnas krav avseende elevhälsa. Tillsynen visar att skolan har skolsköterska, kurator, speciallärare och skolläkare och att skolpsykolog anlitas vid behov, men att dessa inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

I intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer att elevhälsan vid Kulturskolan Raketen arbetar åtgärdande på individnivå, dels genom att eleverna har möjlighet att boka besök och dels genom elevhälsomöten med lärare och rektor var tredje vecka. Skolsköterskan uppger att elevhälsan som samlad kompetens inte har fått något särskilt uppdrag av rektor i syfte att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Skolans lärare berättar i intervju att det förebyggande arbetet bedrivs av dem själva, vilket bekräftas huvudmannen som förklarar att det är skolans val att delegera arbetet till lärarna. Enligt skollagen ska elevhälsan främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. En sådan samverkan skulle ge personalen på Kulturskolan Raketen bättre förutsättningar i arbetet med att undanröja hinder för elevernas lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund.

Studie- och yrkesvägledning

Tillsynen visar att de yngre eleverna på Kulturskolan Raketen inte ges tillgång till en person med kompetens för att ge studie- och yrkesvägledning utifrån elevernas behov. Huvudmannen berättar i intervju att vårdnadshavare ofta är på skolan för att berätta om sina yrken, och en lärare ger exempel på att hen tar upp arbetsmarknadsrelaterade frågor i klassrummet, men i intervjuerna framkommer att skolan saknar en strategi för hur lärarna ska arbeta med sådana frågor i undervisningen. En konsekvens av detta kan bli att de studie- och yrkesrelaterade frågor som behandlas endast omfattar de områden som vårdnadshavare är verksamma inom samt att det kan bli lärarberoende i vilken utsträckning en elev i yngre årskurser erhåller studie- och yrkesvägledning.

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Av läroplanen för grundskolan framgår att skolans mål ska vara att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. Av läroplanen framgår också att alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund. Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning och studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Kulturskolan Raketen inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Kulturskolan Raketen AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitets-

Beslut

2016-04-22
11 (13)

Dnr 44 - 2015:9643

arbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Karin Lindqvist
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Kulturskolan Raketen

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Kulturskolan Raketen

Kulturskolan Raketen är en fristående grundskola i stadsdelen Skarpnäck i Stockholms kommun. Skolan drivs av Kulturskolan Raketen AB (organisationsnummer 556548-4796).

Skolan har 241 elever i årskurs F-9, läsåret 2015/2016. Skolans fritidshem har 96 elever inskrivna. En rektor ansvarar för verksamheten.