

Mälaröarnas Montessori ekonomisk
förening
mmf@birkaskolan.se

Rektor vid Birkaskolan
ulrika@birkaskolan.se

Beslut

2016-05-24
Dnr 400-2015:6584

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och
kränkande behandling på nätet vid Birkaskolan
i Ekerö kommun

2016-05-24

2 (3)

Dnr 400-2015:6584

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Birkaskolan i Ekerö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Birkaskolan i Ekerö kommun fungerar väl till övervägande del.

Birkaskolan har ett främjande värdegrundsarbete som eleverna är delaktiga i och som finns närvarande i arbetet kontinuerligt. Insatser kring genus och värderingar genomförs. Det normkritiska arbetet behöver emellertid utvecklas.

Det förebyggande arbetet bedrivs systematiskt och finns beskrivet i lika-behandlingsplanen som uppdateras årligen. De kartläggningar som genomförs behöver utvecklas så att alla elevers uppfattningar fångas upp och den omfattar frågor som rör nätet.

Skolan har fungerande rutiner för att utreda och åtgärda trakasserier och kränkande behandling. För att sådana fall som äger rum på nätet ska komma till skolans kännedom behöver personalen tala mer med eleverna om vad som sker på nätet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elever och lärare behöver få möjlighet att tillsammans problematisera och diskutera de normer som finns på skolan. Hur normerna påverkar sociala relationer och kan ligga till grund för att elever kränks – på plats i skolan eller på nätet – behöver också diskuteras regelbundet.
- Kartläggningarna som ligger till grund för arbetet mot trakasserier och kränkande behandling behöver utvecklas för att säkerställa att alla elevers uppfattningar fångas upp. Kartläggningen behöver också omfatta frågor kring riskerna för och förekomsten av kränkningar på nätet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 november 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används

2016-05-24

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Carina Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Sarah Vinterlycka
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Birkaskolan i Ekerö kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |