

Ljud & Bildskolan LBS AB

Org.nr. 556485-1649

Hakan.stenstrom@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Kungsbacka
belägen i Kungsbacka kommun

Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Kungsbacka

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & Bildskolan LBS AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Kungsbacka besöktes av Skolinspektionen den 5 april 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik (SIRIS) visar att 91 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg läsåret 2014/15 fick gymnasieexamen. Detta ligger något högre än i riket (89 procent). Siffran har gått ner jämfört med föregående år (då låg den på 100 procent). På estetiska programmet var andelen 96 procent läsåret 2014/15 (89 procent i riket). Andelen elever på teknikprogrammet var färre än tio varför inga resultat redovisas i SIRIS. Enligt skolenhetens redovisning i "Kvalitetsrapport LBS Kungsbacka 2015" var andelen elever på teknikprogrammet som fick gymnasieexamen 82 procent (88 procent i riket).

Vidare visar Skolverkets statistik att den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning läsåret 2014/15 på skolenheten var 13,6 att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,0. Föregående år var siffran för Ljud & Bildskolan i Kungsbacka 14,4.

Andelen elever med grundläggande högskolebehörig var 91 procent läsåret 2014/15. Detta är något lägre än föregående år då 100 procent av eleverna nådde en högskolebehörighet.

Under vårterminen 2015 genomfördes vid LBS i Kungsbacka nationella kursprov inom olika kurser i ämnena engelska, matematik och svenska. Av statistiken framgår att det råder stor avvikelse mellan det nationella kursprovets resultat och kursbetyg i flera kurser. Exempelvis visar avvikelsen i matematik 2c att 82 procent av eleverna får ett högre kursbetyg än vad kursprovet visar. I ämnet svenska 3 var avvikelsen 70 procent.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät, som genomfördes hösten 2015 av eleverna i årskurs 2 i samtliga skolenheter som ska ha tillsyn våren 2016, visar att indexvärdet för

Beslut

2016-05-09

3 (11)

Dnr 44 - 2015:9625

trygghet ligger något högre vid LBS i Kungsbacka, än genomsnittet för samtliga medverkande som besvarat enkätenskolenheter. Indexvärdet för LBS i Kungsbacka är 8,7 jämfört med 8,4 för samtliga svarande. För studiero ligger det lägre än samtliga svarande. Indexvärdet för LBS i Kungsbacka är 5,4 jämfört med 5,9 för samtliga svarande. På påståendet *"Jag har studiero på lektionerna"* svarar 56 procent av eleverna att det stämmer ganska bra. I samma enkät svarar 35 procent av eleverna att påståendet *"På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet"* stämmer ganska bra. På påståendet *"Jag känner mig trygg i skolan"* svarar 88 procent av eleverna att det stämmer helt och hållet eller ganska bra.

Enligt skolans dokumentation har en för huvudmannen gemensam enkät, som behandlar frågor om hur elever upplever studiemiljön och undervisningen under läsåret 2014/15, genomförts. Huvudmannens redovisning av svaret från denna enkät visar att 91 procent av eleverna är trygga på skolan. På frågan om eleverna behandlar varandra med respekt svarar 67 procent att de gör det. Andelen elever som tycker att de kan få arbetsro är 62 procent.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2016-08-29
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Ljud & Bildskolan i Kungsbacka visar inget annat än att rektorn tillsammans med pedagogerna vid tiden för tillsynen bedriver ett målmedvetet arbete inriktat på elevernas utveckling och lärande. Rektorn tar ett tydligt ansvar för att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med resultatuppföljning och analyser. Skolinspektionens tillsyn visar också att eleverna är trygga på skolan.

Dock framkommer att eleverna inte alltid ges möjlighet att bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs av andra elever. Denna miljö ska inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek och grupprum.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljud & Bildskolan LBS AB att senast den 29 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ljud & Bildskolan LBS AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att elevernas skolmiljö inte alltid präglas av studiero på Ljud & Bildskolan i Kungsbacka. Det är oroligt och högljutt vid vissa undervisningssituationer och eleverna har svårt att hitta lugna platser utanför klassrummet för att arbeta med sina uppgifter. Detta måste åtgärdas. Skolinspektionen vill påpeka att skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs av andra elever. Denna

miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studietrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Vid tillsynen har Skolinspektionen intervjuat ett antal elever från olika program och årskurser i två intervjugrupper samt lärare, representanter för elevhälsan och rektorn. I båda elevintervjuerna säger eleverna att det varierar beroende på klass, ämne och situation om de har studiero. En elevgrupp uppger att det saknas grupprum, vilket leder till att de ibland är många elever i klassrummet när de ska diskutera och prata utifrån ämnet. Det blir då trångt och ljudnivån blir hög. Eleverna i den andra intervjugruppen säger att studieron är okej under lektionerna men när det väl blir stökigt i klassrummet kan de inte gå iväg på grund av att det är svårt att hitta någon annan plats att arbeta på. Eleverna säger att det bara finns ett grupprum för fyra till fem elever och att rummet ibland är låst. Enligt flera elever var studieron bättre i de lokaler de hade tidigare och att den bristande tillgången på lokaler och "stöket" vid flytten har gjort att eleverna inte bryr sig i lika mycket längre om det är studiero eller inte. Representanter för elevhälsan säger att de förstår elevernas synpunkter och uppger att det är svårare för eleverna att hitta lugna platser i de nuvarande lokalerna för att exempelvis sitta och läsa. Specialpedagogen säger också att flera elever kommer till henne eftersom de inte hinner med sina arbetsuppgifter på grund av att de inte har den studiero de behöver. Även lärarna berättar att de anser att den bristande studieron beror på hur de organiserat salstillgången på skolan. De säger att vissa lokaler som används i undervisningen inte passar för vissa ämnen med anledning av att det är lyhört mellan vissa klassrum vilket leder till att det stör andra klasser som har undervisning intill.

Några elever uppger att ett flertal lärarbyten under läsåret har bidragit till bristande studiero och sämre studieresultat. Andra elever säger att det beror på gruppstorleken om det är studiero på lektionerna. När eleverna exempelvis har teknik 1, som är en stor grupp, måste de gå till stadsbiblioteket för att få lugn och ro. Lärarna bekräftar att klasstorleken spelar roll för om eleverna har studiero. Grupper kan variera mellan 8, 20 eller 40 elever. Är det två pedagoger som ansvarar för en stor grupp blir det bättre studiero än när läraren är ensam i en stor grupp, säger lärarna. Lärarna uppger emellertid att det i huvudsak är studiero under lektionstid.

Rektorn bekräftar i intervju det som framkommit i intervjuer med elever, elevhälsa och lärare vad gäller bristande studiero. Rektorn uppger att

skolenhetens enkät visar ett lägre resultat för studiero än tidigare, vilket kan bero på att det nu är två skolenheter som ska samsas på mindre ytor och att det är två olika skolkulturer som ska mötas. Rektorn säger att han inte är orolig för undervisningssituationen men att fler gemensamma utrymmen behövs. Rektorn tror att bristen på studiero kommer att lösa sig till hösten eftersom elevantalet då minskar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Ljud & Bildskolan LBS AB uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Ljud & Bildskolan LBS AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker

Beslut

2016-05-09

8 (11)

Dnr 44 - 2015:9625

genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-05-09

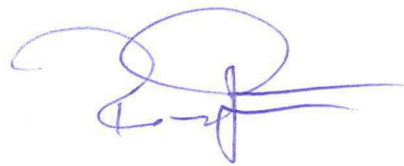
9 (11)

Dnr 44 - 2015:9625

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Roland Fallström
Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Kungsbacka

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Kungsbacka

Ljud & Bildskolan i Kungsbacka är en fristående gymnasieskola centralt belägen i Kungsbacka kommun. Skolenheten flyttade in i samma lokaler som Drottning Blankas gymnasieskola i Kungsbacka inför läsåret 2014/15. Vid tiden för tillsynsbesöket går det 113 elever på Ljud & Bildskolan i Kungsbacka varav 66 elever på estetiska programmet, 46 elever på teknikprogrammet och 1 elev på introduktionsprogrammet. Skolan leds av en rektor som också är rektor för Drottning Blankas gymnasieskola i Kungsbacka.

Huvudmannen för skolenheten är Ljud & Bildskolan LBS AB med organisations nummer 556485-1649. Skolan är en av de 14 gymnasieskolor som ingår i Ljud & Bildskolan LBS AB. Skolorna finns förutom i Kungsbacka också i Borås, Lund, Göteborg, Halmstad, Helsingborg, Jönköping, Kristianstad, Linköping, Motala, Nyköping, Stockholm, Trollhättan och Varberg.

Ljud & Bildskolan i Kungsbacka bedriver utbildning inom två högskoleförberedande program. Det estetiska programmet och det tekniska programmet. På estetiska programmet finns vid tiden för tillsynen tre inriktningar: spelgrafik, media och musik. På teknikprogrammet erbjuds inriktningen spelutveckling. Skolinspektionen har i beslut den 31 maj 2010 (dnr 37-2010:3348) om överföring av gymnasieutbildning gett Ljud & Bildskolan i Kungsbacka tillstånd att bedriva nämnda utbildningar.

Ljud & Bildskolan i Kungsbacka erbjuder även utbildning inom introduktionsprogram med inriktning preparandutbildning.