

Uppföljning av kvalitetsgranskning av elevhälsans arbete vid Pauliskolan i Helsingborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Pauliskolan i Helsingborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av elevhälsans arbete vid Pauliskolan i Helsingborgs kommun. Skolans huvudman är Stiftelsen Pauliskolan. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen flera utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 12 november 2014 enligt nedan.

- Pauliskolan behöver se till att eleverna har tillräcklig tillgång till elevhälsa och alla dess kompetenser och organisera omfattningen av elevhälsan utifrån lokala behov och förutsättningar.
- Pauliskolans elevhälsa behöver utveckla sitt hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete på ett sätt som stärker elevernas hälsa, och stödjer dem att nå utbildningens mål.
- Pauliskolan behöver utvärdera elevhälsans arbete så att resultatet kan ligga till grund för nya insatser som tar sikte på att eleverna ska känna sig trygga och nå utbildningens mål.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Pauliskolan senast den 14 mars 2016 ska redovisa, vilka åtgärder som planerats/vidtagits, till enheten i Lund. Stiftelsen Pauliskolan har inkommit med en sådan redovisning. Av denna framgår att eleverna har tillgång till elevhälsa och alla dess kompetenser samt att skolan har utvecklat det hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbetet på ett sätt som kan stärka elevernas hälsa och stödja dem att nå utbildningens mål. Elevhälsans arbete ingår numera i skolans arbete med att utvärdera verksamheten så att resultaten kan ligga till grund för nya insatser som tar sikte på att eleverna ska känna sig trygga och nå utbildningens mål.

2016-04-28

2 (2)

Dnr 400-2014:2123

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Marita Bruzell-Nilsson
Utredare/Föredragande