Skolinspektionen

Beslut

2016-05-09

Dnr 44-2015:4454

Nya Läroverket Luleå AB

Org.nr. 556667-7927

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Nya Läroverket Bergnäset i Luleå kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Nya Läroverket Bergnäset

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nya Läroverket Luleå AB (organisationsnummer 556667-7927) under våren 2016. Nya Läroverket Bergnäset besöktes av Skolinspektionen den 13 april 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolans redogörelse visar att andel elever i årskurs 3 som år 2015 har nått de nationella målen/kunskapskraven i ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik, naturorienterade ämnen och samhällsorienterade ämnen var 100 procent i samtliga fall. Andel elever i årskurs 6 som år 2015 har nått de nationella målen/kunskapskraven i alla ämnen var 100 procent i samtliga fall.

Skolverkets statistik visar att andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen våren 2015 var 100 procent (jämfört med riket: 77 procent). Andel elever som var behöriga till yrkesförberedande program våren 2015 var 100 procent (jämfört med riket: 85,6 procent). Andel elever som var behöriga till högskoleförberedande program våren 2015 var 100 procent (jämfört med riket: 84,8 procent). Skolans genomsnittliga meritvärde för våren 2015 låg på 231,9 (jämfört med riket: 224,7). År 2015 nådde samtliga elever i samtliga ämnen i årskurserna 3 och 6 de nationella kunskapskraven i de respektive ämnena vid läsårets slut.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens elev- och personalenkät mäter skolans måluppfyllelse beträffande trygghet och studiero på en tiogradig skala.

Elevernas uppfattning om trygghet i skolan i årskurs 9 var 8,8 vilket ligger något över samtliga skolenheters värde under enkätomgången som var 8,0. Den pedagogiska personalens uppfattning var 9,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,1.

Elevernas uppfattning i årskurs 9 rörande studiero var 6,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 5,9. Personalens uppfattning var 8,0 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,3.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Nya Läroverket Bergnäset.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare

Kristian Hansson
Föredragande

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Nya Läroverket Bergnäset

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Skolinspektionen

Dnr 44-2015:4454

Fakta om Nya Läroverket Bergnäset

Den fristående grundskolan Nya läroverket Bergnäset inrättades i Luleå 2012 och bedrev framtill 2014 verksamhet i årskurs 6–9 enligt Skolinspektionens beslut om godkännande (diarienummer 31-2011:234). Huvudman är Nya Läroverket Luleå AB. År 2015 utökades verksamheten enligt tidigare tillstånd (diarienummer 31-2013:621) med förskoleklass och årskurserna 1–5. Skolenheten omfattar 184 elever.

Skolans profil är "Art and science" vilket innebär att naturvetenskap, konstarterna och matematik ska ha en särskild plats i utbildningen inom ramen för det tema arbete som bedrivs.