

Södermalmskyrkan

Org.nr. 802003-3687

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Södermalmskyrkans Kristna skola
belägen i Stockholms kommun

Tillsyn i Södermalmskyrkans Kristna skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Södermalmskyrkan (802003-3687) under våren 2016. Södermalmskyrkans Kristna skola besöktes av Skolinspektionen den 19 april 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik var det genomsnittliga meritvärdet 261,3 poäng (17 ämnen) läsåret 2014/15, vilket ligger över snittet i riket (224,7). Skillnaden i genomsnittligt meritvärde mellan flickor (263,2) och pojkar (259,8) är liten. Andelen elever som uppnådde kunskapskraven för lägst betyget E i alla ämnen läsåret 2014/15 var cirka 88 procent, vilket är en minskning jämfört med de tre föregående läsåren, då andelen varierat mellan 93 till 100 procent. Sett över tid har dock andelen elever som nått kunskapskraven i alla ämnen ökat från att ha varit 65 procent läsåret 2010/11.

Den genomsnittliga betygspoängen för slutbetygen i årskurs 9 läsåret 2014/15 var högre än genomsnittet i riket i 15 av 18 ämnen. Störst var skillnaderna i ämnena historia, religionskunskap, samhällskunskap och fysik, där den genomsnittliga betygspoängen var mellan 3,0 till 3,4 poäng högre än snittet i riket (14,4). I ämnena musik, idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap var den genomsnittliga betygspoängen något lägre än i riket.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik var skolans genomsnittliga betygspoäng i årskurs 6 läsåret 2014/15 lägre än genomsnittet i riket i 8 av 10 ämnen. Störst var skillnaden i ämnet idrott och hälsa, där skolansgenomsnittliga betygspoäng var 8,3 poäng jämfört med 14,1 poäng i riket.

Enligt skolans egen resultatredovisning för läsåret 2014/15 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven i de olika ämnena mellan 65 och 100. Lägst var måluppfyllelsen i ämnena idrott och hälsa samt matematik.

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik varierade andelen elever som nådde kravnivån på delproven i matematik mellan cirka 77 och 100 procent. Andelen elever som nådde kravnivån på delproven i svenska varierade mellan cirka 76 och 100 procent. Andelen elever som nådde kravnivån på de olika delproven i matematik var högre än motsvarande andel i riket på 6 av 7 delprov. I svenska

var andelen elever som nådde kravnivån på de olika delproven lägre än andelen i riket på 4 av 8 delprov.

Av skolans egen resultatredovisning framgår att 90 procent av eleverna nådde kunskapskraven i ämnet svenska och 95 procent i ämnet matematik läsåret 2014/15. Måluppfyllelsen i de naturorienterade och i de samhällsorienterade ämnena var 100 procent.

Trygghet och studiero

I den enkätundersökning som Skolinspektionen genomförde under höstterminen 2015 svarade 88 procent av eleverna i årskurs 5 att de känner sig trygga i skolan.

I skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2015/16 framgår att skolan, under vårterminen 2015, kartlagt hur eleverna upplever tryggheten på skolan. Kartläggningen visar att medelvärdet på svaren, enligt en trygghetsskala från 0-10, varierar mellan 6,8 och 9,1 i de olika klasser där kartläggningen genomförts.

Skolinspektionens utredning visar inget annat än att elevernas skolmiljö präglas av trygghet och studiero.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-09-30
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevernas tillgång till personal med sådan kompetens att samtliga elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av Skolinspektionens utredning framkommer att det endast är eleverna i årskurs 9 som har tillgång till sådan personal.

Huvudmannen har ett särskilt ansvar att se till att arbetet med studie- och yrkesvägledning organiseras och genomförs på ett sådant sätt att alla elever får den studie- och yrkesvägledning de behöver. Mot bakgrund av den mångfald av yrken och utbildningar som eleven kan välja på är det viktigt att eleverna får stöd i att överblicka sina möjligheter och utveckla kunskaper i att hantera valsituationer. Studie- och yrkesvägledningen ska därför påbörjas tidigt och ske kontinuerligt under hela utbildningstiden.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Södermalmskyrkan att **senast den 30 september 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Södermalmskyrkan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Elever i samtliga årskurser ska ges tillgång till personal med kompetens att tillgodose deras behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att samtliga elever på skolan inte har tillgång till personal med kompetens att tillgodose elevernas behov av studie- och yrkesvägledning. Av Skolinspektionens utredning framkommer att det endast är eleverna i årskurs 9 som har tillgång till sådan personal.

Enligt skollagen ska elever i grundskolans samtliga årskurser ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

I Skolinspektionens intervjuer med rektor och representanter för huvudmannen framkommer att endast eleverna i årskurs 9 har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Detta bekräftas också av Skolinspektionens elevintervjuer. Vid en intervju med elever i de yngre åldrarna framkommer att de inte kan ge något exempel på några studie- och yrkesvägledande insatser som de har fått ta del av. Elever i årskurs 7 och 8 uppger att de inte tagit del av någon studie- och yrkesvägledning och de påtalar att det hade varit önskvärt för att minska stressen och osäkerheten inför gymnasievalet. Eleverna uppger till exempel att de hade velat veta om de betyg de har räcker för att komma in på det gymnasieprogram de vill. Eleverna i årskurs 9 uppger att de har fått prata med en inhyrd studie- och yrkesvägledare inför gymnasievalet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Södermalmskyrkan inte uppfyller de krav som ställs i författningarna föreläggs huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har

Skolinspektionen

Box 23069, 104 35 Stockholm

enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

Mathias Ljungström
Beslutsfattare

Sara Afifi
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Södermalmskyrkans Kristna skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Södermalmskyrkans Kristna skola

Södermalmskyrkans kristna skola är en fristående grundskola i stadsdelen Johanneshov i Stockholms kommun. Skolan omfattar förskoleklass samt årskurs 1-9 och har totalt cirka 280 elever. Huvudman för skolan är den ideella föreningen Södermalmskyrkan (org. nr. 802003-3867). Skolans ledningsgrupp består av en rektor och en biträdande rektor.

Huvudmannen bedriver även fritidshemsverksamhet i vilken cirka 100 barn är inskrivna. Fritidshemmets verksamhet beskrivs i ett separat beslut (dnr 44-2015:9855).