Skolinspektionen

Beslut

2016-05-04

Dnr 44-2015:9618

Ljud & bildskolan LBS AB

Hakan.Stenstrom@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Motala

belägen i Motala kommun

Skolinspektionen
Box 2320, 403 15 Göteborg

Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Motala

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & bildskolan LBS AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Motala besöktes av Skolinspektionen den 13 april 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 86 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2015 fick gymnasieexamen. Detta ligger något lägre än i riket som låg på 89 procent. Vidare visar statistiken att läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 12,5. Siffran för riksgenomsnittet för motsvarande nationella gymnasieprogram var 14,1.

Den genomsnittliga betygspoängen (13,0) är något lägre än riket på estetiska programmet (riksgenomsnittet för estetiska programmet var 14,4). Den genomsnittliga betygspoängen för teknikprogrammet redovisas inte i Skolverkets statistik eftersom det är färre än tio elever som läser teknikprogrammet på skolan.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2015 av eleverna i årskurs 2, svarar 27 procent av eleverna att påståendet "Jag har studiero i klassrummet" stämmer ganska dåligt. I samma enkät svarar 100 procent av eleverna att påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" stämmer helt och hållet eller ganska bra. Enkäten har besvarats av 22 av 26 elever.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i LBS Ljud & Bildskolan Motala.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Enhetschef

Charlotte Limberg
Utredare/Föredragande

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Motala

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Skolinspektionen
Box 2320, 403 15 Göteborg

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Motala

Huvudman för LBS i Motala är Ljud & bildskolan AB med organisationsnummer 556485-1649. Ljud och bildskolan i Motala är en av de 13 gymnasieskolor som ingår i LBS AB. Skolorna finns förutom i Motala också i Borås, Stockholm, Nyköping, Jönköping, Lund, Helsingborg, Kristianstad, Halmstad, Varberg, Kungsbacka, Göteborg och Trollhättan.

Utbildningen vid LBS Motala startades 2010. Skolenheten leds av en rektor som har varit på skolan sedan 2012. Skolans rektor är även rektor vid LBS Linköping. Vid tiden för tillsynsbesöket går det 48 elever på estetiska programmet och 10 elever på tekniska programmet.

LBS Motala har enligt beslut av Skolinspektionen den 1 juni 2010 med (dnr 37-2010:3336), den 20 september 2014 (dnr 32-2013:826) samt den 30 september 2014 (dnr 32-2014:957) godkännande för att bedriva utbildningar inom Estetiska programmet (med de nationella inriktningarna bild och formgivning, estetik och media samt musik), teknikprogrammet (med den nationella inriktningen design och produktutveckling), samhällsvetenskapsprogrammet (med den nationella inriktningen medier, information och kommunikation), naturvetenskapsprogrammet (med den nationella inriktningen naturvetenskap) samt ekonomiprogrammet (med den nationella inriktningen ekonomi).

Vid tiden för tillsynen bedrivs utbildning inom estetiska programmet och tekniska programmet vid LBS Motala

Godkännandet medför en rätt för huvudmannen till bidrag från elevens hemkommun.

I mars 2016 har huvudmannen lämnat besked till Skolinspektionen att de avser att avveckla verksamheten i LBS Motala. (Att inte starta eller utöka verksamhet alls, dnr 2016:2388). Det har inte gjorts något intag av elever i årskurs ett under höstterminen 2015. Från och med höstterminen 2016 kommer det endast att gå elever i årskurs 3 vid skolan.