

Föreningen för Gefle Kristna skola

Org.nr. 885001-8683

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Trädgårdsskolan GKS  
belägen i Gävle kommun

## Uppföljning av tillsyn i Trädgårdsskolan GKS

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen för Gefle Kristna skola (885001-8683) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 4 december 2015 beslut efter tillsyn för Trädgårdsskolan GKS. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen för Gefle Kristna skola inkom med den 26 februari och den 20 april 2016 samt på telefonintervju med representant för huvudmannen den 27 april 2016.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                                                                                                                                                                                                                 | Typ av ingripande |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten                                                                                                                                                                                                   |                   |
| Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.                                                                                           | Brist avhjälp     |
| Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.                                                                                        | Brist avhjälp     |
| 4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna                                                                                                                                                                                        |                   |
| Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. | Brist avhjälp     |
| Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.                                            | Brist avhjälp     |
| 5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna                                                                                                                                                                                              |                   |

## Beslut

2016-04-29

3 (7)

Dnr 44-2015:3859

|  |                                                                                                                                                           |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.                                      | Brist avhjälp |
|  | Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.                                                                    | Brist avhjälp |
|  | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Brist avhjälp |
|  | Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                | Brist avhjälp |

Skolinspektionens avslutar härmed tillsynen.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen för Gefle Kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen för Gefle Kristna skola avhjälppt denna brist.

#### **Motivering**

Skolinspektionen har tagit del av en redogörelse av vilken framgår att rektorn, tillsammans med personalen, följt upp och analyserat meritvärdet för eleverna i årskurs 9 från år 2013 och framåt. Enligt rektorn beror de fallande kunskapsresultaten på en procentuell ökning av andelen elever med stora behov av stödinsatser som börjar på Trädgårdsskolan först i de högre årskurserna. Av den dokumentation som rektorn inkommit med framgår att hon utifrån resultaten och analysen bl.a. beslutat om att dela upp klasser och att

tillsätta extra resurser i klasser och ämnen där det finns en hög andel elever i behov av stöd. Rektorn uppger att hon också gjort schemaändringar utifrån behoven i vissa klasser.

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen för Gefle Kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen för Gefle Kristna skola avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

#### *Tillgång till elevhälsa*

Huvudmannen uppger i skrivelse till Skolinspektionen att de organiserat om elevhälsan på skolan. Omorganisationen innebär att psykolog och kurator numera ingår i skolans elevhälsoteam och deltar i elevhälsans förebyggande arbete. Enligt uppgift från huvudmannen träffas elevhälsoteamet regelbundet

för att arbeta förebyggande på grupp- och organisationsnivå. Skolinspektionen har också tagit del av ett protokoll från ett elevhälsoteamsmöte under vårterminen 2016 där det framgår att skolans lärare handletts av specialpedagog och psykolog kring hur de kan jobba förebyggande med elevgrupperna. Sammantaget visar detta på att huvudmannen förbättrat förutsättningarna för elevhälsans professioner att arbeta förbyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs.

#### *Tillgång till personal med studie- och yrkesvägledarkompetens*

Enligt skrivelse från huvudmannen har de anställt en studie- och yrkesvägledare på deltid. Huvudmannen har också inkommit med en plan för arbetet med studie- och yrkesvägledning. Av denna framgår att man planerat för olika studie- och yrkesvägledande insatser för elever i alla årskurser och pekat ut ansvariga för att dessa genomförs.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen för Gefle Kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen för Gefle Kristna skola avhjälpt denna brist.

#### *Motivering*

Huvudmannen uppger i skrivelse till Skolinspektionen att de skrivit en plan för hur huvudmannen ska genomföra sitt systematiska kvalitetsarbete. Av planen framgår att huvudmannen ska efterfråga resultat och analys från skolenheten vid specifika tidpunkter på året. Det framgår också att huvudmannen regelbundet ska analysera och besluta om åtgärder utifrån skolenhetens uppföljning av verksamheten samt utvärdera och dokumentera dessa.

Av protokoll från huvudmannens styrelsemöten framgår att de under vårterminen följt upp och diskuterat orsaker till elevernas meritvärde. Vid telefonintervju med en representant för huvudmannen uppger hon att de utifrån uppföljningen beslutat att de behöver rekrytera mer personal.

Huvudmannen har i skrivelse också uppgett ett antal egna mål för verksamheten. Målen är kopplade till de nationella målen och handlar t.ex. om elevinflytande, trygghet och andelen legitimerad personal. Målen följs enligt representant för huvudmannen upp genom enkäter och vid styrelsemöten.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Anna Rydin  
Beslutsfattare

Sara Afifi  
Föredragande