

Uppföljningsbeslut

Kunskapsnavet AB
Jb@alphaskolan.se

2016-05-10

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Rektor vid Alphaskolan
Marcus.ulmner@alphaskolan.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Alphaskolan i Västervik

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsnavet AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Alphaskolan i Västervik. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut 2015-03-12:

- Eleverna behöver få orientering i källkritisk metod och få möjlighet att använda källkritiska begrepp.
- Eleverna behöver få fler tillfällen att använda och tolka källor för att utveckla historisk empati.
- Eleverna behöver få reflektera över hur historia använts och används i samhället i undervisningen.

Skolinspektionen har begärt att senast 2016-03-12 redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kunskapsnavet AB har 2016-03-22 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att undervisningen i historia har ändrats utifrån Skolinspektionens beslut. Alphaskolans elever har getts en minikurs i källkritisk metod och eleverna får mer undervisningstid i källkritik. Huvudmannen anger att det är angeläget att de källkritiska begreppen involveras i flertalet områden så att de återkommer med viss regelbundenhet och i variation till olika historiska händelser. Huvudmannen skriver att det är viktigt att använda flera och varierande källor för samma händelse samt att variera händelserna gentemot samma källkritiska begrepp.

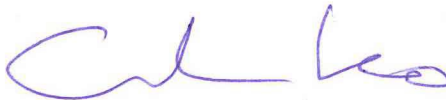
Huvudmannen har redovisat att undervisningen utvecklats avseende att använda och tolka källor för att utveckla historisk empati. Eleverna har exempelvis arbetat med fenomenet imperialism, där till exempel källor om övergreppen i Kongo och även Tintin i Kongo har använts som historiska källor för att visa en imperialistisk syn. Lärare i historia upplever att engagemanget hos eleverna har ökat under dessa arbetsområden då empatin blivit en motivationsfaktor.

Vidare upp huvudmannen i sin redogörelse att hur historia kan användas betonats i högre grad efter Skolinspektionens beslut. Undervisningen har exempelvis omfattat hur historia används av Ryssland och Putin. Vidare har även i ett temaövergripande arbete om terrorism användande av historia varit en central del av arbetsområdet.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andreas Leo
Föredragande/ Utredare