

Ljud & Bildskolan LBS AB

[Hakan.Stenstrom@academedia.se](mailto:Hakan.Stenstrom@academedia.se)

## Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Helsingborg  
belägen i Helsingborgs kommun

## Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Helsingborg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & Bildskolan LBS AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Helsingborg besöktes av Skolinspektionen den 30 mars 2016.

### Måluppfyllelse och resultat

#### *Kunskapsresultat*

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2014/15 var andelen avgångselever som gick ut med gymnasieexamen 91 procent jämfört med genomsnittet för riket som var 90 procent.

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna läsåret 2014/15 var 14,8 mot rikets genomsnitt 14,2.

Resultaten för de nationella proven läsåret 2014/15 visar att ingen elev hade betyget F i svenska eller engelska. I matematik var det mellan 8 och 33 procent som hade betyget F. Detta gäller i matematik 1B, 2B, 2C och 3C. Störst andel elever med betyget F finns i matematik 3C.

#### *Trygghet och studiero*

Inför tillsynen har elever i årskurs 2 besvarat Skolinspektionens enkät som består av frågor inom 14 olika områden. Enkäten besvarades av 111 elever i årskurs 2 vilket utgör 89 procent av eleverna på skolan.

Det finns områden där resultaten ligger något lägre än genomsnittet för alla medverkande gymnasieskolor i riket. Ett av dessa är "Studiero" där skolans indexvärde är 5,7 mot rikets genomsnitt 5,9. Inom detta område är resultatet lägst för påståendet "mina lärare ser till att det råder studiero på lektionerna". Indexvärdet kan variera mellan (0-10) och ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning.

Skolan genomförde en egen enkät hösten år 2015 för att följa upp arbetet med trygghet och studiero. Denna enkät visar att området "studiemiljö" ligger lägre än andra områden och 33 procent av eleverna uppger att de inte kan få arbetsro i skolan. Av eleverna svarar vidare 93 procent att de är trygga i skolan.

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

### Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2016-08-01
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

*Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.*

### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn av LBS Ljud och Bildskolan Helsingborg visar att det finns brister inom ett område som rektor och huvudman måste åtgärda så att samtliga elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt.

Tillsynen visar på brister i skolans arbete med studiero. Trots olika insatser råder det vid tiden för tillsynen inte studiero för alla elever under alla lektioner. Exempelvis förekommer grovt språk, störande spel på datorerna och högljutt prat som försvårar för eleverna att ha fokus på undervisningen.

## **Skolinspektionens beslut**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljud & Bildskolan LBS AB att senast den 1 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Ljud & Bildskolan LBS AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

### **Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektor ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

### **Motivering till bedömning av brist**

#### **Rättslig reglering**

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

*Skolinspektionens utredning*

Eleverna uppger i intervju att det inte alltid råder studiero i alla klasser. I vissa klasser spelar eleverna på sina datorer och då blir det störande för övriga elever, uppger de. Det är brist på studiero varje dag uppger ett par elever. Eleverna berättar att lärarna säger till men att alla elever inte bryr sig om detta utan fortsätter att störa. Eleverna har tagit upp detta med rektorn men de anser inte att det har fått någon positiv effekt. Några elever säger att de som inte sköter sig får sitta på något annat ställe och arbeta eller att de får arbeta hemifrån. Andra elever anser att det är de elever som sköter sig som måste gå ut från klassrummet för att få studiero.

Om läraren måste gå ut från klassrummet för att till exempel hämta något blir det "anarki" uppger en elev. En elev uppger att det finns "grabbgäng" som känner varandra väl och där det ibland kan bli hög ljudnivå när de umgås. Eleverna berättar att det ofta är ett grovt språk dem emellan vilket bidrar till att studieron drabbas negativt.

