

Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet
lekberg@gmail.com

Rektorn för Kristinaskolan
rektor@kristinaskolan.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kristinaskolan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Kristinaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet (857204-2193) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 15 december 2015 beslut efter tillsyn för Kristinaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet inkom med den 4 april 2016 och en kompletterande redovisning som inkom den 18 april 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälp
Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kristinaskolan.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder.

2016-04-26

3 (5)

Dnr 44-2015:4521

Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero och dokumenterar detta i en kvalitetsredovisning som delges huvudmannen. Huvudmannen har bifogat en kvalitetsredovisning för 2014/2015 och i denna beskrivs resultat och även prioriterade utvecklingsmål för nästa läsår. Skolan har också utarbetat en verksamhetsplan för läsåret samt ett årshjul som beskriver när olika uppföljningar ska ske.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet inte uppfyllde författningskraven avseende att:

2016-04-26

4 (5)

Dnr 44-2015:4521

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten kommer att iordningställa två rum som ska fungera som bibliotek för eleverna. Biblioteket ska innehålla facklitteratur, skönlitteratur och utländska böcker. Under den tid som biblioteket är bemannat kommer det även finnas en klassuppsättning av datorer. Av redovisningen framgår också att skolan kommer att ha fortsatt samarbete med Skolbibliotekscentralen som handhar aktuella boklådor med fack- och skönlitteratur. Eleverna besöker också Angereds bibliotek som erbjuder "bok-prat".

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet avhjälpit denna brist.

Beslut

2016-04-26

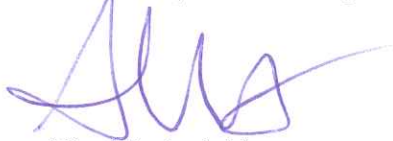
5 (5)

Dnr 44-2015:4521

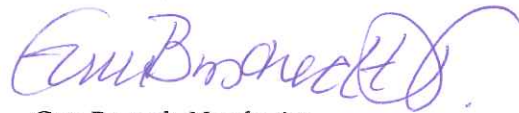
Motivering

Av insänd redovisning framgår att huvudmannen följer upp skolenhetens resultat genom en "årscykel" av viktiga ämnen; bland annat kvalitetsredovisning, verksamhetsplan och skolenhetens arbete mot diskriminering och kränkande behandling. Av redovisningen framgår också att det finns dokumentation på huvudmannanivå.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande