

Framtidsgymnasiet i Sverige AB

Org.nr. 556575-5500

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Framtidsgymnasiet Kristianstad
belägen i Kristianstads kommun

Tillsyn i Framtidsgymnasiet Kristianstad

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Framtidsgymnasiet i Sverige AB (556575-5500) under våren 2016. Framtidsgymnasiet Kristianstad besöktes av Skolinspektionen den 3 maj 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 88 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten läsåret 2014/15 tog gymnasieexamen. Detta ligger något högre än motsvarande i riket där andelen var 87 procent. Siffran har gått upp jämfört med föregående läsår (då låg den på 76 procent).

Enligt Skolverkets statistik var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 10,7 att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,0. Siffran har gått ner något jämfört med föregående år (då var siffran 11,3).

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2015 av eleverna i årskurs 2 är andelen svarande 64 procent vilket är för få svarande för att visa ett resultat. Av den pedagogiska personalen var andelen svarande 74 procent. Personalenkäten visar högre indexvärden inom flera områden än för samtliga medverkande. Något lägre ligger indexvärdet för studiero som ligger på 6,8 att jämföra med 7,0 för samtliga svarande.

Skolans egen elevenkät, redovisad i "Kvalitetsrapport Framtidsgymnasiet 14/15", visar att 84 procent av eleverna känner sig trygga i skolan vilket är lägre än läsåret innan då det låg på 90 procent. Enligt skolenhetens kvalitetsrapport har resultatet när det gäller arbetsro gått upp från 50 till 69 procent.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Framtidsgymnasiet Kristianstad.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-05-16

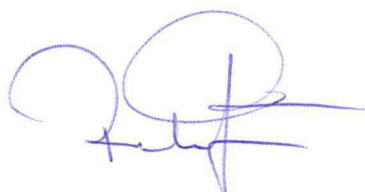
6 (8)

Dnr 44 - 2015:9684

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Roland Fallström
Föredragande/utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Framtidsgymnasiet Kristianstad

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Framtidsgymnasiet Kristianstad

Framtidsgymnasiet i Kristianstad är en fristående gymnasieskola belägen i Kristianstads kommun. Vid tiden för tillsynsbesöket går det 150 elever på skolenheten varav 73 på nationella program och 77 elever på introduktionsprogram. Skolans leds av en rektor.

Huvudman är Framtidsgymnasiet i Sverige AB med organisationsnummer 556575-5500. Framtidsgymnasiet i Kristianstad är en av sex gymnasieskolor, med namnet Framtidsgymnasiet. Skolorna finns förutom i Kristianstad också i Stockholm, Göteborg, Linköping, Nyköping och Malmö.

Huvudmannen för skolenheten Framtidsgymnasiet i Kristianstad bedriver på skolenheten utbildning inom två nationella yrkesförberedande program: Bygg och anläggningsprogrammet med inriktningarna husbyggnad, mark och anläggning, måleri samt anläggningsfordon; Fordons- och transportprogrammet med inriktningarna lastbil och mobila maskiner, personbil samt transport

Skolinspektionen har i beslut den 23 juni 2010 (dnr 37-2010:3150) om överföring av gymnasieutbildning gett Framtidsgymnasiet i Kristianstad tillstånd att bedriva nämnda utbildningar. Dessutom bedriver de utbildning på introduktionsprogrammen: programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion samt individuellt alternativ.