

Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening

Org.nr. 769601-7685

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Bodbysunds Miljöskola
i Skellefteå kommun

Tillsyn av Bodbysunds Miljöskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening (organisationsnummer 769601-7685) under våren 2016. Bodbysunds Miljöskola besöktes av Skolinspektionen den 5 april 2016. Fakta om skolenheten och huvudmannen, se bilaga 2.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

I Skolverkets nationella statistik finns ingen samlad statistik att tillgå för Bodbysunds Miljöskola då antalet elever är för få. Enligt skolans rektor uppnår dock alla elever målen i samtliga ämnen som har kunskapskrav.

Trygghet och studiero

Enligt företrädare för huvudmannen och rektor genomförs enkätundersökningar varje termin i syfte att kartlägga förekomsten av kränkande behandling. Resultatet från enkäterna visar att elevernas trygghet och trivsel är god.

I Skolenkäten¹ skattar vårdnadshavare området trygghet till 9,6 och studiero till 8,6 på en tiogradig skala. Genomsnittet för samtliga medverkande skolenheter är 8,3 för trygghet och 6,6 för studiero.

¹ Skolinspektionen genomför Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och pedagogisk personal, som ett underlag inför tillsyn av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://sir.is.skolverket.se> under fliken Tillsyn.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2016-09-30
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-09-30
Ytterligare brister	Föreläggande	2016-09-30

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Rektorn behöver se till att skolans systematiska kvalitetsarbete förbättras genom att följa upp skolenhetens kunskapsresultat i årskurs 6 så att fördelningen mellan olika betygssteg i de olika ämnena framgår. Därtill måste även analyser av kunskapsresultaten och måluppfyllelsen genomföras. Med utgångspunkt i resultatet av analyserna ska därefter utvecklingsområden identifieras och beslut fattas om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas för att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas.

Som en följd av bristen på dokumentation på skolenhetsnivå saknar Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening förutsättningar att på huvudmannanivå genomföra ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen måste därför säkerställa att det på enhetsnivå under ledning av

rektorn bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som dokumenteras och som kan ligga till grund för det kvalitetsarbete som huvudmannen ska genomföra på övergripande nivå.

I tillsynen framkommer också att psykolog och kurator inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Tillsynen har inte visat annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening att senast den 30 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Redovisning skickas till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Se till att i det systematiska kvalitetsarbetet:
 - a) följa upp skolenhetens kunskapsresultat i årskurs 6 i alla ämnen som har nationella kunskapskrav,
 - b) analysera vad som påverkat och orsakat resultaten, samt
 - c) utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka åtgärder som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Se till att kvalitetsarbetet enligt ovan dokumenteras.

Motivering till bedömning av brister

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Bodbysunds Miljöskolas systematiska kvalitetsarbete brister på skolenhetsnivå.

Skolinspektionens motivering till bedömning av brister

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av Bodbysunds Miljöskolas dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Dokumentationen omfattar en uppföljning av skolenhetens kunskapsresultat och måluppfyllelse. Även resultatet av skolans arbete med värdegrundsfrågor följs upp. Sammanställningen över kunskapsresultaten ger information om andelen elever som når kunskapskraven för E. Däremot framgår inte någon bild av hur stor andel av eleverna som når högre kunskaper än E.

Rektor och lärare beskriver i intervjuer att de analyserar såväl kunskapsresultaten som resultaten av värdegrundsarbetet. Det framkommer dock att analyserna är mer eller mindre omfattande beroende på om alla elever når minst kunskapskraven för E eller inte i ett ämne. I det fall inte alla elever skulle klara kunskapskraven för E görs en mer omfattande analys av orsakerna till detta än om alla elever når kunskapskraven. Rektorn fattar sedan beslut om åtgärder för att utveckla verksamheten.

Av dokumentationen som Skolinspektionen tagit del av framgår dock inte några analyser av kunskapsresultaten. Det framgår heller inte några

identifierade utvecklingsområden eller beslut om förbättringsåtgärder. Rektorn måste följa upp kunskapsresultaten i årskurs 6 i alla ämnen som har kunskapskrav så att fördelningen av betyg i de olika ämnena framgår. I det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet saknas också analyser av resultaten och måluppfyllelsen. Detsamma gäller identifierade utvecklingsområden och beslut om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas för att utveckla verksamheten.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen på enhetsnivå. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 305) framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras och innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas.

