

Hällefors kommun
kommun@hellefors.se

Rektor vid Pihlskolan
annika.eriksson@hellefors.se

Beslut

2016-05-02
Dnr 400-2015:3299

Beslut efter kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram

vid restaurang- och livsmedelsprogrammet in-
riktning kök och servering på Pihlskolan i
Hällefors kommun

2016-05-02

2 (3)

Dnr 400-2015:3299

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid restaurang- och livsmedelsprogrammet på Pihlskolan i Hällefors kommun.*

Sammanfattande bedömning

För restaurang- och livsmedelsprogrammet vid Pihlskolan i Hällefors finns ett programråd för samverkan mellan skolan och det lokala arbetslivet i frågor som rör utbildningen och elevernas arbetsplatsförlagda lärande. För att säkerställa att elevernas utbildning motsvarar både den nuvarande och framtida arbetsmarknadens behov är det viktigt att skolan regelbundet samråder med arbetslivet om innehållet i programfördjupningskurserna. Vidare behöver skolan hitta former så att eleverna får kännedom om programrådets arbete och ges möjlighet att vara delaktiga i detta arbete. Pihlskolan behöver också förstärka kontakterna mellan skolan och arbetsplatserna inför och under elevernas apl, bland annat så att lärarnas uppföljning av elevernas kunskapsutveckling får en tydligare struktur.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla former så att eleverna får kännedom om det lokala programrådets arbete. För att ta tillvara elevernas synpunkter och erfarenheter behöver skolan också hitta former för hur eleverna ska kunna bli delaktiga i programrådets arbete. Detta kan exempelvis göras så att eleverna ges möjlighet att lämna synpunkter i frågor om utbildningen till programrådet.
- Skolan behöver se till att valet av programfördjupningskurser regelbundet följs upp i samråd med branschen för att säkerställa kursernas relevans. Detta kan exempelvis göras genom att kurserna och deras innehåll diskuteras vid programrådsmötena.
- Skolan behöver utveckla formerna för informationsutbytet med arbetsplatserna inför och under elevernas apl. I detta ingår att handledarnas uppdrag behöver förtydligas. Lärarnas uppföljning av elevernas kunskapsutveckling behöver också förstärkas och få en tydligare struktur, till exempel genom trepartssamtal mellan elev, lärare och handledare.

2016-05-02

3 (3)

Dnr 400-2015:3299

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2 maj 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, den 2 november 2016, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen*, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se att: Rut Hård af Segerstad.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:3299) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Marie-Louise Hultman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Rut Hård af Segerstad
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid restaurang- och livsmedelsprogrammet på Pihlskolan i Hällefors kommun
----------	---