

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Org.nr. 556566-8794

Ann-Marie.Viiala@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Falkenberg
belägen i Falkenbergs kommun

Tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Falkenberg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola AB (556566-8794) under våren 2016. Drottning Blankas Gymn. Falkenberg besöktes av Skolinspektionen den 16 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 83 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg läsåret 2014/15 fick gymnasieexamen. Detta ligger något lägre än i riket som låg på 89 procent. Vidare visar statistiken att läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 13,9. Siffran för genomsnittet i riket för motsvarande nationella gymnasieprogram var 14,2.

Den genomsnittliga betygspoängen är något lägre än i riket på flera program. Störst skillnad var det på ekonomiprogrammet där den genomsnittliga betygspoängen var 13,7 jämfört med samma program i riket, där den genomsnittliga betygspoängen var 14,4.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2015 av eleverna i årskurs 2, svarar 95 procent av eleverna att påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" stämmer helt och hållet eller ganska bra. I samma enkät svarar 74 procent av eleverna att påståendet "Jag har studiero på lektionerna" stämmer helt och hållet eller ganska bra. Elevenkäten besvarades av 38 av 45 elever.

Skolan gör också egna uppföljningar av arbetet med trygghet och studiero. Denna uppföljning visar bland annat att andelen elever som anser att de kan få arbetsro i skolan har sjunkit från 69 procent år 2014 till 64 procent år 2015.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2016-09-29
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg visar att det finns brister som rektor och huvudman måste åtgärda så att samtliga elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt.

Skolan måste vidta åtgärder för att alla elever på skolan ska tillförsäkras studiero. Trots att skolan i sin egen uppföljning har kunnat konstatera att fler elever än tidigare upplever att de inte har studiero finns inte någon gemensam strategi på skolan för att komma till rätta med detta.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Drottning Blankas Gymnasieskola AB att senast den 29 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studietrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Drottning Blankas Gymnasieskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärd

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att utbildningen inte är utformad så att alla elever tillförsäkras studiero. Skolenheten har inte heller någon plan för att komma tillrätta med detta. Även om vissa åtgärder har vidtagits för att förbättra studieron har dessa inte haft tillräcklig effekt. Att alla elever inte tillförsäkras studiero står i strid med författningarna. Skolinspektionen vill påpeka att skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart

lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek och grupprum.

Skollagen anger att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Elever, elevhälsa och lärare uppger i intervjuer att det finns klasser där det saknas studiero. Det framkommer i elevintervjun att arbetsro saknas eftersom det är en hög ljudnivå. Det som enligt eleverna gör att ljudnivån är hög i lektionssalen är att elever tittar på klipp på nätet som inte är relaterade till skolarbetet, eller att "alla är kompisar med alla" så att man pratar med varandra istället för att jobba på lektionerna. Eleverna säger att de som vill arbeta ibland får gå ut ur klassrummet eftersom det inte är tillräcklig studiero där. De två grupprum som finns på skolan är ofta upptagna. Det går inte heller att få studiero på andra ställen i skolan som till exempel korridoren enligt eleverna.

Elevhälsan säger att de vet att det finns elever som inte får studiero även om studiero är ett prioriterat område på skolan. Elevhälsan säger också att elevernas resultat kan påverkas negativt av bristande studiero. En av de saker som stör studieron är enligt lärare och elevhälsa att eleverna använder mobiltelefonerna på ett störande sätt under lektionstid. Enligt lärare så beror den bristande studieron också på att eleverna ibland inte lyssnar på läraren eller att eleverna ibland saknar motivation.

Det finns enligt elevhälsan och lärarna inte någon plan på skolenheten för att förbättra studieron. De uppger också att det inte har några gemensamma regler på skolan för att exempelvis samla in mobiltelefoner även om både lärare och elevhälsa säger att de har pratat om detta. Både lärare och elevhälsan säger att det är upp till varje lärare hur var och en gör. Några åtgärder för att förbättra studieron har vidtagits enligt lärarna, till exempel individuell handledning av psykologen. Enligt lärarna blev då studieron tillfälligt bättre. Nu har det blivit sämre igen men det finns inte några nya åtgärder planerade säger lärarna.

Även rektor uppger att de inte har lyckats hela vägen ut för att nå en samsyn i arbetet för att förbättra studieron. Rektorn uppger att det har satts in åtgärder såsom möte med elevhälsoteamet och elever, samt att rektorn och biträdande rektorn pratar med elever. Det förs enligt rektorn också samtal och diskussioner på skolan där lärare och elevhälsa ger varandra goda exempel på när det fungerar bra.

Motivering till föreläggande som ingripande

Drottning Blankas Gymnasieskola AB verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Drottning Blankas Gymnasieskola AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor

Beslut

2016-05-20

7 (9)

Dnr 44 - 2015:9670

fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Charlotte Limberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Falkenberg

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Falkenberg

Drottning Blankas Gymn. Falkenberg är en fristående gymnasieskola belägen i Falkenbergs kommun. Skolenheten leds av en rektor. Vid tiden för tillsynsbesöket går det 139 elever på skolan varav 35 elever på estetiska programmet, 25 elever på ekonomiprogrammet, 39 elever på hantverksprogrammet, 36 elever på hotell- och turismprogrammet, en elev på preparandutbildning samt tre elever på programinriktat individuellt val.

Huvudman är Drottning Blankas Gymnasieskola AB med organisationsnummer 556566-8794 . Drottning Blankas Gymn. Falkenberg är en av de elva gymnasieskolor som bedrivs av Drottning Blankas Gymnasieskola AB. Skolorna finns förutom i Falkenberg också i Borås, Göteborg, Halmstad, Helsingborg, Kungsbacka, Lund, Malmö, Trollhättan, Stockholm och Varberg.

Huvudmannen för skolenheten Drottning Blankas Gymn. Falkenberg har i beslut från Skolinspektionen (dnr 37-2010:3324 den 3 juni 2010, samt dnr 32-2012:782 den 22 oktober 2012) godkännande för och bedriver utbildning inom hotell- och turismprogrammet (inriktning turism och resor), estetiska programmet (inriktning bild och formgivning), hantverksprogrammet (inriktning övriga hantverk samt inriktning frisör) och ekonomiprogrammet (inriktning juridik). Skolan har även godkännande för naturbruksprogrammet (inriktning djur) men bedriver vid tiden för tillsynen inte någon utbildning inom detta program.