

Rättviks kommun

Beslut efter uppföljning av förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Boda skola
belägen i Rättviks kommun

Uppföljning av tillsyn i Boda skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Rättviks kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 5 november 2015 beslut efter tillsyn av Boda skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Rättviks kommun inkom med den 26 februari 2016 och på uppgifter från uppföljningsbesök på Boda skola den 15 och 16 mars 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Rättviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2016-10-03

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Rättviks kommun att senast den 3 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Rättviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Använd elevhälsan främst förebyggande och hälsofrämjande utifrån de behov som identifierats på Boda skola för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Rättviks kommun att vidta åtgärder för att se till att elevhälsan främst används förebyggande- och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Uppföljningen visar att skolan visserligen har vidtagit vissa åtgärder när det gäller elevhälsans arbete och bland annat strukturerat upp mötesrutiner och förtydligat ansvarsområden för elevhälsoarbetet. Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot målen, utifrån behoven på Boda skola, har dock enligt Skolinspektionens bedömning inte kommit igång i tillräcklig utsträckning. De insatser som huvudman och rektor redovisat för Skolinspektionen vad gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete är exempelvis klassrumsobservationer och uppdrag från lärare till skolsköterskan att prata om kost och hälsa med eleverna samt att ha "pubertetsprat". Andra förebyggande insatser, som till exempel ett projekt för att upptäcka elever som kan befinna sig i riskzon för långvarig frånvaro, är uppdrag som elevhälsan genomför i alla kommunens skolor och inte utifrån identifierade behov på Boda skola. Av skollagen framgår att elevhälsan främst

ska vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I den skriftliga redovisningen till Skolinspektionen den 26 februari 2016 redogör rektor för att elevhälsoteamet numera har en rutin med regelbundna möten på skolan var fjortonde dag. I mötet deltar rektor, specialpedagog, skolsköterska och kurator. Skolpsykolog och skolläkare deltar vid behov. Vidare har elevhälsoarbetet på skolan strukturerats upp och det finns en dokumenterad ansvarsfördelning för vem som gör vad, när och hur.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 15 och 16 mars 2016 framkommer att det finns en struktur för elevhälsans arbete i kommunen som beskrivs i dokumentet "Elevhälsoplan för Centrala Elevhälsan i Rättviks kommun 2015-2019". Rektor uppger i intervju att elevhälsan i kommunen är organiserad så att rektorerna genom uppdragsbeskrivningar och dialog skriver fram och diskuterar elevernas behov med chefen för den centrala elevhälsan. I intervju med representanter för den centrala elevhälsan uppges att detta sätt att arbeta gör att elevhälsan kan få till tid utifrån skolornas olika behov och kan arbeta mer aktivt där det behövs. Vidare uppges att kurator och skolsköterska har pratat med rektor på Boda skola om vad elevhälsan under året kan göra på skolan, men någon planering har inte formulerats vid tiden för Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Rektor uppger att hon har gett uppdrag till elevhälsan utifrån vad som framkommit vid elevhälsomöten på skolan och även informerat förvaltningen om skolans behov. Enligt rektor är uppdragen som beskrivs i "Elevhälsoplan för Centrala Elevhälsan" inte riktigt samstämmiga med de behov rektor anser finns på Boda skola. Vissa av de övergripande uppdragen från den centrala elevhälsan är inte alltid de prioriterade behoven för Boda skola. Rektor menar att skolan har behov av att mer kontinuerligt på skolan ha tillgång till såväl skolsköterska, kurator som specialpedagog för eleverna. Ett behov som även kommer till uttryck i lärarintervjun.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som ställs i författningarna föreligger det skäl att förelägga Rättviks kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade

lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Rättviks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetsätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Rättviks kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen den 26 februari 2016 och av intervjuer genomförda med elever, lärare och rektor vid uppföljningsbesök i Boda skola den 15-16 mars 2016 framgår att åtgärder vidtagits för att ge eleverna reellt inflytande över arbetsätt, arbetsformer och undervisningen innehåll. Lärarna tydliggör numera målen för eleverna bland annat genom att diskutera centralt innehåll och förklarar begreppen för eleverna. Lärarna har också utarbetat läroplansplaneringar i ämnena, så kallade LPP, och låter eleverna vara delaktiga i planeringen. Huvudmannen uppger i redovisningen att vidtagna åtgärder ökat elevernas kunskapsutveckling och deras medvetenhet vad gäller delaktighet i det egna lärandet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Rättviks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Rättviks kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning den 26 februari 2016 och i intervjuer genomförda vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på Boda skola den 15-16 mars 2016, framgår att rektor sedan tillsynen vidtagit en rad åtgärder vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Elevernas kunskapsutveckling följs upp regelbundet genom att lärare och rektor varannan vecka granskar resultaten i olika ämnen och vilka anpassningar som gjorts. Skolan har vidare genomfört en elevenkät kallad "Skoltemp", för att följa upp trygghet och studiero. En annan enkät kallad "Mjuka värden" har genomförts med både elever och pedagoger för att synliggöra lärande. Skolan genomför även handlingsplaner inom områdena "ökad måluppfyllelse", "bedömning" och "värdegrund" som rektor vid tillsynen definierat som prioriterade. I dokumentationen anges att Boda skola numera följer barn- och utbildningsförvaltningens rutiner och riktlinjer för det systematiskt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har tagit del av de sammanställningar av kunskapsresultat och utvärderingar som gjorts på skolan fram till tiden för Skolinspektionens uppföljning. Av materialet framgår bland annat att kunskapsresultaten ökat. Rektor uppger i intervju att skolan i slutet av maj månad kommer att ha ett mer samlat dokument för hela skolan som grund för analysarbetet av kunskaps-

Beslut

2016-05-16

8 (8)

Dnr 43-2015:3988

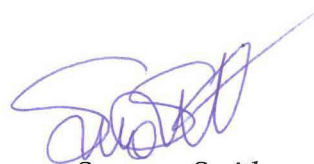
resultaten för hela skolan. De slutliga utvärderingarna och analyserna som genomförs kommer att utgöra grund för kommande läsårs prioriterade mål.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Susanne Smith
Föredragande