

Animallogos AB

Org.nr. 556620-5455

## Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

---

efter tillsyn i Djurgymnasiet Stockholm  
belägen i Stockholms kommun

## **Tillsyn i Djurgymnasiet Stockholm**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Animallogos AB (556620-5455) under våren 2016. Djurgymnasiet Stockholm besöktes av Skolinspektionen den 2 februari 2016.

### **Måluppfyllelse och resultat**

---

#### **Kunskapsresultat**

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2014/15 framgår att andelen elever som tagit gymnasieexamen inom tre år var 70,3 procent. Motsvarande andel för riket var 71,0. Av avgångseleverna (elever med gymnasieexamen eller studiebevis som omfattar minst 2500 betygssatta poäng) var det 80,6 procent av eleverna som fick en gymnasieexamen. Motsvarande andel för riket var 83,1 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för skolan var 13,6, att jämföra med riket som var 13,8.

#### **Trygghet och Studiero**

Enligt Skolinspektionens enkät för gymnasieelever i år 2, hösten 2015, fick påståendet "Jag har studiero på lektionerna" värdet 6,2 där 10 är bäst på en skola mellan 1-10. Påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" fick värdet 4,7 och påståendet "Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna" fick värdet 5,5. Påståendena om trygghet fick värdet 9,0.

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

### Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Anmärkning	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Anmärkning	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens bedömning är att verksamheten vid Djurgymnasiet i de flesta avseenden motsvarar de krav som författningarna ställer. Djurgymnasiet behöver dock enligt Skolinspektionens bedömning dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet, såväl på skolenheten som på huvudmannanivå.

## Skolinspektionens beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Animallogos AB en anmärkning.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Animallogos AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

**Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

*Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet vid Djurgymnasiet. Skolinspektionens utredning visar att rektorn tillsammans med lärarna följer upp skolans resultat på olika sätt. Rektorn ger också exempel på att vissa av resultaten analyseras och att skolan utifrån analyserna beslutar om utvecklingsåtgärder. Men enligt Skolinspektionens bedömning består bristerna i att skolan inte dokumenterar de uppföljningar, analyser och beslut om utvecklingsåtgärder som görs. Rektorn bör se till att dokumentation ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten och att den är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Vidare bör rektorn skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete. Det framgår av Skolverkets allmänna råd Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98).

Enligt skollagen är det rektors ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete. Arbetet består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras.

Av utredningen framgår att lärare, rektor och huvudman följer upp skolans resultat på olika sätt. Exempel är att elevernas kunskapsutveckling följs upp genom pedagogiska konferenser där elevernas utveckling och behov går igenom. En gång per termin har skolan mitterminskonferens där undervisande lärare, företrädare för elevhälsoteamet och skolledning närvarar. Skolan mäter värdegrundsarbetets resultat genom enkäter och samtal. Utredningen visar även på åtgärder som rektor och huvudman beslutat och genomfört utifrån uppmärksammade brister. Bland annat har skolan anställt en kurator på heltid för att stödja eleverna och infört heltidsmentorer för att frigöra tid för lärarna till undervisning. Ett annat exempel är att lägga ut mer tid i kurser där elevernas resultat varit sämre. Inom vissa områden, till exempel värdegrundsarbetet, har huvudmannen och rektorn även analyserat resultaten av enkäterna och konstaterat att eleverna känner sig trygga i skolmiljön. Enligt rektorn följs allt upp på olika sätt, men dokumentationen är bristfällig.

*Motivering till anmärkning som ingripande*

Enligt Skolinspektionens bedömning består bristen i att skolan inte dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Animallogos AB en anmärkning.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Animallogos AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

**Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

*Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet för Djurgymnasiet. Utredningen visar att huvudmannen följer upp skolans resultat och utifrån analyser identifierar utvecklingsbehov. Men att det arbete som görs endast till viss del dokumenteras. Information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder bör ingå i redovisningen av kvalitetsarbetet. Huvudmannen bör därför skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för kvalitetsarbetet. Dokumentationen ska ge en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet och därför vara tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av dokument som Skolinspektionen tagit del av samt av intervju med huvudmannen framgår att skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling genom pedagogiska konferenser där de går igenom elevernas utveckling och behov. En gång per termin har de mitterminskonferenser där undervisande lärare, instruktörer, företrädare för elevhälsoteamet och skolledning deltar. Skolan följer upp resultatet av värdegrundsarbetet genom enkäter och samtal. De intervjuade ger även exempel på åtgärder som beslutats och genomförts utifrån uppmärksammade brister. Enligt såväl huvudman som rektor följs många av skolans resultat upp, men de behöver komma igång med ett systematiskt kvalitetsarbete så att de också gör systematiska analyser och att skolan i högre utsträckning dokumenterar arbetet.

*Motivering till anmärkning som ingripande*

Enligt Skolinspektionens bedömning består bristen i att huvudmannen inte dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Animallogos AB en anmärkning.

## **Övriga arbetsområden**

### **Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

### **Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.*

*I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens*

## Beslut

2016-04-29

9 (11)

Dnr 44 - 2015:9741

*skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

**På Skolinspektionens vägnar**



Mathias Ljungström

Beslutsfattare



Annica Emmervall

Föredragande

### **Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Djurgymnasiet Stockholm

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om Djurgymnasiet Stockholm**

Djurgymnasiet är en fristående gymnasieskola i Stockholms kommun. Huvudman för skolan är Animallogos AB, organisationsnummer 556620-5455. Skolan har Naturbruksprogram med inriktning djur och de fyra profilerna: Hund, Häst, Djurpark/Sällskapsdjur och Djursjukvård. Vid tillsynsbesöket har skolan 275 elever. Skolan leds av en rektor.