Lärarnas uppfattning är att eleverna har studiero ibland, det är olika i olika klasser och beroende på vilka uppgifter eleverna utför. Det har blivit bättre men inte tillräckligt, enligt lärarna. Det är stor skillnad i olika årskurser enligt lärarna. Årskurs 3 anammade inte de ordningsregler som tagits fram på skolan, säger lärarna. Enligt lärarna påverkar även klassens storlek studieron, det är svårt att få studiero när det är över 30 elever i klassen, anser lärarna. Vissa klassrum är små i förhållande till storleken på klassen vilket också påverkar möjligheten att skapa studiero, enligt lärarna. Lärarna bekräftar elevernas uppfattning att det förekommer grovt språk eleverna emellan, det kommer mycket från datorspelsvärlden, säger de. I vissa klasser är det en hård jargong, enligt lärarna. Många elever trivs på skolan och vill stanna kvar, berättar en lärare. "Trivseln kan ju påverka studieron för jag tror att skolan kan bli lite mer fritidsgård. Många elever har varit utstötta och nu blir de så glada för att de får vara med. Eleverna umgås med varandra och pratar och har trevligt och då blir det inte så mycket fokus på skolan", säger läraren. En annan lärare håller med.

Elevhälsans uppfattning är att det finns elever på skolan som varken har studiero i skolan eller hemma. Elevhälsan har även haft elever som har sökt upp dem för att ta upp problemet med grovt språk som stör studieron.

Rektorn säger sig vara medveten om att studieron inte är tillräcklig i alla klasser. Det skulle behövas mer ömsesidig respekt så att alla elever kan uppleva studiero, enligt rektorn. Under innevarande läsår har "studiero" varit ett fokusområde på skolan. Rektorn berättar att förslag på ordningsregler

skapades med hjälp av elevkåren. Förslaget gick därefter ut på remiss så att alla elever hade möjlighet att komma med synpunkter. Efter beslut om de nya reglerna hade tagits sattes de upp överallt i skolan. Klassföreståndarna har under innevarande läsår i uppdrag att vid flera tillfällen ta upp frågan om studiero med eleverna. I dessa samtal har frågan om vad studiero innebär diskuterats samt vikten av ömsesidig respekt. Insatserna grundar sig i låga resultat på skolans egen enkätundersökning som görs varje år. Enligt rektorn var det vid senaste undersökningen som gjordes hösten 2015 cirka 30-35 procent av eleverna som inte upplevde att de hade studiero.

#### *Skolinspektionens bedömning*

Av Skolinspektionens utredning framgår att utbildningen inte utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Det framkommer vid intervju med elever, lärare, representanter från elevhälsan och rektor att lektioner genomförs utan att det finns studiero i klassrummet. Det förekommer dessutom grovt språk mellan elever vilket bidrar till att studieron inte upprätthålls. Studieron har under innevarande läsår varit ett fokusområde på skolan och åtgärder har med anledning därav vidtagits, exempelvis har skolan tagit fram ordningsregler tillsammans med eleverna samt arbetat med värdegrundsarbete i klasserna. Trots att vissa åtgärder alltså har gjorts för att komma till rätta med problemen har inte dessa varit tillräckliga för att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av studiero.

Huvudmannen och rektor måste se till att undervisningen organiseras så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Ljud och Bildskolan LBS AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Ljud och Bildskolan LBS AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

### **Övriga arbetsområden**

#### ***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

### **Undervisning och lärande**

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson  
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg  
Utredare/föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Helsingborg

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Helsingborg**

LBS Ljud och Bildskolan Helsingborg är en fristående gymnasieskola belägen i Helsingborgs kommun. LBS Ljud och Bildskolan Helsingborg är en av de fjorton gymnasieskolor som har Ljud och Bildskolan LBS AB som huvudman. Skolorna finns förutom i Helsingborg på tretton orter i södra och mellersta Sverige.

Skolan startade hösten år 2009 och har vid tiden för tillsynen 333 elever. Skolan har inga elever i årskurs 1 på samhällsvetenskapsprogrammet. På detta program kommer inget nytt intag att ske läsåret 2016/17 men de elever som går i årskurs 2 och 3 kommer att slutföra sina studier vid LBS Ljud och Bildskolan Helsingborg.

Skolan leds av en rektor som varit på skolan sedan start.

Skolan erbjuder följande program med nationella inriktningar samt profiler:

Estetiska programmet – bild och formgivning med profil spelgrafik och grafisk design

Estetiska programmet – estetik och media med profil kreativ kommunikation

Samhällsvetenskapsprogrammet – medier, information och kommunikation

Teknikprogrammet – design och produktutveckling med profil spelutveckling

Skolinspektionen har i beslut (Dnr 37-2010:3339) gett LBS Ljud och Bildskolan Helsingborg tillstånd att bedriva nämnda utbildningar. Huvudman för skolan är Ljud och Bildskolan LBS AB med organisations-nummer 556485-1649