

Grantomta Montessoristiftelse

Org.nr. 814000-9518

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Grantomta Montessoriskola  
belägen i Värmdö kommun

## Uppföljning av tillsyn i Grantomta Montessoriskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Grantomta Montessoristiftelse (814000-9518) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 21 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Grantomta Montessoriskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Grantomta Montessoristiftelse inkom med den 20 januari samt den 1 och 9 mars 2016.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-09-01
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-09-01
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och	Föreläggande	2016-09-01

	dokumenterar denna uppföljning.		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-09-01
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-09-01

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp	Brist avhjälp

	och utvärderas.	
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Grantomta Montessoristiftelse att senast den 1 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

**Åtgärder**

- Rektorn beslutar utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.

**Motivering till bedömning av brist**

Huvudmannen inkom den 1 och 9 mars 2016 med en redogörelse för vilka åtgärder som kommer att vidtas för att elevernas behov av särskilt stöd skyndsamt ska utredas.

Grantomta Montessoristiftelse föreläggs att vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som enligt Skolinspektionens bedömning kvarstår.

*Analys och beslut om utvecklingsåtgärder och genomförande av utvecklingsåtgärder och dokumentation*

Enligt skolans Utvecklings- och uppföljningsprocess ska skolans resultat analyseras och diskussioner kring nödvändiga utvecklingsåtgärder ske vecka 21 varje år. Styrelsen för huvudmannen delges därefter resultaten. De beslutade utvecklingsåtgärderna skriver rektorn in i skolans verksamhetsplan för det kommande läsåret 2016/2017.

*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att rektor genom det system som har skapats systematiskt kommer att kunna följa upp skolenhetens resultat i relation till de nationella målen. Bristen är därför enligt Skolinspektionens bedömning avhjälp i den delen.

Rektor ska enligt skollagen analysera skolans samlade kunskapsresultat och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Eftersom rektor ännu inte har gjort någon analys eller beslutat om utvecklingsåtgärder bedömer Skolinspektionen att bristen kvarstår i den delen. Arbetet ska också dokumenteras.

*Motivering till val av verktyg*

Då Grantomta Montessoristiftelses verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Grantomta Montessoristiftelse att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

*Åtgärder*

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.

*Motivering till bedömning av brist*

Grantomta Montessoristiftelse föreläggs att vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som enligt Skolinspektionens bedömning kvarstår.

*Analys och beslut om utvecklingsåtgärder och genomförande av utvecklingsåtgärder och dokumentation*

Huvudmannen har i enlighet med skolans "Utvecklings- och uppföljningsprocess" beslutat att en analys av skolans sammanlagda resultat och beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder ska ske vecka 21 varje år. Styrelsen för huvudmannen kommer att delges resultaten.

*Skolinspektionens bedömning*

Grantomta Montessoristiftelse har skapat ett system för uppföljning och utvärdering av skolans samlade kunskapsresultat.

Huvudmannen ska enligt skollagen analysera skolans samlade kunskapsresultat och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Allt arbete ska dokumenteras. Eftersom detta inte har gjorts bedömer Skolinspektionen att bristen kvarstår.

### *Motivering till val av verktyg*

Då Grantomta Montessoristiftelses verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Grantomta Montessoristiftelse att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Avhjälpta brister i verksamheten**

#### ***Extra anpassningar och särskilt stöd***

*Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.*

*När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.*

### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Grantomta Montessoristiftelse avhjälpit denna brist.

#### *Motivering*

Mot bakgrund av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att bristerna avhjälpits.

Skolinspektionen har förelagt Grantomta Montessoristiftelse att se till att ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Vidare har Grantomta Montessoristiftelsen förelagts att se till att om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och att insatta åtgärder följs upp och utvärderas.

#### *Särskilt stöd utreds inte skyndsamt*

Rektorn har i samverkan med lärarna uppdaterat, utvecklat och implementerat skolans arbetsgång för elever som identifieras vara i behov av särskilt stöd. I huvudmannens redogörelse finns en beskrivning hur arbetsgången ska fungera och som inbegriper arbete med anpassning, extra anpassning, utredning och eventuellt utarbetande av åtgärdsprogram samt uppföljning av åtgärdsprogrammet. I processen finns specialpedagog med och utarbetar extra anpassningar och elevhälsan i utredningen som föregår ett eventuellt åtgärdsprogram.

#### *Särskilt stöd ska ges på det sätt som i den omfattningen som behövs*

Elevhälsoteamet som består av rektor, skolpsykolog, specialpedagog, skol-sköterska och skolkurator beslutar om åtgärder i den omfattningen som behövs för att eleven ska nå kunskapsmålen, oftast med en pedagogisk kartläggning och upprättande av ett åtgärdsprogram som grund. Från och med 2 november 2015 har skolan en heltidsanställd specialpedagog som arbetar med att stödja lärarna med särskilt stöd i klassrummet och med enskilda elever.

*Insatt stöd ska följas upp och utvärderas*

Insatta åtgärder följs nu, enligt huvudmannen, upp vid arbetslagsplaneringar, klasskonferenser och elevhälsoteammöten.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Grantomta Montessoristiftelse avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

Mot bakgrund av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att bristerna avhjälppts.

Av redogörelsen framkom att rektorn ska följa upp resultat inom utbildningen, och dokumentera denna uppföljning.

Av redogörelsen framkommer hur skolan följer upp skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen under året. Huvudmannen har för att möjliggöra en sådan uppföljning skapat ett system för att sammanställa skolans kunskapsresultat och dokumentera. Uppföljning sker en gång varje termin.

**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Grantomta Montessoristiftelse avhjälpit denna brist.

**Motivering**

Mot bakgrund av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att bristerna avhjälpits.

**Elevhälsa**

Huvudmannen inkom den 20 januari 2016 med en redogörelse för vilka åtgärder som huvudmannen kommer att vidta för se till att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har gett rektor i uppdrag att rekrytera en kurator som ska vara på plats den 1 februari 2016. Vid mailkontakt den 23 mars meddelar rektorn att Grantomta montessori har anställt en kurator från och med den 1 april 2016. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av att rektor har anställt en kurator att bristen är avhjälpd.

#### *Studie- och yrkesvägledning*

Huvudmannen inkom den 20 januari 2016 med en redogörelse för vilka åtgärder som huvudmannen kommer att vidta för se till att se till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Rektorn har av huvudmannen fått i uppdrag att tillgodose elevernas behov av studie- och yrkesvägledning. I uppdraget har en av rektorn utsedd lärare utarbetat en plan för hur elever i alla årskurser ska få information om olika yrken och studievägar.

Skolinspektionen bedömer att Grantomta skolas plan motsvarar författningarnas krav för att ge eleverna i årskurserna 1-6 information om olika yrken och studievägar.

Mot bakgrund av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att bristerna avhjälpas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

**På Skolinspektionens vägnar**



Anna Rydin  
Beslutsfattare



Marita Bergman  
Föredragande