

Heby kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Östervåla skola F-6
belägen i Heby kommun

Uppföljning av tillsyn i Östervåla skola F-6

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Heby kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 8 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Östervåla skola F-6. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Heby kommun inkom med den 11 januari och den 9 februari

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Heby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Heby kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionens tillsyn av Östervåla skola F-6 visade att det fanns brister rörande arbetsområdet Extra anpassning och särskilt stöd. Heby kommun förelades att se till att det anmäls till rektorn om det framkommer att en elev befaras att inte uppnå kunskapskraven och extra anpassningar inte är tillräckliga. Vidare förelades Heby kommun att skyndsamt utreda elevers behov av studiehandledning på modersmålet för de elever som bedöms vara i behov av detta för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Tillsynen visade att det fanns nyanlända elever på skolan vars behov av särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet vare sig har anmälts eller utretts skyndsamt. Skolan hade inte några rutiner för att utreda elevernas behov av studiehandledning på modersmålet och hade inte genomfört sådana utredningar trots att eleverna funnits på skolan sedan flera månader.

Beslut

2016-05-18

4 (4)

Dnr 43-2015:5852

Av Heby kommuns redovisning av vidtagna åtgärder framgår att Östervåla skola F-6 har utarbetat rutiner för mottagande av nyanlända elever. Dessa finns samlade i "Plan för mottagande och stödåtgärder för nyanlända elever" upprättad 7 januari 2016. Av planen framgår bland annat att inom två månader ska en kartläggning av elevens behov vara genomförd samt att årskursplacering och undervisning ska ske utefter elevens behov. Av kompletterande uppgifter till Skolinspektionen den 9 februari framgår även att sedan vecka 45, 2015 ges studiehandledning till de elever som bedöms vara i behov av detta för att nå kunskapskraven. På vilka språk studiehandledning modermålet ges anges också.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Birgitta Olsson
Föredragande