

Småskolan i Ljungsbro
fredrik.pahlsson@smaskolan.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Småskolan i Ljungsbro

Tillsyn i Småskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Småskolan i Ljungsbro under vårterminen 2016. Skolan besöktes av Skolinspektionen den 13–14 april 2016.

Översikt över Skolinspektionens ställningstaganden

Område	Bedömning
Undervisning och lärande	Ingen brist
Extra anpassningar och särskilt stöd	Anmärkning
Bedömning och betygssättning	Ingen brist
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist
Förutsättningar för lärande och trygghet	Ingen brist
Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist
Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist

Sammanfattande bedömning

Eleverna i Småskolan erbjuds en utbildning som utgår från grundskolans styrdokument och som präglas av en miljö av studiero och trygghet. Huvudmannen måste dock förvissa sig om att utredningar om behov av särskilt stöd också omfattar kurators kompetens.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Småskolan i Ljungsbro en anmärkning. Huvudmannen ska senast den 22 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen i Linköping.

2016-05-16

3 (6)

Dnr 44-2015:9791

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Småskolan i Ljungsbro inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Dessamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen måste förvissa sig om att särskilt stöd utreds på det sätt som anges i bestämmelserna.

Motivering till bedömning av brist

Småskolan har en organisation för att utreda behovet av särskilt stöd. Det finns ett elevhälsoteam som förutom några lärare består av skolsköterska och rektor. Tillsynen visar att man inte i tillräcklig grad utreder de behov av stöd som kan finnas. Då det av tillsynen framgår att kurator inte ingår i elevhälsoteamets arbete för att utreda behovet av särskilt stöd och endast anlitas när så anses vara nödvändigt utreds inte alla aspekter som kan ligga till grund för att utforma det stödbehov som finns.

2016-05-16

4 (6)

Dnr 44-2015:9791

Motivering till anmärkning som ingripande

Då huvudmannen under utredningens gång har angett att kurator till hösten kommer att ingå som ordinarie ledamot i elevhälsoteamet bedömer Skolinspektionen bristen som ringa och riktar en anmärkning med uppföljning.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Anders Kennberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Småskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2016-05-20

6 (6)

Dnr 44-2015:9791

Fakta om Småskolan

Skolan är belägen i Ljungsbro och omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–3. Huvudman är Fredrik Pahlsson enskild firma, 720826-1953.