

Ljud & bildskolan LBS AB

Org.nr. 556485-1649

## Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram

---

efter tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Trollhättan  
belägen i Trollhättans kommun

## Tillsyn i LBS Ljud & Bildskolan Trollhättan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljud & bildskolan LBS AB (556485-1649) under våren 2016. LBS Ljud & Bildskolan Trollhättan besöktes av Skolinspektionen den 6 april 2016.

### Måluppfyllelse och resultat

#### *Kunskapsresultat*

Enligt Skolverkets statistik läsåret 2014/15 var andelen avgångselever som gick ut med gymnasieexamen på teknikprogrammet 94 procent jämfört med genomsnittet för riket som var 88 procent. För estetiska programmet var motsvarande siffra 89 procent jämfört med genomsnittet för riket som även det var 89 procent.

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna läsåret 2014/15 var för teknikprogrammet 14,1 mot rikets genomsnitt 13,9, för estetiska programmet var motsvarande siffra 13,8 mot rikets genomsnitt 14,4.

#### *Resultatet av arbetet för trygghet och studiero*

Inför tillsynen har eleverna i årskurs 2 besvararat Skolinspektionens enkät som består av frågor inom 14 olika områden. Enkäten besvarades av 87 procent av eleverna vid skolan.

Alla områden ligger klart över genomsnittet för samtliga medverkande gymnasieskolor. Lägst ligger resultatet för området "studiero" där skolans resultat är 6,2 mot genomsnitt 5,9. Indexvärdet kan variera mellan 0-10 och ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning.

Vid tillsynstillfället fick Skolinspektionen ta del av skolans egen enkät gällande bland annat studiero från februari 2016. Resultatet från denna undersökning som besvarades av 85 procent av eleverna visar att 73 procent anser att de kan få arbetsro. Detta är ett något lägre resultat än år 2015 då 79 procent av eleverna uppgav att de kunde få arbetsro.

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

### Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2016-08-22
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn av LBS Ljud och Bildskolan Trollhättan visar att det finns brister inom ett område som rektor och huvudman måste åtgärda så att samtliga elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt.

Tillsynen visar på brister i skolans arbete med studieron. I såväl intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer att det finns brister i studieron. Det råder vid tiden för tillsynen inte studiero för alla elever under alla lektioner. Exempelvis förekommer störande aktiviteter som högljutt prat som försvårar för eleverna att ha fokus på undervisningen. Trots tillsägelser från lärarna upprätthålls inte alltid studieron för alla elever.

## Skolinspektionens beslut

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljud & bildskolan LBS AB att senast den 22 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Ljud & bildskolan LBS AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektor ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

### *Motivering till bedömning av brist*

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

*Skolinspektionens utredning*

Eleverna uppger i intervju att det inte alltid råder studiero. De uppger att det inte blir tillräckligt mycket gjort på lektionerna på grund av störande klasskamrater. Detta förekommer varje dag i flera ämnen, enligt eleverna. Eleverna säger att inte alla lärare kan säga till på ett sådant sätt att det blir studiero. Ett problem som eleverna upplever är att det inte finns tillräckligt med lokaler för att de ska kunna gå någon annan stans för att få studiero. En elev påpekar att det är svårt att få hjälp av läraren om man sitter långt från lektionssalen och vill därför inte göra det. Ytterligare en elev berättar att det inte råder studiero då flera klasser slås samman för undervisning i vissa ämnen. Eleverna beskriver att där det finns datorer är det sämre studiero då flera elever gör annat med sina datorer än skolarbete. En elev säger att "i min klass är det så pratigt att man inte kan jobba alls". På frågan från Skolinspektionen hur länge detta har pågått svarar flera elever att det har pågått länge och bara blivit värre. Eleverna säger sig inte ha märkt några insatser från skolans sida som har fått någon positiv effekt. De säger också att de tror att bristen på studiero påverkar deras möjligheter att lära sig något på lektionerna. Det uppger att de tror att de flesta klasserna på skolan uppfattar det på samma sätt som de elever som är med på intervjun.

Lärarna anser att det i vissa klasser inte alltid råder studiero. Lärarna har talat om att eleverna ska lägga ifrån sig sina mobiler i klassrummet för att de inte ska störa men det har inte fattats något beslut om detta. En lärare har gjort omplacering av eleverna i klassrummet för att få bättre studiero, men läraren säger att eleverna inte alltid vill gå med på det. Ibland måste läraren t.ex. flytta elevens väska och dator innan eleven flyttar sig till anvisad plats.

Rektorn är medveten om att det är väldigt högljutt i vissa klasser och att det kan skilja sig mycket åt mellan klasserna. De elever som behöver lugn och ro får sitta i grupprum, uppger rektorn.

*Skolinspektionens bedömning*

Av Skolinspektionens utredning framgår att utbildningen inte utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Det framkommer vid intervju med elever, lärare och rektor att lektioner genomförs utan att det finns studiero i klassrummet. Vidare framkommer att när eleverna på grund av dålig studiero inte kan sitta i klassrummet för att arbeta, saknas lokaler för eleverna där de kan få studiero.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Ljud och Bildskolan LBS AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Ljud och Bildskolan LBS AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**Övriga arbetsområden****Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

**Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.*

*I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

**Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som*

## Beslut

2016-05-17  
7 (10)

Dnr 44 - 2015:9627

*framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

**Beslut**

2016-05-17

8 (10)

Dnr 44 - 2015:9627

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson  
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg  
Utredare/Föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Trollhättan

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om LBS Ljud & Bildskolan Trollhättan**

LBS Ljud och Bildskolan Trollhättan är en fristående gymnasieskola belägen i Trollhättans kommun.

LBS Ljud och Bildskolan Trollhättan är en av de fjorton gymnasieskolor som har Ljud och Bildskolan LBS AB som huvudman. Skolorna finns förutom i Trollhättan på tretton orter i södra och mellersta Sverige.

Skolan startade hösten 2007 och har vid tiden för tillsynen 171 elever.

Skolan leds av en tillförordnad rektor som tidigare har arbetat som lärare på skolan. Han tillträdde tjänsten i januari 2016.

Skolan erbjuder följande program med inriktningar och profiler:

Estetiska programmet – bild och formgivning med profilerna spelgrafik och grafisk design

Estetiska programmet – estetik och media med profil kreativ kommunikation

Estetiska programmet – musik med profil musikproduktion

Teknikprogrammet – design och produktutveckling med profil spelutveckling

Skolinspektionen har i beslut 2010-05-31 (Dnr 37-2010:3347) gett Ljud och Bildskolan Trollhättan tillstånd att bedriva nämnda utbildningar. Huvudman för skolan är Ljud och Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649.