

Gävle kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Sofiedalskolan
belägen i Gävle kommun

Uppföljning av tillsyn i Sofiedalskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Gävle kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 11 november 2015 beslut efter tillsyn för Sofiedalskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Gävle kommun inkom med 8 februari 2016 samt en telefonintervju med rektor 13 april 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälppts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas skolmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska exempelvis se till att eleverna inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga utrymmen på skolan som exempelvis skolgård, skolbibliotek, grupprum.

Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gävle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning där det framkommer att Gävle kommun har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen anger att Sofiedals grundsärskola upprättat ett eget elevhälsoteam som ska arbeta förebyggande med frågor gällande trygghet och kränkande behandling. I Elevhälsoteamet, som träffas var 6:e vecka, ingår biträdande rektor, specialpedagog samt klasslärare. Klassläraren dokumenterar uppkomna händelser och rapporterar till teamet. Alla upplevda kränkningar anmäls på kommunens intranät. Av redovisningen framgår vidare att en kartläggning ska genomföras varje vår och höst. Kartläggningen sker genom att pedagog och elever upprättar en trygghetskarta, för dialog och gör en trygghetsvandring för att synliggöra var på skolan eleverna känner trygghet

respektive otrygghet. De åtgärder som planeras att genomföras efter kartläggningen ska vara synliga i skolans plan mot kränkande behandling. Vidare har skolan påbörjat arbetet med att revidera skolans plan mot kränkande behandling med en tydlig redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

I telefonintervju uppger rektor att elevhälsoteamets träffar fungerar bra. Vid träffarna går teamet igenom och följer upp de förebyggande åtgärder som upprättats. Rektor uppger vidare att en av grundsärskolans pedagoger ingår i Sofiedalsskolans elevhälsoteam. Där arbetar man med förebyggande arbete och åtgärder när det gäller kränkningar.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gävle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning där det framkommer att Gävle kommun har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen anger att Sofiedals grundsärskola har upprättat ett eget elevhälsoteam som ska arbeta förebyggande med frågor gällande lärande och trygghet. Elevhälsoteamet som ska träffas var 6:e vecka består av biträdande rektor, specialpedagog samt klasslärare. Om det uppkommer behov av särskilt stöd hos en elev så utreds behovet i Sofiedalsskolans elevhälsoteam, där rektor för grundsärskolan deltar och fattar beslut.

I telefonintervju uppger rektor att elevhälsoteamets träffar fungerar bra. Teamet går igenom eleverna och diskuterar vilka förebyggande åtgärder som behövs gällande lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gävle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning där det framkommer att Gävle kommun har vidtagit åtgärder för att avhjälpna bristen.

Av huvudmannens redovisning framgår att Sofiedals grundskola inlett ett arbete med vision och prioriterade områden valda med utgångspunkt från verksamhetens utvärderingar. Biträdande rektor ansvarar för att kvalitetsarbete och kränkande behandling regelbundet följs upp och dokumenteras, detta kvalitetsarbete ska regelbundet följas upp av rektor. Vidare framgår att uppföljning och redovisning av elevernas resultat ska ske två gånger per termin. Resultaten ska analyseras av biträdande rektor tillsammans med lärare och elevhälsa för att se över förbättringsområden. Vidare ska rektor för grundskolan regelbundet sammanställa och analysera resultaten på rektorsnivå och rapportera till huvudmannen. Dessa analyser kommer att ligga till grund för beslut om resurstilldelning och andra åtgärder.

Av redovisningen framkommer vidare att ett fortsatt utvecklingsarbetet med grundskolans systematiska kvalitetsarbete kommer att göras i nära samarbete med förvaltningens kvalitetsavdelning.

I telefonintervju uppger rektor att åtgärderna verkligen visat resultat när det gäller styrning och utveckling av verksamheten. Rektor har gjort en första uppföljning och fått fram åtgärder att jobba med framåt. Det är nu tydligare för rektor att få fram vilka utvecklingsåtgärder som behövs, det kan t ex vara utvecklingsinsatser för pedagoger. Det har påbörjats ett samarbete mellan kvalitetsavdelningen och grundskolans ledning kring vad som redovisas till huvudman. I redovisningarna kommer det att framgå en tydligare och gemensam bild av grundskolans verksamhet i kommunen.

Beslut

2016-04-28

7 (7)

Dnr 43-2015:3892

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Lotta Andersson Damberg
Föredragande