

Ovanåkers kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Celsiusskolan 7-9
belägen i Ovanåker kommun

Uppföljning av tillsyn i Celsiusskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av skolväsendet i Ovanåkers kommun under vårterminen 2015. Skolinspektionen fattade den 14 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Celsiusskolan 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen Ovanåkers kommun inkom med den 22 februari 2016. Huvudmannen har därefter inkommit med kompletterande uppgifter den 18 april 2016 och Skolinspektionen har inhämtat ytterligare uppgifter genom en telefonintervju den 20 april 2016 med rektorn för Celsiusskolan 7-9.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga	Brist avhjälp

Beslut

2016-05-24

3 (7)

Dnr 43-2014:8290

	utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ovanåkers kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ovanåkers kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisade åtgärder samt kompletterande uppgifter som Skolinspektionen inhämtat framgår att en omorganisation genomförts på skolan som innebär såväl förstärkta resurser som förstärkt kompetens i fråga om hur man arbetar med nyanlända elever. Idag finns inte längre några nyanlända elever som saknar en inledande bedömning av sina kunskaper.

Vidare framgår att förtydligade rutiner införts i fråga om extra anpassningar och särskilt stöd, samt att elevhälsans arbetssätt utvecklats i dessa frågor.

Enligt Skolinspektionens bedömning har huvudmannen påbörjat ett arbete som sannolikt och under rimlig tid kan förväntas leda till att bristerna blir avhjälpna. Huvudmannen genomför åtgärderna skyndsamt och det har vid tidpunkten för denna uppföljning skett förbättringar i verksamheten. Huvudmannen har inkommit med dokumentation som visar konkreta och adekvata åtgärder för att komma tillrätta med bristerna. Skolinspektionen gör bedömningen att huvudmannen har vilja och förmåga att genomföra planeringen och därmed avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ovanåkers kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ovanåkers kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisade åtgärder samt kompletterande uppgifter som Skolinspektionen inhämtat framgår att skolan har utvecklat och tillämpar nya strukturer och rutiner för systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt i Skolverkets rekommendationer därom. Utvecklingsarbete sker numera även klass- samt årskursvis bl.a. genom ett digitalt dokument som utgör underlag för diskussioner i lärarnas arbetslag. Kvalitetsredovisning kommer tas fram under senare delen av vårterminen 2016 och målsättningen är att ha ett fullt fungerande systematiskt kvalitetsarbete under innevarande termin.

Enligt Skolinspektionens bedömning har huvudmannen påbörjat ett arbete som sannolikt och under rimlig tid kan förväntas leda till att bristerna blir avhjälpna. Huvudmannen genomför åtgärderna skyndsamt och det har vid tidpunkten för denna uppföljning skett förbättringar i verksamheten. Huvudmannen har inkommit med dokumentation som visar konkreta och adekvata åtgärder för att komma tillrätta med bristerna. Skolinspektionen gör bedömningen att

Beslut

2016-05-24

7 (7)

Dnr 43-2014:8290

huvudmannen har vilja och förmåga att genomföra planeringen och därmed avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Simon Törnvall
Föredragande