

Ljud & bildskolan LBS AB

Org.nr. 556485-1649

Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Kristianstad
belägen i Kristianstads kommun

Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Kristianstad

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & bildskolan LBS AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Kristianstad besöktes av Skolinspektionen den 12 april 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2014/15 var andelen avgångselever som gick ut med gymnasieexamen på teknikprogrammet 93 procent jämfört med genomsnittet för riket som var 89 procent. För estetiska programmen var motsvarande siffra 80 procent jämfört med genomsnittet för riket som var 90 procent.

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna läsåret 2014/15 var för teknikprogrammet 12,8 mot rikets genomsnitt 13,9, för estetiska programmet var motsvarande siffra 12,9 mot rikets genomsnitt 14,4.

Resultatet av arbetet för trygghet och studiero

Inför tillsynen har elever i årskurs 2 besvarat Skolinspektionens enkät som består av frågor inom 14 olika områden. Enkäten besvarades av 85 procent av eleverna.

Det finns områden där resultaten ligger något lägre än genomsnittet för alla medverkande gymnasieskolor. Ett av dessa är "studiero" där skolans indexvärde är 5,8 jämfört med samtliga gymnasieskolors genomsnitt 5,9. Inom detta område är resultat lägst för påståendet "andra elever stör på lektionerna". Indexvärdet kan variera mellan (0-10) och ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning.

Skolan genomförde en egen enkät hösten 2015 för att följa upp arbetet med trygghet och studiero. Denna enkät visar att området "studiemiljö" har ett högre värde jämfört med året innan. Detta gäller alla områden utom området "Eleverna behandlar varann med respekt" som har sänkts från 71 till 64 procent som anser att påståendet stämmer.

Beslut

2016-05-17

3 (11)

Dnr 44 - 2015:9622

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2016-08-22
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn av LBS Ljud och Bildskolan Kristianstad visar att det finns brister inom ett område som rektor och huvudman måste åtgärda så att samtliga elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt.

Tillsynen visar på brister i skolans arbete med studieron. Trots olika insatser råder det vid tiden för tillsynen inte studiero för alla elever under alla lektioner.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljud & bildskolan LBS AB att senast den 22 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ljud & bildskolan lbs AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektor ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens utredning

I intervju uppger flertalet elever att det inte råder studiero på alla lektioner. En elev uppger att "lärarna inte har makten att säga till eleverna". Eleverna berättar att det kan var högljutt med mycket prat under lektionerna. Det är olika i olika ämnen säger eleverna. I en årskurs uppger eleverna att det är så stökigt att det inte går att arbeta. Eleverna uppger vidare att lärare och rektorn har talat med eleverna som stör men att det inte har hjälpt. Vill man ha tyst måste man gå till matsalen och arbeta, uppger eleverna. Eleverna berättar att de har tagit upp problemet med rektorn och hon har lovat att göra något åt det men inget har hänt enligt eleverna. Det har blivit lite lugnare säger eleverna men det beror bara på att de har blivit färre i klassen på grund av att vissa elever har slutat. I en annan årskurs säger eleverna att det har blivit värre och värre med studieron. Det är mycket skvaller mellan eleverna som bidrar till att störa studieron, säger de. Det har heller inte kommit någon från elevhälsan till den aktuella klassen för att hjälpa till med situationen, enligt eleverna. Eleverna anser att det inte blir några konsekvenser för de elever som stör studieron trots att det på skolans ordningsregler står att det ska råda studiero.

Lärarna uppger i intervju att studieron varierar i olika klasser och att det beror på vilken lokal de befinner sig i. Det kan även bero på hur läraren kan hantera klassen, säger lärarna. Ytterligare en orsak är att det finns elever som kan ha svårt att behärska sig och acceptansen för dessa elevers agerande är ibland så hög att det kan påverka studieron. Lärarna uppger vidare att det kan vara väldigt stökigt i vissa klasser. Lärartätheten påverkar också, säger lärarna. Exempelvis vill vissa elever inte arbeta i klassrummet om det är en stor klass, då det blir en jobbig situation för dem, säger lärarna.

Enligt rektorn har skolan vidtagit vissa åtgärder för att komma tillrätta med bristen på studiero. Bland annat har tillgången till datorer styrts upp då vissa elever använder datorerna till annat än skolarbete och på så vis stör övriga elever. Rektorn uppger att det är vissa elever i vissa grupper som stör. Dessa elevers beteende orsakar att det inte råder studiero i dessa grupper, enligt rektorn. Eleverna har erbjudits samtal med elevhälsan för att komma fram till vad orsaken till det störande beteendet är men enligt rektorn har inte alla elever varit intresserade av dessa stödsamtal. En annan lösning har varit att det har satts in extra resurspersoner i vissa grupper för att komma tillrätta med studieron. Trots insatser hörs och stökas det fortfarande för mycket i skolan, enligt rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att utbildningen inte utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Det förekommer störande prat och alla lärare kan inte skapa studiero på alla lektioner. Åtgärder har vidtagits, exempelvis har skolan tagit fram ordningsregler och regler för användandet av datorer samt erbjudit samtal med elevhälsan för vissa elever. Även extra resurser i vissa grupper har satts in. Trots insatta åtgärder framkommer dock vid intervju med elever, lärare och rektor att lektioner genomförs utan att det finns studiero i klassrummet. Eleverna berättar att de har tagit upp problem med studieron med rektorn. Trots detta kvarstår bristen på studiero i många klasser och grupper. Huvudmannen och rektor måste se till att undervisningen organiseras så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Ljud och Bildskolan LBS AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Ljud och Bildskolan LBS AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och

utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-05-17
9 (11)

Dnr 44 - 2015:9622

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Kristianstad

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Kristianstad

LBS Ljud och Bildskolan Kristianstad är en fristående gymnasieskola belägen i Kristianstad kommun. LBS Ljud och Bildskolan Kristianstad är en av de fjorton gymnasieskolor som har Ljud och Bildskolan LBS AB som huvudman. Skolorna finns förutom i Kristianstad på tretton orter i södra och mellersta Sverige.

Skolan startade hösten 2008 och har vid tiden för tillsynen 159 elever.

Skolan leds av en rektor som har varit rektor på skolan sedan hösten 2015 och som tidigare arbetat som biträdande rektor på skolan.

Skolan erbjuder följande program med nationella inriktningar samt profiler:

Estetiska programmet – bild och formgivning med profil spelgrafik och grafisk design

Estetiska programmet – estetik och media med profil kreativ kommunikation

Estetiska programmet – musik med profil musikproduktion

Teknikprogrammet – design och produktutveckling med profil spelutveckling

Skolinspektionen har i beslut 2010-06-01 (Dnr 37-2010:3343) gett LBS Ljud och Bildskolan Kristianstad tillstånd att bedriva nämnda utbildningar. Huvudman för skolan är Ljud och Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649 .