

Ljud & bildskolan LBS AB

Hakan.Stenstrom@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Borås
belägen i Borås kommun

Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Borås

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & bildskolan lbs AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Borås besöktes av Skolinspektionen den 5 april 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 81 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2015 fick gymnasieexamen. Detta ligger något lägre än i riket som låg på 89 procent. Vidare visar statistiken att läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 13,1. Siffran för riksgenomsnittet för motsvarande nationella gymnasieprogram var 14,1.

Den genomsnittliga betygspoängen (12,7) är något lägre än riket på estetiska programmet (riksgenomsnittet för estetiska programmet var 14,4). Genomsnittlig betygspoäng för teknikprogrammet var något högre på skolenheten (14,1) jämfört med riket (13,9).

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2015 av eleverna i årskurs 2, svarar 61 procent av eleverna att påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" stämmer helt och hållet eller ganska bra. I samma enkät svarar 35 procent av eleverna att påståendet "Jag har studiero på lektionerna" stämmer ganska dåligt eller inte alls. Enkäten har besvarats av 43 av 57 elever.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i LBS Ljud & Bildskolan Borås.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska

omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Charlotte Limberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Borås

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Borås

Huvudman för LBS i Borås är Ljud & bildskolan AB med organisationsnummer 556485-1649. Ljud och bildskolan i Borås är en av de 13 gymnasieskolor som ingår i LBS AB. Utbildningen vid LBS Borås startade läsåret 2001/02.

Skolorna finns förutom i Borås också i Stockholm, Nyköping, Motala, Jönköping, Lund, Helsingborg, Kristianstad, Halmstad, Varberg, Kungsbacka, Göteborg och Trollhättan.

LBS Borås har ansökt om utökad utbildning from läsåret 2016/17 enligt Dnr 320-2015: 7213 och beslut har fattats den 14 december 2015 av Skolinspektionen att godkänna denna ansökan. Godkännandet avser utbildning på det nationella teknikprogrammet med inriktningen informations- och medieteknik för Ljud & Bildskolan LBS AB (556485-1649) i Borås kommun. Godkännandet gäller under förutsättning att utbildningen startar senast vid början av läsåret 2017/2018.

Skolinspektionen har enligt Dnr:37 -2010:3346 beslutat om överföring av tidigare godkänd gymnasieutbildning vid Ljud & Bildskolan i Borås kommun. Ljud & Bildskolan i Borås kommun har rätt till bidrag för Estetiska programmet inriktning Musik (LBS Musikproduktion), Teknikprogrammet inriktning Samhällsbyggande och miljö (LBS Arkitekt), Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Medier, information och kommunikation (LBS Samhäll Media), Handels- och administrationsprogrammet inriktning Handel och service (LBS Entreprenör), Estetiska programmet inriktning Estetik och media (LBS Media), Estetiska programmet inriktning Bild och formgivning (LBS Speldesign), Teknikprogrammet inriktning Informations- och medieteknik (LBS Teknik), Teknikprogrammet inriktning Design och produktutveckling (LBS Spelutveckling) samt El- och energiprogrammet inriktning Dator och kommunikationsteknik (LBS IT-teknik) från och med läsåret 2011/2012.

Huvudmannen för skolenheten LBS i Borås erbjuder även utbildning inom ett introduktionsprogram (preparandutbildning).

Skolenheten leds av en tillförordnad rektor som har varit på skolan sedan september 2015. Vid tiden för tillsynsbesöket går det 139 elever på estetiska programmet och 91 elever på tekniska programmet samt en elev på preparandutbildningen i åk 1.