

Föreningen för Gefle Kristna skola

Org.nr. 885001-8683

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Föreningen för Gefle Kristna skola

Uppföljning av tillsyn av Föreningen för Gefle Kristna skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen för Gefle Kristna skola (885001-8683) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 4 december 2015 beslut efter tillsyn för huvudmannens fritidshem. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen för Gefle Kristna skola inkom med den 26 februari, den 20 april och den 2 maj 2016 samt på telefonintervju med representant för huvudmannen den 27 april.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar härmed tillsynen.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen för Gefle Kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen för Gefle Kristna skola avhjälppt dessa brister.

Motivering

Huvudmannen uppger i skrivelse till Skolinspektionen att de numera utgår från en plan för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Av planen framgår att huvudmannen ska efterfråga resultat och analys från fritidshemmet vid specifika tidpunkter på året. Det framgår också att huvudmannen regelbundet ska besluta om åtgärder utifrån skolenhetens uppföljning och analys av verksamheten samt utvärdera och dokumentera dessa.

Huvudmannen har i skrivelse också uppgett ett antal egna mål för verksamheten. Målen är kopplade till de nationella målen och handlar t.ex. om kopplingen mellan skolan och fritidshemmet, andelen legitimerad personal i verksamheten och barnens trygghet. Målen följs enligt representant för huvudmannen upp genom enkäter och vid styrelsemöten och huvudmannen ger i skrivelse till Skolinspektionen ett antal exempel på åtgärder som vidtagits i syfte att öka måluppfyllelsen.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Sara Afifi
Föredragande