

Heby kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Östervåla skola 7-9
belägen i Heby kommun

Uppföljning av tillsyn i Östervåla skola 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Heby kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 8 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Östervåla skola 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Heby kommun inkom med den 14 december och den 3 februari

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Heby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Heby kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionens tillsyn av Östervåla skola 7-9 visade att det fanns en brist rörande arbetsområdet Extra anpassningar och särskilt stöd. Heby kommun förelades att se till att skyndsamt utreda elevers behov av studiehandledning på modersmålet för de elever som befaras vara i behov av detta för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Tillsynen visade att det fanns nyanlända elever på skolenheten som enligt rektorn skulle behöva studiehandledning på modersmålet, men som inte hade fått det. Enligt rektorn är utredningarna av dessa elevers behov av studiehandledning på modersmålet inte slutförda och

skolans elevhälsa uppger att man inte kommit så långt att man diskuterat elevernas behov av studiehandledning på modersmålet.

Heby kommun har redovisat att rutiner för att bedöma nyanlända elevers kunskaper i olika ämnen vid Östervåla skolan 7-9 införts. Av rutinerna framgår bland annat att kartläggning sker inom två månader och att skolan då undersöker elevens förkunskaper och identifierar elevens starkaste språk.

Två studiehandledare har anställts i språken arabiska och dari. Fyra av skolans elever får studiehandledning på engelska, som är ett språk de behärskar, då studiehandledare på deras modersmål inte finns tillgängliga. Ett arbete med att hitta en lösning med fjärrundervisning via språkskolan i Uppsala pågår.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Heby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Heby kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens tillsyn av Östervåla skola 7-9 visade att det fanns brister beträffande arbetsområdet trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Heby kommun förelades att se till att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Vidare förelades Heby kommun att se till att det av skolenhetens likabehandlingsplan framgår vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under kommande året för att motverka kränkande behandling samt att se till att planen också innehåller en redogörelse för hur planerade åtgärder genomförts föregående år.

Beslut

2016-05-18

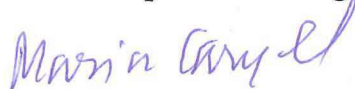
5 (5)

Dnr 43-2015:5853

Av Heby kommuns redogörelse framgår vilka kartläggningar av arbetsmiljön på skolan som gjorts och vilka åtgärder som vidtagits med hänsyn till resultatet av kartläggningarna.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Birgitta Olsson
Föredragande