Eftersom Bodbysunds Miljöskola saknar ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete enligt ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte uppfyller lagens krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, det vill säga:
 - a) på huvudmannanivå följa upp resultaten och måluppfyllelsen i förskoleklass och grundskolans årskurser 3 och 6 i förhållande till de nationella målen,
 - b) analysera på huvudmannanivå hur förutsättningar och genomförande påverkat och orsakat resultaten och måluppfyllelsen,
 - c) utifrån analysen på huvudmannanivå identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka åtgärder som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brister

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förenings systematiska kvalitetsarbete brister på huvudmannanivå.

Skolinspektionens motivering till bedömning av brister

I intervju med företrädare för styrelsen framkommer att det inte bedrivs ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå utan att huvudmannens kvalitetsarbete är detsamma som skolans. Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete får dock inte stanna vid detta.

I kvalitetsarbetet saknas en uppföljning av skolenhetens kunskapsresultat och måluppfyllelse. Vidare saknas dokumenterade analyser på huvudmannanivå av skolenhetens resultat och måluppfyllelse. Det framgår inte heller vilka utvecklingsområden som huvudmannen identifierat eller vilka åtgärder som ska vidtas för att förbättra verksamheten.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I motiven till skollagen anges att huvudmannens kvalitetsarbete ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, till exempel betygsstatistik och resultat av nationella prov. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. (prop. 2009/10:165, s. 306).

En huvudman som har en skolenhet kan bedriva kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och verksamhetsnivå i ett sammanhang, men i kvalitetsarbetet måste en analys av skolenhetens resultat ur ett övergripande perspektiv göras. Detta för att kunna avgöra hur organisatoriska, materiella, ekonomiska och personella förutsättningar påverkar resultaten och måluppfyllelsen.

Eftersom Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening saknar ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå enligt ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte uppfyller lagens krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna.

Ytterligare brist

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening att senast den 30 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av brister

Elevhälsan används inte främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Författningar

2 kap. 25 § skollagen

Åtgärder

- Se till att psykolog och kurator deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

*Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening inte uppfyller författningarnas krav då psykolog och kurator inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolinspektionens motivering till bedömning av brist

Elevhälsan vid Bodbysunds Miljöskola består av skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog. Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektor framgår att elevhälsan bedriver ett hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolan. Däremot ingår inte psykologen och kuratorn i detta arbete. Psykologen och kuratorn köps in av Skellefteå kommun vid behov och arbetar då uteslutande med enskilda elevärenden, till exempel utredningar av olika slag.

Av skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklass och grundskola ska finnas elevhälsa som ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av förarbetena till ovanstående bestämmelse (prop. 2009/10:165 s 276 f. samt prop. 2001/02:14 s 27) framgår bland annat följande. Skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har

elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet, samt sex- och samlevnadsundervisning med mera. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. Elevhälsan förutsätter tillgång till en kompetens som är tillräcklig för att eleverna ska få det stöd de behöver.

Eftersom psykologen och kuratorn inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid Bodbysunds Miljöskola bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte uppfyller lagens krav.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga

studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Anders Holmgren
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Bodbysunds Miljöskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Bodbysunds Miljöskola

Bodbysunds Miljöskola är en fristående skola med miljöinriktning som bedriver utbildning i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Vid tillsynstillfället har skolan 35 elever.

Skolan startade läsåret 1997/98 och är belägen i Bodbysund, cirka 3,5 mil sydväst om Skellefteå. Huvudman för skolan är Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska förening (organisationsnummer 769601-7685). Föreningens styrelse består uteslutande av föräldrar till elever som går på skolan. Skolverket har utfärdat godkännande för verksamheten (diarienummer 1996:576 samt 1999:2776). Sedan år 2006 har skolan också godkännande att bedriva grundsärskoleverksamhet (diarienummer 43-2006:1033). Vid tillsynen hade skolan inga elever mottagna i grundsärskolan.

Skolan leds av en rektor.